

Памятка начинающему педагогу

1. Тщательно готовься к занятиям. Обязательно пользуйся планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило наличие плана является для тебя допуском на занятие.
2. Идя на занятие, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.
3. Приходи в кабинет до начала, чтобы приготовить все необходимое для проведения занятия.
4. Огляди группу, особенно недисциплинированных учащихся. Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала занятия, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
5. Энергично начинай занятие. Не спрашивай: «Кто не подготовил домашнее задание?» – это приучает детей к мысли, что домашнее задание можно не выполнять. Веди урок так, чтоб каждый учащийся был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
6. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп занятия, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые отвлекаются, занимаются посторонними делами.
8. Комментируя оценки знаний, старайтесь быть деловым, заинтересованным. Укажите учащемуся, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.
9. В конце занятия дай общую оценку группе и отдельным учащимся. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных учащихся, но не делай это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.
10. В случае недисциплинированности учащихся старайся обходиться без помощи других. Помни: наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит. За поддержкой лучше обратиться к группе.

Советы опытных коллег молодому педагогу

1. Перед занятием проверьте: все ли на месте, нет ли лишних предметов на столах, чисто ли в кабинете.
2. Рационально используйте каждую минуту занятия.
3. Объясните учащимся цель, задачи занятия.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте учащимся решать их самостоятельно.

5. Не спешите исправлять ошибку учащегося, лучше если её исправят другие учащиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на занятии – предлагайте учащимся больше писать, решать примеры, творить.
7. На занятии каждый учащихся должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.
8. Используйте все возможности для реализации принципов развивающего обучения.
9. Обращайте внимание на воспитательные аспекты занятия: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
10. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до окончания занятия. Не задерживайте учащихся, когда время занятия истекло.
11. Помните: каждое занятие особенное, не должно быть похоже на предыдущее.
12. Посещайте занятия опытных педагогов. Применяйте у себя их позитивный опыт.
13. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице ребенка.

Семь золотых правил для педагога

1. Надо любить то, что делаешь и идти вперед шаг за шагом (И. Павлов).
2. Интеллигентом нельзя притвориться (Д. Лихачев).
3. Вежливость воспитывается только вежливостью (В. Джемс).
4. «Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным (В. Джемс).
5. Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке (Конфуций).
6. Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над самим собой (Л. Леонов).
7. Первые шаги всегда самые трудные (Р. Тагор).

Заповеди молодому педагогу

1. Окупись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приветливым – и будешь смелым.
3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого ученика.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для ученика не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.