

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей г. Хабаровска

«Детско-юношеский ценТр «Восхождение»

(г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71)

Директор Зыкова Е.Н.

**Баландина С.М.**

**педагог дополнительного образования ДЮЦ «Восхождение»**

**Хабаровск 2012г.**

**«Человек культуры»**

**Социальный проект**

****

***Авторы:*** *Антонова Наталья Владимировна - педагог-организатор, Огнева Тамара Геннадьевна - методист*

Хабаровск, 2014

**«Человек культуры»**

**Содержание:**

1. Информационная карта…………………………………….…….3
2. Описание проекта……………………………………….………..4
	1. Актуальность……………………………………………….4
	2. Цель…………………………………………………………4
	3. Задачи……………………………………………………….4
	4. Общий замысел…………………………………………….5
	5. Формы и механизмы реализации проекта………………..6
	6. Календарный план реализации проекта………………….7
	7. Организаторы проекта……………………………………..9
	8. Участники проекта…………………………………………9
	9. Ресурсы……………………………………………………..9
	10. Партнеры…………………………………………………...9
	11. Сроки реализации……………............................................. 9
	12. Ожидаемые результаты……………………………………9
3. Анализ проведенных мероприятий…………………………….10
4. Приложения

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название:** | «Человек культуры» |
| **Номинация** | «У каждого человека свои звезды» |
| **Цель:** | Создание условий для формирования культуры и выработки отношения к миру и самому себе, стремления к обновлению и обогащению собственного внутреннего мира учащихся |
| **Задачи:** | -Вовлечь детей в активную познавательную деятельность с целью обогащения их внутреннего мира;-расширить представления участников проекта об историческом и культурном наследии страны и региона;-создать условия для реализации творческих способностей детей;-способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств участников проекта, гордости за Родину, чувства собственного достоинства;-способствовать развитию нравственной зрелости детей;-сплотить детский коллектив, способствовать формированию духа сотрудничества и взаимопомощи участников проекта;-способствовать развитию и укреплению культуры здорового образа жизни |
| **Организаторы:** | МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение», г. Хабаровск |
| **Участники:** | Учащиеся школ Железнодорожного округа г. Хабаровска, воспитанники ДЮЦ «Восхождение» и их родители |
| **Сроки реализации:** | 1 сентября 2014 г. – 1 сентября 2015 г. |
| **Место проведения:** | МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение», г. Хабаровск |
| **Краткое содержание:** | Проект предполагает проведение досуговых мероприятий научно-познавательного и творческого характера (викторины, творческие вечера, игровые программы, конкурсы, выставки, беседы) для детей и их родителей |

**Описание проекта «Человек культуры»»**

**Актуальность**

В условиях современного перехода к рыночному и информационному обществу в нашей стране ускоряется динамика социальных процессов, происходит переоценка ценностей и ориентиров. На передний план выдвигаются установки на накопление материальных ценностей, гуманизм и культурные качества утрачивают свою актуальность.

Воспитание в среде взаимопонимания и доброжелательности высоко духовной и нравственной личности, личности свободного общества, построенного на приоритете гуманистических ценностей, личности, гордящейся своей индивидуальностью, но и признающей такое же право за другими – актуальная социально-педагогическая задача современного общества.

Для решения этой задачи разработан проект «Человек культуры». Человек культуры – это интеллект и творчество, это многогранный внутренний мир, открытый красоте и созиданию.

**Целью** данного проекта является создание условий для формирования культуры и выработки отношения к миру и самому себе, стремления к обновлению и обогащению собственного внутреннего мира учащихся.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. -Вовлечь детей в активную познавательную деятельность с целью обогащения их внутреннего мира.
2. -Расширить представления участников проекта об историческом и культурном наследии страны и региона.
3. -Создать условия для реализации творческих способностей детей.
4. -Способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств участников проекта, гордости за Родину, чувства собственного достоинства.
5. -Способствовать развитию нравственной зрелости детей.
6. -Сплотить детский коллектив, способствовать формированию духа сотрудничества и взаимопомощи участников проекта.
7. -Способствовать развитию и укреплению культуры здорового образа жизни.

**Общий замысел проекта «Человек культуры»**

Проект «Человек культуры» направлен на решение актуальной проблемы – повышение уровня культуры подрастающего поколения.

Обширные и разнообразные формы проведения тематических мероприятий, такие как викторины, творческие вечера, игровые программы, конкурсы, выставки, беседы, позволят детям в увлекательной форме получать различную познавательную информацию, которая способствует воспитанию духовности, национальной гордости, чувства собственного достоинства, развития нравственных качеств, интеллектуально-творческих и познавательных способностей.

Для успешной реализации проекта мы разделили наши действия на этапы, которые помогут провести эффективную и слаженную работу.

В результате внедрения проекта организаторы и участники смогут оценить свои культурные и нравственные установки, получить важные знания в области истории и культуры нашей страны, удачный опыт общения и межвозрастной коммуникации, а также научиться применять полученные знания на практике.

**Формы и механизмы реализации проекта «Человек культуры».**

Для успешной реализации проекта мы разделили наши действия на этапы, которые помогут провести эффективную и слаженную работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки | Предполагаемый результат |
| Подготовительный этап | 1.Формирование рабочей группы.2.Разработка основной концепции деятельности | 1.09.14-12.09.14 | Концепция деятельности по проекту.Согласование ее с педагогами и администрацией студий и школ округа |
| Этап разработки | 1.Опрос педагогов ДЮЦ «Восхождение» и школ округа о предложениях по реализации проекта.2.Подбор необходимой информации.3.Сбор и упорядочивание материала | 13.09.14- 19.09.14 | Материалы и сценарии для проведения мероприятий |
| Этап апробации | 1.Внедрение проекта, проведение мероприятий со студийцами ДЮЦ «Восхождение» | 22.09.14- 28.09.14 | Выявление положительных сторон и недочетов проекта |
| Этап корректировки | 1.Определение промежуточных итогов введения проекта.2.Обобщение предложений и замечаний.3.Внесение дополнений и изменений | 29.09.14- 1.10.14 | Откорректированный вариант программы мероприятий |
| Этап внедрения | 1.Проведение познавательных и досугово-развлекательных мероприятий2.Распространение полезной информации | 01.10.14- 31.05.15 | Создание благоприятной среды для формирования культуры и обогащения собственного внутреннего мира учащихся |
| Рефлексия | 1.Опрос родителей, педагогов, администраций школ округа о результатах и оценке внедрения проекта2.Итоговая рефлексия | В процессе внедрения, 31.05.15 – 1.09.15 | Выявление «+» и «-» проекта. Внесение индивидуальных предложений развития деятельности |

**Календарный план реализации проекта «Человек Культуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Игровая программа «Делу время – потехе час» | Сентябрь 2014 г. | Театр-студия «Диалог» (20 чел.), кукольный театр «Сюрприз»(15 чел.) |
| 2. | Развлекательно-познавательная программа, посвященная Международному Дню Мира | 21 сентября 2014 г. | Литературная студия «Пегасик» (20 чел.), театр-студия «Диалог» (25 чел.) |
| 3. | Развлекательная программа «Мы живем на улице Ленинградской» | 18 октября 2014 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона, учащиеся гимназии № 6 (150 чел.)  |
| 4. | Тематическое мероприятие «Осень в поэтической строке» | 25 октября 2014 г. | Изо-студия «Махаон» (25 чел.)Шахматный клуб «Гамбит» (25 чел.) |
| 5. | Развлекательно-познавательная программа «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн» | 30 октября 2014 г. | Изо-студия «АРХиП» (25 чел.) |
| 6. | Вокальный вечер «Нет сердец перед тобой не распахнутых» посвященный 85-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой | 15 ноября,20 ноября 2014 г. | - Вокальная студия «Серебряная нотка» (20 воспитанников, 20 родителей)- Дом ветеранов им. Л.У.Соболенко (30 чел.) |
| 7. | Участие в тематическом мероприятии, посвященном 200-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонотова | Ноябрь2014 г. | Литературная студия «Пегасик», театр-студия «Диалог», шахматный клуб «Гамбит» (50 чел.) |
| 8. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции «День страны моей» | 12-15 декабря2014 г. | Театр эстрады «Диво» (15 чел.), театр-студия «Диалог» (20 чел.), кукольный театр «Сюрприз» (15 чел.) |
| 9. | Кино-лекторий к Международному дню кино | 20 декабря 2015 г. | Воспитанники Центра, учащиеся гимназии №6 (80 чел.) |
| 10. | Утренник для участников Краевого шахматного турнира «Рождественские забавы» | 9 января2015 г. | Участники шахматных клубов Хабаровского края (100 чел.) |
| 11. | Всемирный день «СПАСИБО» | 11 января 2015 г. | Шахматный клуб «Гамбит» (20 чел.), изо-студия «Махаон» (20 чел.), хореографический ансамбль «Радуга» (15 чел.) |
| 12. | Литературный лекторий, посвященный 115-летию со дня рождения А.П. Чехова | 6 февраля 2015 г. | Литературная студия «Пегасик» (20 чел.) изо-студия «АРХиП» (20 чел.) |
| 13. | Развлекательная программа «Проводы русской зимы» | 22 февраля 2015 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона, учащиеся гимназии № 6 (250 чел.) |
| 14. | Беседа-спектакль, посвященная 200-летию со дня рождения П.П.Ершова «А сказке не конец» | 6 марта 2015 г. | Театр-студия «Диалог» 30 чел. кукольный театр «Сюрприз» (15 чел.) |
| 15. | Литературный салон, посвященный Всемирному дню поэзии и Году Литературы в России | 21 марта 2015 г. | Воспитанники Центра, учащиеся гимназии №6 (100 чел.) |
| 16. | Тематический лекторий, посвященный 210-й годовщине со дня рождения Г.Х.Андерсена «По дорогам сказки» | 2 апреля 2015 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона, учащиеся гимназии № 6 (100 чел.) |
| 17. | Спортивно-игровая программа к Всемирному Дню здоровья | 7 апреля 2015 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона (100 чел.) |
| 18. | Игровая программа к Международному Дню семьи  | 15 мая 2015 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона, учащиеся гимназии № 6 (100 чел.) |
| 19. | Игровая программа «Шире круг» (Игры народов мира в День культурного разнообразия) | 20-25 мая 2015 г. | Воспитанники Центра, учащиеся гимназии №6 (50 чел.) |
| 20. | «Детство – это я и ты» праздник для кружковцев и жителей микрорайона, посвященный Дню защиты детей | 1 июня2015 г. | Воспитанники Центра, жители Железнодорожного микрорайона (100 чел.) |

**Формы** работы над проектом **«Человек культуры»:**

1. Поиск методической литературы.
2. Обработка и издание сценариев мероприятий, игровых программ.
3. Проведение рекламной кампании, налаживание сотруднических связей со школами и детскими учреждениями округа.
4. Проведение игровых встреч, программ, конкурсов, выставок и других мероприятий.
5. Просмотр видеофильмов.

**Организаторы:** педагоги, педагоги-организаторы и методисты МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение»

**Участники:** Учащиеся школ Железнодорожного округа г. Хабаровска, воспитанники ДЮЦ «Восхождение» и их родители.

**Ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровые**  | - педагоги-организаторы;- методист;- психолог;- администрация ДЮЦ «Восхождение» |
| **Материальные** | - Компьютер с выходом в сеть Интернет;- Принтер, копировальная техника;- Проектор, монитор;- Канцелярские принадлежности (бумага, папки, ручки, карандаши, ножницы, клей и т.п.) |
| **Методическое сопровождение** | - Методическая литература, сборники сценариев. Литература по тематикам мероприятий |

**Партнеры:** МБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара», администрации школ Железнодорожного округа, сотрудники ОАО «РЖД», Воскресная школа при Христорождественском соборе.

**Сроки реализации проекта «Человек культуры»:** 1 сентября 2014 г. – 1 сентября 2015 г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Реализация познавательных потребностей и интересов детей, обогащение их внутреннего мира.
2. Приобретение знаний об историческом и культурном наследии страны и региона, социального опыта и практики действия в сферах социально-творческой, культурно-досуговой, интеллектуально-познавательной, коммуникативной деятельности.
3. Развитие личностных характеристик участников проекта: нравственных качеств, интеллектуально-творческих и познавательных способностей, воображения, любознательности, креативности, коммуникативности, самостоятельности в суждениях.
4. Сплочение детского коллектива, укрепление и развитие его традиций.
5. Укрепление здоровья и развитие культуры здорового образа жизни.

**Анализ мероприятий,**

**проведенных в рамках проекта "Человек культуры"**

1. Человек, считающий себя культурным, должен знать историю не только своей малой Родины, но и улицы, на которой он живет. Для того, что бы дети знали и любили улицу, на которой живут, где стоит их школа, детский центр, где они проводят свое время, был проведен праздник улицы Ленинградской. Праздник готовился силами Совета микрорайона «Привокзальный», куда входят представители библиотеки им. Гайдара, заведующая Воскресной школой при Христорождественском соборе, работник детской комнаты милиции при железнодорожном вокзале.

Праздник проходил в форме путешествия по станциям, где организаторы давали ребятам информацию о учреждениях, находящихся на улице, проводили игры и конкурсы, загадывали загадки. За активную работу на станциях ребята получали карточки с буквами.

Вниманию гостей и участников был предложен фильм Улица Ленинградская, снятый следопытами 6 гимназии. Ярким и запоминающимся был финал праздника, когда на сцене Дворца из полученных на станциях карточках с буквами, ребята сложили слова «УЛИЦА ЛЕНИНГРАДСКАЯ» и звучала песня в исполнении девчат из воскресной школы.

Мне кажется, праздник достиг своей цели: в интересной форме ребята получили знания и хорошее настроение. Всего присутствовало 150 ребят и взрослых: кружковцы, руководители кружков, ученики 6 гимназии, жители микрорайона «Привокзальный». Среди них старейшая жительница нашей улицы Ольга Владимировна Шнайдерман, выступление которой ребята прослушали с большим интересом.

2. Поводом следующего мероприятия проекта послужила интересная дата: 85-летие со дня рождения композитора А.Н. Пахмутовой. Это мероприятие называлось "Нет сердец перед тобой не распахнутых» о творчестве, о песнях, о жизни. Сценарий написан для ребят вокальной студии "Серебряная нотка" с целью развивать у студийцев интерес не только к пению, но и дать информацию о человеке, написавшем столько замечательных песен, которые пели еще их родители, и которые знают и поют и сейчас. Родители ребят, заинтересовавшись этой темой, взялись сами спеть своим ребятам песни своей молодости, под чутким руководством педагога студии. Ребята с удовольствием подпевали родителям! Праздник песни получился познавательным, веселым, дал ребятам информацию, и еще больше сплотил коллектив, родителей, педагога. Принимало участие 40 человек (дети и родители).

3. Во всем мире признаком культурного человека является знание своих корней, традиций своего народа, истории его праздников. Именно поэтому народный праздник «Масленица»: проводы русской зимы, является в Центре традиционным. При подготовке был задействован Совет микрорайона «Привокзальный»: работники библиотеки подобрали материал для сценария, ребята из воскресной школы в игровой форме провели викторину, водили хороводы, пели народные запевки. Основными героями праздника были учащиеся Центра, участвовали в подготовке и проведении праздника ребята из 6 гимназии. Праздник получился ярким, насыщенным информацией, играми, аттракционами, хороводами. Настоящее народное гуляние со всей свойственной ему атрибутикой: скоморохами, появлением зимы, приходом весны, катанием на лошадях и т. д. Несомненно, праздник достиг своей цели, и очень понравился не только ребятам, но и жителям микрорайона. Принимало участие 200 человек.

Педагог-организатор Антонова Н.В.