

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор
ЦОЦ «Восхождение»
Зыкова Е.Н.

"29" августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АВАНГАРД»
сетевого взаимодействия**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Уровень освоения: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Елагина Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Классификация и направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард» *сетевая базового уровня, имеет социально-гуманитарную направленность, направление - военно-патриотическое.*

Программа отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота, направлена на поддержку взросления (социализирующее общение, социальная адаптация) и обеспечение условий организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020г. №2945-р).

11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г., протокол №3).

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. №383П).

16. Постановление администрации г. Хабаровска от.25.10.2019 г. №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск».

17. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 11.02.2022 г.

Актуальность программы

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Вот почему военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Это подтверждает актуальность и общественную значимость данной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

Отличительные особенности программы

В основу данной программы легли современные нормативные документы: Концепции военно-патриотического воспитания граждан РФ, Программа допризывной подготовки учащейся молодежи; законодательные акты, правительственные документы; ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся; нормативные документы по

развитию физической культуры и спорта в России; специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Педагогическая целесообразность

Данная программа помогает перестроить сознание призывника, сформировать необходимые установки на предстоящую службу, вызвать интерес, стремление, безусловно, положительное отношение к ней, выработать мотивацию, которая бы проявлялась на всем ее протяжении. Как показывает опыт работы с подростками и юношами, одной из наиболее эффективных форм их подготовки к защите Отечества являются военно-патриотические клубы. Не менее важны социальная адаптация многих несовершеннолетних, привитые в клубе навыки дисциплины, коллективизма, лидерские качества, позволяющие им более успешно реализоваться в среде сверстников, осмыслено прогнозировать планы на будущее.

Адресат программы: дети в возрасте 14 – 17 лет. Набор учащихся в объединение осуществляется на основе добровольного вхождения, без медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы: 258 часов на 2 года обучения, 129 часов в году (108 часов в учебном году и 21 час в летний период).

Режим занятий: всего в неделю 3 часа, 2 раза: 1 час и 2 часа.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа реализуется в военно-патриотическом клубе «Авангард». Клуб в своей работе руководствуется уставом, программой, комплексным планом работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи Хабаровского края. ВПК «Авангард» имеет собственные традиции, форму, ритуалы, знаки различия и знамя; завоевал популярность среди подростков и имеет выпускников, поступивших в высшие военные заведения.

Основные формы занятий: День клуба, походы по знаменательным историческим местам, участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам, учебные семинары, помощь ветеранам войн, вахта памяти, показательные выступления, дискуссии, ролевые игры, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования. Тематические экскурсии, могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

Наполняемость групп: 15-17 человек.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе патриотического воспитания.

Задачи:

Предметные

- формировать необходимые специальные знания и навыки.

Метапредметные

- развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде и в экстремальных ситуациях;

- формировать ответственное отношение к личному здоровью.

Личностные

- способствовать формированию устойчивого интереса к воинским специальностям и желания получить соответствующую подготовку;

- способствовать формированию чувства социальной ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел №1. Вводное занятие	4	1	3	Тестирование, зачет
2	Раздел № 2. Организация повседневной жизни и службы в воинской части (подразделении)	10	4	6	Зачет Сдача нормативов тестирование
3	Раздел № 3. Строевая подготовка.	16	6	10	тестирование Сдача нормативов зачет
4	Раздел № 4. Огневая подготовка	28	10	18	Сдача нормативов тестирование зачет
5	Раздел № 5. Тактическая подготовка	8	3	5	тестирование зачет Сдача нормативов
6	Раздел № 6. Медицинская подготовка	8	2	6	тестирование зачет Сдача нормативов
7	Раздел № 7. Прикладная физическая подготовка	14	3	11	Зачет Сдача нормативов
8	Раздел № 8. Комплексные занятия	12		12	зачет Сдача нормативов
9	Раздел № 9. Контрольные занятия	8		8	Творческая работа соревнования зачет тестирование
	Всего	108	29	79	
10	Летний раздел	21	4	17	Зачёт
	Итого	129	33	96	

Содержание учебного плана

1 года обучения

Раздел №1. Вводное занятие (4 ч.)

Теория: Начальная военная подготовка. Цели и основное содержание программы начальной военной подготовки. Понятие честь, достоинство, милосердие, справедливость. Техника безопасности. Великие полководцы и флотоводцы России.

Практика: Экскурсия в музейную комнату школы. Тестирование.

Раздел № 2. Организация повседневной жизни и службы в воинской части (подразделении) (10 ч.)

Теория: Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок. Выезд в воинскую часть. Действия дневального по роте.

Практика: Экскурсия в военную часть, и знакомство с организацией повседневной жизни и службы на наглядном примере.

Раздел № 3. Строевая подготовка (16 ч.)

Теория: Строй и управление ими, фланги, колонна. Выполнение воинского приветствия. Строевая подготовка.

Практика: Освоение одиночного строевого упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты.

Раздел № 4. Огневая подготовка (28 ч.)

Теория: Понятие стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия. Автомат Калашникова. Материальная часть автомата АК 47. Уход и смазка огнестрельного оружия.

Практика: Владение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

Раздел № 5. Тактическая подготовка. Современный бой и его характеристика (8 ч.)

Теория: Понятие топография. Туристическая подготовка. Ориентирование на местности. Планирование маршрута. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Туристические узлы и костры.

Практика: Владение прикладными знаниями, умениями и навыками. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: съедобные и лекарственные растения. Походная, маршевая подготовка. Профильный лагерь в период летних каникул.

Раздел № 6. Медицинская подготовка (8 ч.)

Теория: Понятие первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

Практика: Освоение навыков оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях.

Раздел № 7. Прикладная физическая подготовка (14 ч.)

Теория: Понятие общефизическая подготовка, легкая атлетика. Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) обязательны для каждого занятия.

Практика: Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п. Основные формы выездных мероприятий: экспедиции, походы, экскурсии, соревнования.

Раздел № 8. Комплексные занятия (12 ч.)

Практика: Посещение музеев воинской славы. Посещение воинских частей. Учебно-полевые сборы на базе воинской части.

Раздел № 9. Контрольные занятия (8 ч.)

Практика: Соревнования на личное и командное первенство. Итоговое занятие. Награждение.

Летний раздел (21 ч.)

История России и Вооруженных Сил.

Теория: повторение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение.

Строевая подготовка.

Теория: Строй, понятие строя, фланги, колонна.

Практика: Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Теория: Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Практика:

1. Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).
2. Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.
3. Походная, маршевая подготовка.
4. Составление планов, карт. Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке. Прокладка маршрута.

Общеспортивная подготовка.

Практика: Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками. Основные формы выездных мероприятий: экспедиции, походы, экскурсии, соревнования.

Учебный план 2 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел №1. Вводное занятие.	4	2	2	тестирование зачет
2.	Раздел № 2. Организация повседневной жизни и службы в воинской части (подразделении).	10	4	6	Зачет, сдача нормативов тестирование
3.	Раздел № 3. Строевая подготовка.	16	6	10	зачет, сдача нормативов
4.	Раздел № 4. Огневая подготовка.	30	8	22	Зачет, сдача нормативов тестирование
5.	Раздел № 5. Тактическая подготовка.	8	2	6	Зачет, сдача нормативов
6.	Раздел № 6. Медицинская подготовка.	6	2	4	тестирование зачет, сдача нормативов
7.	Раздел №7. Прикладная физическая подготовка.	14	2	12	Зачет, сдача нормативов
8.	Раздел № 8. Комплексные занятия.	12		12	Зачет, сдача нормативов
9.	Раздел № 9. Контрольные занятия.	8		8	тестирование зачет, творческая работа
	Всего	108	26	82	
10	Летний раздел	21	4	17	Зачёт
	Итого	129	30	99	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Раздел №1. Вводное занятие (4 ч.)

Теория: Понятие о воинских уставах, история их создания. Военная техника в годы ВОВ (посещение музеев истории). Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

Практика: Освоение начальной военной подготовки. Тестирование.

Раздел № 2. Организация повседневной жизни и службы в воинской части (подразделении) (10 ч.)

Теория: Организация и несение в воинской части (подразделении) дежурств, вахт, специальных нарядов. Организация дежурной службы. Особенности несения дежурств, вахт и специальных нарядов на пограничных заставах и кораблях морских сил погранвойск. Виды и формы боевой подготовки.

Практика: Экскурсия в военную часть, и знакомство с организацией повседневной жизни и службы на наглядном примере.

Раздел № 3. Строевая подготовка (16 ч.)

Теория: Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строи отделения. Выполнение упражнений №32 и №33. Строевая подготовка.

Практика: Освоение и отработка строевого шага (без оружия). Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия).

Раздел № 4. Огневая подготовка (30 ч.)

Теория: Материальная часть стрелкового оружия. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Малокалиберная винтовка. Основы и правила стрельбы. Назначения, боевые свойства ручных гранат.

Практика: Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Тренировка в стрельбе на кучность из автомата Калашникова. Результат.

Раздел № 5. Тактическая подготовка. Современный бой и его характеристика (8 ч.)

Теория: Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам. Метод засечек, движение в мешок, движение с упреждением. Движение по цепочке привязок, метод «большого пальца». Определение расстояния при движении. Карта, топографические обозначения, выкопировки, планы. Алфавит карт. Линии равных высот, треть измерение. Что содержит карта. Какими должны быть условные знаки. Точность масштаба, точность карты. Сооружение укрытий.

Практика: Овладение прикладными знаниями, умениями и навыками. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: добывание и обеззараживание воды и пищи. Практические занятия, проводимые в условиях походов выходного дня, экспедиции.

Раздел № 6. Медицинская подготовка (6 ч.)

Теория: ПМП терминальное состояние, клиническая смерть. Выживание в различных географических и климатических условиях

Практика: Освоение навыков оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях.

Раздел № 7. Прикладная физическая подготовка (14 ч.)

Теория: Понятие общефизическая подготовка, элементы полосы препятствия. Понятие рукопашный бой.

Практика: Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к

ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п. Основные формы выездных мероприятий: экспедиции, походы, экскурсии, соревнования. Обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП и технике выполнения приемов рукопашного боя. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками. Наращивание мускулатуры, владение телом; совершенствование скоростных качеств; совершение марш-броска на 3 км с элементами ориентирования, обустройство ночлега без туристского снаряжения.

Раздел № 8. Комплексные занятия (12 ч.)

Практика: Посещение музеев воинской славы. Посещение воинских частей. Учебно-полевые сборы на базе воинской части.

Раздел № 9. Контрольные занятия (8 ч.)

Практика: Соревнования на личное и командное первенство. Итоговое занятие. Награждение.

Летний раздел (21 ч.)

История России и Вооруженных Сил.

Теория: повторение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение.

Строевая подготовка.

Теория: Строй, понятие строя, фланги, колонна.

Практика: Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Теория: Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Практика:

1. Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).
2. Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.
3. Походная, маршевая подготовка.
4. Составление планов, карт. Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке. Прокладка маршрута.

Общefизическая подготовка.

Практика: Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на

реакцию и ловкость, акробатика. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками. Основные формы выездных мероприятий: экспедиции, походы, экскурсии, соревнования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

- знают Конституцию РФ, основные права и обязанности граждан России, духовно-нравственные ценности и историю развития нашего общества и государства;
- знают о воинских уставах и истории их создания, историю Вооруженных Сил и силовых структур России, виды стрелкового оружия, правила и меры безопасности при обращении с оружием, умеют ориентироваться с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), умеют пользоваться средствами индивидуальной защиты и приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- проявляют необходимые специальные физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, владеют военно – прикладным видом спорта.

Метапредметные

- участвуют в дискуссиях, отстаивают свою точку зрения, умеют находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умеют принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеют навыками выживания в различных природных и климатических условиях, умеют оказывать первую медицинскую помощь;
- ответственно относятся к личному здоровью, соблюдают нормы здорового образа жизни;

Личностные

- проявляют интерес к воинским специальностям и желание получить соответствующую подготовку, готовность к достойному служению обществу и государству;
- проявляют активную жизненную позицию и чувство ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения (понедельник, суббота) 1-2 часа

месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		Раздел №1 Вводное занятие. 4 часа.			

С е н т я б р ь		Техника безопасности на занятиях.	теория	2 часа	тестирование
		Всеобщая воинская обязанность. История Вооруженных Сил и силовых структур России.	практика	1 час	Экскурсия в в/ч
		Ордена и медали России. Посещение музеев воинской славы	практика	1 час	Творческая работа
		Раздел № 2 Организация повседневной жизни и службы воинской части (подразделении) (10 ч.)			
		Основы безопасности военной службы	теория практика	1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Подготовка личного состава. Выезд в воинскую часть Организация караульной службы	практика	2 часа 1 час	зачет
		Выезд в воинскую часть. Основы безопасности военной службы. Боевая подготовка в воинской части (подразделении)	практика теория	2 часа 1 час	тестирование сдача нормативов
О к т б р ь		Действия дневального по роте	практика	1 час	тестирование
		Раздел №3 Строевая подготовка (16 ч.) Строй и управление ими	теория	2 час	
		Строй и управление ими	теория	2 часа	
		Обязанности военнослужащих перед строем и в строю	практика	1 час	зачет
		Обязанности военнослужащих перед строем и в строю	практика	2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Выполнение воинского приветствия	теория	1 час	
		Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику отход от него	практика	2 часа 1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
Н о я б		Подход к начальнику отход от него	теория	1 час 2 часа	зачет
		Раздел № 4 Огневая подготовка (28 ч.) Правила и	теория	1 час 1 час	

р ь		меры безопасности при обращении с оружием			
		Правила и меры безопасности при обращении с оружием	теория	1 час	тестирование
		Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб	теория	2 часа	зачет
		Теоретические основы стрельбы	теория	1 час	
		Общие понятия о внутренней и внешней баллистике	практика	3 часа	Сдача нормативов
		Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова	теория практика	1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
Д е к а б р ь		Малокалиберная винтовка. Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхании) нажатий на спусковой крючок, координации	теория практика	2 часа 1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Тренировка в технике стрельбы (нажатий на спусковой крючок, координации)	практика	4 часа	Сдача нормативов
		Назначение, боевые свойства ручных гранат.	теория	2 часа	тестирование
		Городские соревнования «Меткий стрелок»	практика	1 час	соревнования
Я н в а р ь		Городские соревнования «Меткий стрелок»	практика	4 часа	
		Раздел №5 Тактическая подготовка (8 ч.) Современный бой и его характеристика. Топография.	теория практика	1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Топография. Ориентирование на местности	теория	1 час	тестирование
		Определение расстояний до ориентира по видимому размеру Признаки перемены неясной погоды на ясную погоду	практика	2 часа	Сдача нормативов
Ф е в р а л ь		Однодневный поход	практика	2 часа	зачет, сдача нормативов
		Раздел № 6. Медицинская подготовка (8 ч.) Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания ПМП	теория	2 часа	
		ПМП при травмах, несчастных случаях, ранениях	Теория практика	1 час 2 часа	Сдача нормативов

		Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	Теория практика	1 час 2 часа	тестирование зачет
		Раздел № 7 Прикладная физическая подготовка (14 ч.).	Теория практика	1 час 2 часа	тестирование
М а р т		Общефизическая подготовка	Теория практика	1 час 2 часа	Сдача нормативов
		Лёгкая атлетика. Бег 100 метров	практика	2 часа	
		Лёгкая атлетика. Бег 2 км	Теория практика	1 час 2 часа	тестирование Сдача нормативов
		Общефизическая подготовка	теория практика	1 час 2 часа	тестирование Сдача нормативов
		Раздел №8 Комплексные занятия (12 ч.). Посещение музеев воинской славы	теория		
А п р е л ь		Посещение музеев воинской славы		2 часа	Творческая работа
		Посещение музеев воинской славы	практика	2 часа	
		Участие в городских и краевых соревнованиях	практика	1 час	соревнование
		Участие в городских и краевых соревнованиях	практика	3 часа	соревнование
		Творческий проект		2 часа	Творческая работа
М а й		Контрольные занятия (8 ч.) Учебно-полевые сборы на базе в/ч № 45505.	практика	2 часа	
		Учебно-полевые сборы на базе в/ч № 45505.	практика	3 часа	Зачет, сдача нормативов
		Посещение музеев воинской славы	практика	2 часа	сдача нормативов
		Итоговое занятие	практика	1 часа	сдача нормативов
		ИТОГО ЧАСОВ		108ч.	

КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Летний раздел 1 год обучения

месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во	Форма контроля
-------	------	------	------------------	--------	----------------

				часов	
ИЮНЬ		1. Вводное занятие. Основы подготовки граждан к военной службе. Всеобщая воинская обязанность. Понятие о воинских уставах. 2. История России. История Вооруженных Сил и силовых структур России. Военная техника в годы ВОВ (посещение музеев истории)	Теория	2 часа	Тестирование
		3. Организация повседневной жизни и службы в воинской части (подразделении). Размещение и быт военнослужащих. Выезд в воинскую часть. 4. Организация дежурной службы. Действия дневального по роте	Теория практика	2 часа	Сдача нормативов
		5. Строевая подготовка. Строй и управление ими. 5.1. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения	Теория практика	2 часа	Сдача нормативов
		6. Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова. 6.1. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Стрелковый поединок	Теория практика	1 час 2 часа	Соревнования
		7. Основы выживаемости. Приёмы и способы индивидуальной защиты; преодоление участка местности, заражённой РВ (ОВ, БС)	практика	2 часа	Сдача нормативов
		8. Тренировка по технике стрельбы	практика	1 час 2 часа	Сдача нормативов
АВГУС Т		9. Прикладная физическая подготовка. Общефизическая подготовка	практика	2 часа 2 часа	Контрольное тестирование
		Отработка элементов полосы препятствий	практика	2 часа 1 час	Контрольное тестирование
		ИТОГО		21 ч.	

**КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2 год обучения (вторник, суббота) 1-2 часа**

месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
С е н т я б р ь		Раздел №1 Вводное занятие. (4 ч.) Техника безопасности на занятиях	теория	1 час 2 часа	Тестирование
		Всеобщая воинская обязанность. История Вооруженных Сил и силовых структур России	практика	1 час	Экскурсия в в/ч
		Раздел № 2 Организация повседневной жизни и службы воинской части (подразделении) (10 ч.) Основы безопасности военной службы	практика	2 часа	Творческая работа
		Основы безопасности военной службы	теория	1 час	Зачет, сдача нормативов
		Подготовка личного состава Выезд в воинскую часть Организация караульной службы	практика	2 часа 1 час	зачет
		Выезд в воинскую часть. Основы безопасности военной службы. Боевая подготовка в воинской части (подразделении)	практика теория	2 часа	тестирование сдача нормативов
О к т б р ь		Действия дневального по роте.	практика	2 часа	тестирование
		Раздел №3 Строевая подготовка (16 ч.) Строй и управление ими.	теория	2 часа	
		Строй и управление ими	теория	2 часа	
		Обязанности военнослужащих перед строем и в строю	практика	1 час	зачет
		Обязанности военнослужащих перед строем и в строю	практика	2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Выполнение воинского приветствия	теория	1 час	
		Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику отход от него	практика	2 часа 1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
Н о я б р ь		Подход к начальнику отход от него	теория	3 часа	зачет
		Раздел № 4 Огневая подготовка (30 ч.) Правила и меры безопасности при обращении с оружием	теория	1 час 1 час	

		Правила и меры безопасности при обращении с оружием	теория	1 час	тестирование
		Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб	теория	2 часа	зачет
		Теоретические основы стрельбы	теория	1 час	
		Общие понятия о внутренней и внешней баллистике	практика	2 часа	Сдача нормативов
		Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова	теория практика	1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
Д е к а б р ь		Малокалиберная винтовка. Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхании) нажатий на спусковой крючок, координации	теория практика	2 часа 1 час 2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Тренировка в технике стрельбы (нажатий на спусковой крючок, координации)	практика	4 часа	Сдача нормативов
		Назначение, боевые свойства ручных гранат	теория	2 часа	тестирование
		Городские соревнования «Меткий стрелок»	практика	4 часа	соревнования
Я н в а р ь		Городские соревнования «Меткий стрелок»	практика	4 часа	
		Раздел №5 Тактическая подготовка (8 ч.) Современный бой и его характеристика. Топография	теория практика	2 часа	Зачет, сдача нормативов
		Топография. Ориентирование на местности	теория	1 час	тестирование
		Определение расстояний до ориентира по видимому размеру Признаки перемены неясной погоды на ясную погоду	практика	1 час	Сдача нормативов
Ф е в р а л ь		Однодневный поход	практика	4 часа	зачет, сдача нормативов
		Раздел № 6. Медицинская подготовка (6 ч.) Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказание ПМП	теория	2 часа	
		ПМП при травмах, несчастных случаях, ранениях.	Теория практика	1 час 2 часа	Сдача нормативов

		Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	Теория практика	1 час	тестирование зачет
		Раздел № 7 Прикладная физическая подготовка (14 ч.).	Теория практика	2 часа 1 час	тестирование
М а р т		Общепфизическая подготовка.	Теория практика	1 час 2 часа	Сдача нормативов
		Лёгкая атлетика. Бег 100 метров	практика	2 часа	
		Лёгкая атлетика. Бег 2 км	Теория практика	3 часа	тестирование Сдача нормативов
		Общепфизическая подготовка	теория практика	3 часа	тестирование Сдача нормативов
		Раздел №8 Комплексные занятия (14 ч.).	теория	1 час	
А п р е л ь		Посещение музеев воинской славы	практика	2 часа	Творческая работа
		Посещение музеев воинской славы	практика	3 часа	
		Участие в городских и краевых соревнованиях	практика	1 час	соревнование
		Участие в городских и краевых соревнованиях	практика	3 часа	соревнование
		Участие в городских и краевых соревнованиях	практика	2 часа	соревнование
		Творческий проект		2 часа	Творческая работа
М а й		Контрольные занятия (8 ч.) Учебно-полевые сборы на базе в/ч № 45505.	практика		
		Учебно-полевые сборы на базе в/ч № 45505.	практика	5 часов	Зачет, сдача нормативов
		Итоговое занятие.	практика	3 часа	сдача нормативов
		ИТОГО ЧАСОВ		108ч.	

КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Летний раздел 2 год обучения

месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Июнь		1. Вводное занятие. Основы	Теория	1 час	Тестирование

		подготовки граждан к военной службе. Всеобщая воинская обязанность. Понятие о воинских уставах. 2. История России. История Вооруженных Сил и силовых структур России. Военная техника в годы ВОВ (посещение музеев истории). 3. Организация дежурной службы.		2 часа	
		Действия дневального по роте. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	Теория практика	1 час	Сдача нормативов
		Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Правила стрельбы из автомата Калашникова.	Теория практика	2 часа	Сдача нормативов
		Стрелковый поединок. Основы выживаемости. Приёмы и способы индивидуальной защиты; преодоление участка местности, заражённой РВ (ОВ, БС).	Теория практика	1 час 2 часа	Соревнование
		Прикладная физическая подготовка. Общефизическая подготовка.	практика	1 час	Сдача нормативов
		Общефизическая подготовка.		2 часа	Сдача нормативов
		Отработка элементов полосы препятствий.		1 час	Сдача нормативов
		Отработка элементов полосы препятствий.		2 часа	Сдача нормативов
Август		Отработка элементов полосы препятствий.	практика	2 часа	Контрольное тестирование
		Соревнования на личное и командное первенство.	практика	1 час	Соревнование
		Учебно-полевые сборы на базе воинской части № 45505	практика	3 часа	Контрольное тестирование
		ИТОГО		21 ч.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

	Назначение
Учебный кабинет	Теоретические занятия
Зал	Занятия физической культурой, соревнования
Тир СОШ №1	Практические занятия по основам военного дела, соревнования
Спортивная площадка	Проведение занятий на воздухе, спартакиады,

СОШ №40	спортивные состязания
Плац	Практические занятия по основам военного дела
Полоса препятствий	Практические занятия по основам военного дела
Медицинский кабинет	Медицинский контроль

Информационное обеспечение

Электронная библиотека. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом (компьютерном) виде по разделам программы;

Электронная база данных тематических и итоговых тренировочных и проверочных материалов.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование, профессиональную педагогическую переподготовку по данному профилю, обладающий специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль: контрольные занятия, соревнования, зачет, сдача нормативов по стрельбе, норматив 4а ОЗК, нормативы по ГТО, тестирование, творческие работы, собеседование, показательные выступления.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, фото и видеозаписи, грамоты и дипломы, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, протоколы соревнований, портфолио курсанта ВПК, сертификаты «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», значки ГТО и юнармейца.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, защита творческих работ, научно-практическая конференция, открытое занятие, соревнования, смотр-конкурсы, поступление выпускников в высшие военные учебные заведения и профессиональные образовательные организации по профилю, краевые слёты военно-патриотических клубов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Опросники «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»; «Тактическая подготовка», «Медицинская подготовка», «Пожарная подготовка», «Действия в экстремальных ситуациях», «Общефизическая подготовка».
- Тесты «Боевые традиции Вооруженных Сил», «Важнейшие дни воинской славы России», «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны», итоговые тесты «Вооружённые силы Российской Федерации», «Великая Отечественная война», «Хабаровск – город воинской славы».

- Нормативы по стрельбе и общефизической подготовке, тесты на ОФП: бег 100 м; кросс 1000м, 3000м; прыжки в длину; подтягивания; отжимания; подъемы корпуса.
- Психолого-педагогическая диагностика: Исследование мотивации к изучению образовательной программы; Опросник «Учитель-ученик» (модифицированная методика Т.Н.Клюевой); Опросник «Удовлетворенность учащихся содержанием и организацией образовательного процесса»; Анкета на определение уровня гражданственности и патриотизма молодёжи.
- Результаты соревнований, смотров-конкурсов (*Приложение 1*).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии и методы обучения

Обучение значительно более эффективно, если один урок не похож на другой по его форме и используемым методам, если темы и разделы курса связаны между собой, т.е. если учителем разрабатываются не отдельные занятия, а системы занятий. Все методы преподавания можно сгруппировать по нескольким фундаментальным признакам. Это: источник знаний; характер действий учителя; характер действий ученика. При использовании этих признаков в качестве критериев легко выделить три группы методов обучения – словесные, наглядные, практические. Применяя словесные методы, педагог передает знания учащимся в форме монолога или диалога, иллюстрирует свою речь наглядными пособиями, но основным источником знания, тем не менее, остается слово. При использовании наглядных методов ведущую роль в передаче знаний играет наблюдение учащихся. Педагог главным образом направляет внимание учащихся, уточняет правильность их восприятия.

Для решения задач используются как общедидактические методы, так и специфические, присущие нашему учебному учреждению. Это в первую очередь методы убеждения, беседы, разъяснения, конференции, семинары, диспуты - на основе полной свободы мнения их участников, ознакомления с общественным опытом. В нашем арсенале есть методы, как практический показ, поручение, проверка исполнения, соревнование, поощрение, наказание (порицание), а также требование, пример, сопоставление, раскрытие перспективы. Наиболее эффективны эти методы в работе с ребятами старшего подросткового и юношеского возраста.

Основные методы: технология сотрудничества, объяснение, беседа, инструктаж, обсуждение, дискуссия, диспут, упражнения, познавательная игра, тестирование, видео метод.

Вспомогательные методы: наблюдения, лекция, практический метод, демонстрация, обучающий контроль, иллюстрация, демонстрация.

Методы работы с учебным материалом подразделены на пять групп: речевые; наглядные; практические; контрольные; мнемонические.

Приоритетные методы воспитания: «Погружение»; коллективное творчество; организация свободного времени; синтеза управления и самоуправления.

Формы проведения занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график.
2. Планы и конспекты занятий, разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий.
3. Инструктажи по технике безопасности.
4. Учебно-методическая литература (см. список литературы).
5. Дидактические материалы (наглядные пособия и презентации, мультимедийные пособия, учебные видеофильмы).

Дидактические материалы

Список наглядных пособий и презентаций:

1. «Новые образцы стрелкового оружия, гранатометов»
2. «Пулемет Калашникова ПКМ. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автоматики пулемета ПКМ»
3. «Назначение и боевые свойства пистолета»
4. «Правила стрельбы из стрелкового оружия»
5. «Автоматы и пулеметы»
6. «Ручные противотанковые гранатометы. Современные гранатометы»
7. «Современное стрелковое оружие и боеприпасы».
8. «Первая доврачебная медицинская помощь»
9. «Пожарная безопасность»
10. «Правила дорожного движения»
11. «Структура Вооруженных Сил РФ»
12. «Школа безопасности»
13. «Терроризм – глобальная проблема»
14. «ЕСЧС и ГО. Коллективные и индивидуальные средства защиты»

Мультимедийные пособия:

1. CD-ROM: мультимедиа-пособие «Профильное обучение». Минобразования РФ.
2. CD-ROM: электронная книга «Здоровье» (психологические тесты) - М.: Изд.дом «Равновесие», 2004.
3. CD-ROM: электронная книга «Самооборона без оружия». – М.: Изд.дом «Равновесие», 2005.
4. DVD-ROM: мультимедиа обучение «БЖД. СПОРТ.ВОЕННОЕ ДЕЛО» - М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа издательство «Адепт», 2004.

Учебные видеофильмы: «Выбери ЗОЖ», «Оружие будущего», «Практические упражнения ПМ», «Практические упражнения: неполная разборка и сборка автомата Калашникова», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «9 мм Бизон, АС, Гранатомет АГС-30», «А. Кадочников № 7. Огневая подготовка», «Абакан. АПС, ГШ-18», «Автомат Калашникова, Никонова», «Автомат Никонова, Абакан», «АК, АКС, РПК, РПКС», «7.62-Пулемет Калашникова «Нам не нужна война», «Великие полководцы России».

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮОЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ДЮОЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Авангард» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении. А также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность – социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Педагог в своей работе ориентируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, природосообразности.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении №2.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Антошин М.К. Методика. Огнестрельное оружие. – М.: Айрис-пресс, 2004.
2. Антошин М.К. Методика. Герб, флаг и гимн России. Изучение государственных символов Российской Федерации в школе.- М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня Защитника Отечества// в помощь организаторам и классным руководителям. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. В помощь организаторам оборонно-спортивных лагерей и патриотического воспитания - Хабаровск, 2006.
5. В помощь организаторам оборонно-спортивных лагерей и патриотического воспитания - Хабаровск, 2006.
6. Гин А.А. Приемы педагогической техники. – М., 2005.
7. Дидактические материалы по курсу «Основы военной подготовки» под редакцией: Ю.Л. Воробьева для 10-11 кл. к учебникам А.Г. Смирнова. – М.: Астрель, 2002.
8. Крючек И.А., Миронов С.К., Мишин Б.И. Библиотека учителя. Методические рекомендации по оборудованию кабинета ОБЖ в общеобразовательном учреждении. – М.: Дрофа, 2005.
9. Конституция Российской Федерации. - М., 2020.
10. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе.- М.: Мнемозина, 2000.
11. Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции).– Волгоград: Учитель, 2006.
12. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
13. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе.– М.: Айрис-пресс, 2004.
14. Федеральный Закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ

«Об общественных объединениях». Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

14. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.06.95 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Список литературы для учащихся и родителей

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
2. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат, 1993.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
4. Основы пожароопасного поведения// Учебное пособие. М.: Петро-РИФ, 1997.
5. На службе отечеству. – М., 1999.
6. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.

Электронные ресурсы

1. Совет безопасности РФ www.scrf.gov.ru
2. Министерство здравоохранения РФ www.minzdrav-rf.ru
3. Министерство обороны РФ www.mil.ru
4. Министерство образования и науки РФ www.edu.gov.ru
5. Министерство природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru
6. Федеральная служба железнодорожных войск РФ www.fsgv.ru
7. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды www.mesum.ru
8. Федеральная пограничная служба www.fps.gov.ru
9. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности www.gan.ru
10. Федеральный российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
11. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
12. Журнал «Вестник образования» www.vestnik.edu.ru
13. Энциклопедия безопасности www.opasno.net
14. Личная безопасность www.personal-safety.redut-7.ru
15. Образовательные ресурсы интернета - безопасность жизнедеятельности www.alleng.ru
16. «Мой компас» (безопасность ребенка) www.moikompas.ru
17. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России www.school-obz.org
18. Эконавт-каталог (электронный каталог безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности) www.econavt-catalog.ru
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

20. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/>

Дополнительная литература

1. «Великие битвы в истории России».- М.: Дом славянской книги, 2008.
2. Кадочников А.А. Армейский рукопашный бой. - М., 2009.
3. Мальцев А.М. Снайперская подготовка.- М., 2006.
4. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня Защитника Отечества. – М., 2005.
5. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013.
6. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. - М.: Наука, 2014.

Итоговые тесты для курсантов 1 года обучения

Тест №1. Боевые традиции Вооруженных Сил.

Патриотизм и верность воинскому долгу - важнейшие качества защитника Отечества.

1. Дополните фразу: «Гражданин РФ, проходящий службу в рядах Вооруженных Сил РФ, является _____». (1 балл)
2. Назовите основные функции военнослужащего. (2 балла)
3. Составьте фразу из фрагментов (ответы представьте последовательностью букв:
 - а) служащие своему народу при защите Российской _____;
 - б) Отечество предполагает верность военнослужащего Военной _____;
 - в) перенесение трудностей военной службы;
 - г) выполнение обязанностей военнослужащего по защите;
 - д) _____ Федерации, выполнение воинского долга, стойкое _____;
 - е) присяге, беззаветное мужественное, не щадящее ни себя, ни своей жизни;(5 баллов)
4. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины». (1 балл)
5. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм». (4 балла)
6. Дополните фразу: «Географическое место расположение страны, в которой родился конкретный человек, социальная и духовная среда, в которой он вырос, называется _____ или _____. (2 балла)
7. Важным качеством любого гражданина, в том числе и военнослужащего, является _____ перед Родиной. (1 балл)
8. Дополните фразу: «Нравственно- правовые нормы поведения военнослужащего, связанные с защитой Отечества, называются _____ (1 балл)
10. Назовите основные обязанности, которые налагают выполнение воинского долга на военнослужащего в мирное время. (4 балла)

Тест №2. Важнейшие дни воинской славы России.

1. Назовите дату победы русских воинов в Ледовом побоище и полководца этого сражения (2б.)
2. Назовите дату победы над татаро-монгольскими войсками на Куликовском поле и полководца. 3. Назовите дату освобождения Москвы от польских интервентов во время Смутного времени и руководителей этого освобождения. (2 балла)
4. Назовите дату Полтавского сражения и полководца. (2 балла)
5. Назовите дату Бородинского сражения, положившего начало разгрому французской армии.
6. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии и укажите, какой праздник отмечается в этот день в настоящее время в России. (2 б)
7. Назовите дату разгрома над немецко-фашистской Германией под Сталинградом.(1б)

8. Назовите дату Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (1 б)
9. Назовите имена выдающихся российских полководцев 18 века.....(3 балла)
10. Назовите имена выдающихся российских полководцев 19 века....(2 балла)

Критерии оценки знаний по тесту №1 и тесту №2:

Оценка «отлично»: 20-22 балла и 18-19 (тест №2)

Оценка «хорошо»: 19-15 баллов и 18-14 (тест №2)

Оценка «удовлетворительно»: 14-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 11 баллов.

Правильные ответы.

ТЕСТ №1.

1. _____ военным служащим;
2. Защитник Отечества, поэтому он готовит себя к осуществлению защиты и при необходимости осуществляет ее.
3. г, б, е, а, д, в.
4. ___ патриотизм.
5. Любовь к Родине, своему народу, гордость за успехи и победы народа и горечь за неудачи и поражения.
6. ___ Родиной, Отечеством.
7. ___ долг.
8. ___ долгом.
9. ___ воинским долгом.
10. Глубокое сознание личной ответственности каждого гражданина за защиту Родины; мастерское владение оружием и военной техникой; постоянное совершенствование морально- психологических и боевых качеств.

ТЕСТ №2.

1. 5 апреля 1242 г.; Александр Невский.
2. 8 сентября 1380 г.; Дмитрий Донской.
3. 26 октября 1612 г.; Минин и Пожарский.
4. 10 июля 1709 г.; Петр Великий.
5. 7 сентября 1812 г.; генерал-фельдмаршал Кутузов.
6. 23 февраля 1918 г.; день Защитника Отечества.
7. 2 февраля 1943 г.
8. 9 мая 1945 г.
9. Петр Великий; А.В.Суворов, адмирал Ф.Ф.Ушаков.
10. М.И.Кутузов; адмирал П.С.Нахимов.

Тест №3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

1. Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности РФ, называется _____». (1 балл)
2. Назовите основные функции ВС РФ. (4 балла)

3. Назовите основные документы, составляющие правовую основу деятельности ВС РФ. (4 балла)
4. Назовите основные составные части ВС РФ.
5. Перечислите название войск и формирований, которые обозначаются понятием «Другие войска РФ». (7 баллов)
6. Укажите, кого включает в себя личный состав ВС РФ. (2 балла)
7. Назовите пути комплектования ВС РФ. (3 балла)
8. Назовите должностное лицо в РФ, осуществляющее руководство ВС. 1бал.
9. Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ. (1 балл)
10. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.
11. Назовите должностное лицо, которое управляет ВС РФ. (1 балл)
12. Назовите структуры, через которые реализуется управление деятельностью ВС РФ. (2 балла)
13. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: г, а), потом запишите эту фразу в опросный лист или в рабочую тетрадь:
 - а) ___ агрессии со стороны других государств ___;
 - б) ___ национальные интересы РФ в области ___;
 - в) ___ общества и государства от военной ___;
 - г) ___ обороны заключается в обеспечении безопасности личности. (3 балла)
14. Дополните фразу: «Анализ международной обстановки, сложившейся в последнее десятилетие показывает, что _____ крупномасштабной агрессии против России в ближайшем будущем практически _____». (2 балла)
15. Приведите примеры, иллюстрирующие важность наличия у РФ мощных ВС (не менее 5).
16. Объясните, почему на современном этапе исторического развития России необходимо проведение военной реформы? (2 балла)
17. Назовите основные задачи ВС РФ на современном этапе развития Российского государства.
18. Дополните фразу: «Создание высокооснащенных, обладающих необходимым военным потенциалом сдерживания ВС является _____ их реформы. (1 балл)
19. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.
20. Назовите виды сил, которые необходимо иметь для обеспечения реальной безопасности Российского государства на современном этапе исторического развития (4 балла).

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: 50-45.

Оценка «хорошо»: 44-30.

Оценка «удовлетворительно»: 29-25.

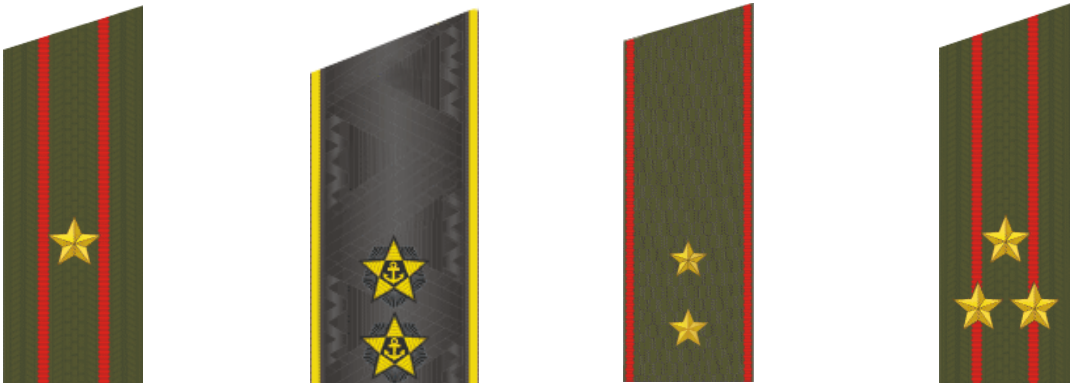
Оценка «неудовлетворительно»: менее 25.

Правильные ответы

1. ___ ВС РФ.
- 2.- отражение внешней агрессии; - защита целостности и неприкосновенности суверенитета и территории РФ.
- 3.Выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ.
- 4.Конституция РФ (1993г.), законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе» (1998 г.), нормативные и правовые акты РФ в области обороны.
- 5.Центральные органы военного управления, объединения (военные округа, флотилии, флоты, армии, корпуса), соединения (дивизии, бригады), воинские части и организации, входящие в виды и рода войск, в тыл ВС. А также другие войска, важнейшие формирования и органы.
- 6.Пограничные войска; Внутренние войска МВД; ЖД войска; Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ: Войска ГО, военные формирования министерства и ведомства, органы безопасности и внешней разведки.
- 7.Военнослужащие и лица гражданского персонала.
- 8.Призыв граждан на срочную военную службу и добровольное поступление граждан по контракту.
9. Президент РФ.
10. Главнокомандующий ВС РФ.
11. Министр обороны РФ.
12. Министерство обороны, Генеральный штаб.
13. б, в, г, а.
14. _____ угроза (возможность) _____ отсутствует.
- 15.Силовое соперничество других государств. Реальные или потенциальные войны вблизи границ РФ. Угроза международного терроризма. Распространение ядерного и другого видов оружия массового поражения. Сохранение или создание мощных вооруженных сил в государственных, территория, которая находится вблизи границ РФ.
- 16.Изменение социально-политической обстановки в России, а вследствие этого и международной обстановки, что изменило цели и задачи в обороне государства.
- 17.Обеспечение ядерного сдерживания. Обеспечение защиты страны в мирное время от воздушно – космического нападения. Осуществление миротворческой деятельности.
18. _____ основной целью _____
19. Поддержание комплекса стратегических вооружений на уровне, обеспечивающим безопасность. Создание нового поколения высокоточных систем управления войском и оружием. Создание новых мобильных безъядерных средств. Повышение индивидуального оснащения военнослужащих средствами поражения, защиты, связи и экипировки.
- 20.Силы ядерного сдерживания. Силы неядерного сдерживания. Мобильные силы. Средства информации. Противодействие противнику.

Итоговые тесты для курсантов 2 года обучения

Блок 1. Вооружённые силы Российской Федерации

1. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола с:
- А. 16 лет
Б. 17 лет
В. 18 лет
Г. 21 года
2. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются:
- А. Караульные
Б. Часовые
В. Дневальные
Г. Дежурные
3. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся (несколько вариантов ответов):
- А. Воздушно-десантные войска
Б. Мотострелковые войска
В. Сухопутные войска
Г. Танковые войска
Д. Военно-морской флот
Е. Ракетные войска стратегического назначения
Ж. Пограничная служба ФСБ России
З. Воздушно-космические силы
4. Выберите верховного главнокомандующего Российской Федерации в настоящее время.
- А. Шойгу С.К.
Б. Путин В.В.
В. Медведев Д.А.
Г. Сердюков А.Э.
5. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах – это
- А. Колонна
Б. Шеренга
В. Ряд
Г. Фланг
6. Соотнесите номера погон с воинскими званиями.
- 1 2 3 4
- 
- А. Прапорщик
Б. Полковник
В. Вице-адмирал
Г. Подполковник
Д. Старший лейтенант
Е. Генерал-лейтенант
Ж. Старшина первой статьи
З. Майор
7. Какой истребитель-бомбардировщик изображен на картинке?
- А. Як-9
В. МиГ-31

Б. Су-34

Г. Ан-2



8. Какой танк изображён на картинке?

А. Т-80

В. Т-34

Б. Т-14 «Армата»

Г. Т-62



9. Какой знак отличия вручается Герою Российской Федерации?

А. Орден «За заслуги перед
Отечеством I степени»

В. Медаль «За отвагу»

Б. Орден Мужества

Г. Медаль «Золотая Звезда»

10. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями – это

А. Ширина строя

В. Глубина строя

Б. Интервал

Г. Дистанция

Блок 2. Великая Отечественная война

11. Когда началась Великая Отечественная война?

А. 1 сентября 1939 года

В. 9 мая 1941 года

Б. 22 июня 1941 года

Г. 12 июня 1941 года

Г. 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Курская битва 4. Прорыв блокады Ленинграда 5. Операция «Багратион» 6. Берлинская наступательная операция

Блок 3. «Хабаровск – город воинской славы»

21. В каком году город Хабаровск получил звание «Город воинской славы»?

А. 2009 год

В. 2010 год

Б. 2011 год

Г. 2012 год

22. Кто является основателем города Хабаровска?

А. Яков Дьяченко

В. Ерофей Хабаров

Б. Граф Муравьев-Амурский

Г. Барон Корф

23. Назовите самое крупное морское сражение русско-японской войны 1904-1905 гг.

А. Оборона Порт-Артура

В. Цусимское сражение

Б. Близ залива Ульсанман

Г. Бой в Жёлтом море

24. Как называется памятник в Хабаровске в честь погибших военнослужащих в ходе Афганской войны?

А. Стела Героев

В. Чёрный тюльпан

Б. Братская могила моряков-

Г. Часовня в память о невинных

Амурцев.

жертвах

25. Великий подвиг в годы войны совершили труженики тыла города Хабаровска. С началом войны промышленность перешла на выпуск военной продукции. Так, автобронетанковый ремонтный завод №105 имени Кагановича ремонтировал танки, бронемшины. Как позднее этот завод был переименован?

А. «Дальдизель»

В. Завод имени Кирова

Б. «Дальэнергомаш»

Г. Завод имени Горького

26. На каком острове произошёл самый крупный советско-китайский вооружённый конфликт в современной истории России и Китая?

А. остров Кунашир

В. остров Даманский

Б. остров Русский

Г. остров Сахалин

27. В каком бою был освобожден 14 февраля 1922 года город Хабаровск от интервентов и белогвардейцев?

28. Назовите фамилию маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза, кавалера двух орденов «Победа», которого в 1945 году назначили командующим советскими войсками на Дальнем Востоке?

29. Памятник какому танку находится в микрорайоне «Волочаевский городок» города Хабаровска?



30. Перечислите улицы города Хабаровска, названные в честь Героев Советского Союза (за каждую правильно названную улицу – 1 балл)

КЛЮЧИ

Вооружённые Силы РФ	Великая Отечественная война	Хабаровск – город воинской славы
1 - В	11 – Б	21 - Г
2 - Б	12 – Б	22 - А
3 – В, Д, З	13 – Г	23 - В
4 – Б	14 – Г	24 - В
5 - Б	15 – Г	25 - Б
6 - 1-3, 2-В, 3-А, 4-Б	16 – Б	26 – В
7 – Б	17 – А,Г,В	27 – Волочаевский бой
8 – А	18 – А	28 - Василевский А.М.
9 - Г	19 – Б	29 – Т-34
10 – Б	20 – В	30 – ул. Бондаря, Голубкова, Дикопольцева, Дончука, Заслонова, Калараша, Кочнева, Малиновского, Павловича, Панькова, Марины Раскова, Фоломеева, Шелеста, Яшина, Ватутина, Ворошилова, Гастелло, Доватора, ул. Зои Космодемьянской, Кошевого Олега, Панфиловцев, Рокоссовского, Сергея Тюленина, Лизы Чайкиной, Чекалина, Черняховского

Контроль и оценка учебных достижений по ОФП

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется: в процессе обучения; в конце обучения (по теме, разделу); на итоговых контрольных

точках; в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса). В ходе проверки оцениваются: техника выполнения двигательных действий; знания; практические навыки. Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;
- значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.);
- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине. При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно.

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы. При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Тест по ОФП для учащихся 9-11 классов

1. Состояние здоровья обусловлено:

а) образом жизни б) отсутствием болезней в) уровнем здравоохранения г) резервными возможностями организма

2. Условием укрепления здоровья, совершенствования силовых и волевых качеств является: а) закаливание организма б) участие в соревнованиях в) ежедневная утренняя гимнастика г) выполнение физических упражнений

3. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является: а) двигательный режим б) рациональное питание в) личная и общественная гигиена г) закаливание
4. Оздоровительный эффект в занятиях учащихся подросткового возраста достигается с помощью:
- а) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади
 - б) изменения количества повторений одного и того же упражнения
 - в) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности
 - г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена
5. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые... минут: а) 25-30 б) 40-45 в) 55-60 г) 70-75
6. Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как плохая, если разность частоты сердечных сокращений в положении лёжа и стоя составляет: а) менее 12 ударов в минуту б) от 12 до 18 ударов в минуту в) от 19 до 25 ударов в минуту г) более 25 ударов в минуту
7. Минимальное количество энергии, необходимое человеку для поддержания жизни в состоянии покоя, обозначается: а) как нормальная жизнедеятельность б) «золотая середина» в) баланс энергии г) основной обмен
8. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их: а) содержание б) форма в) техника г) гигиена
9. Недостаток какого витамина снижает зрение и может вызвать «куруную слепоту»? а) С б) Е в) А г) D
10. Первая помощь при ударах о твёрдую поверхность и возникновении ушибов заключается в том, что: а) ушибленное место надо потереть б) нагревать в) охлаждать г) пострадавшего следует повернуть так, чтобы ушибленное место оказалось сверху, и обратиться к врачу
11. Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом б) более продолжительным вдохом в) вдохом через нос выдохом ртом г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.
12. Для формирования телосложения не эффективны упражнения, способствующие: а) увеличению мышечной массы б) повышению скорости движений в) снижению веса тела г) все перечисленные упражнения эффективны при формировании телосложения
13. При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:
- а) при наклоне туловища назад
 - б) возвращение в исходное положение после поворота, вращения туловища
 - в) поворотах, вращениях тела, наклонах
 - г) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны
13. Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный:
- а) на развитие физических качеств людей
 - б) поддержание высокой работоспособности людей
 - в) сохранение и улучшение здоровья людей

г) подготовка к профессиональной деятельности
**УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ,
РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ**

КОНТРОЛЬНЫЕ упражнения	Мальчики/девочки 7 класс	Мальчики/девочки 8 класс	Мальчики/девочки 9 класс	Мальчики/девочки 10 класс	Мальчики/девочки 11 класс
Бег 30,60,100 (сек)	7,0 7,2	10,6 10,8	11,2 11,4	11,8 12,2	10,4 10,6
Прыжки в длину (м)		300 260	260 220	220 180	320 290
Прыжки в высоту (см)		100 95	90 85	80 75	105 100
Бег 3X10,10X10 (сек)	10,4 11,0	8,9 9,2	9,2 9,5	9,8 10,0	8,4 8,7
Многоскоки 8 прыжков (м)	6,0 5,0	14,0 13,0	10,3 9,5	8,0 6,5	
Метание мяча, С6 м 5 попыт гранаты (м)	1	27 17	22 15	18 12	34 21
Бег 1000 м Бег 800 м	б/у	5,1 5,4	6,0 6,2	6,2 6,4	
Кросс 1500 м	8,3 8,5	8,5	7,0 7,3	7,3 8,0	8,0 8,3
Кросс 5000 м Бег 2000 м Кросс 3000		б/у	13,0 14,0	14,0 15,0	15,0 16,0
Подтягивание Подт.в висе лежа	1 6	5 14	3 9	2 7	6 15
Поднимание туловища за30сек					
Удержание пр. ног в упоре					
Подъм перевор. Подъм силой Сги.разг рук в упоре на брусьях					
Комплексное упражнение(30сX30с)					

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма*, название) в рамках образовательной и внеурочной деятельности	Время проведения (указать месяц)	Ответственные	*Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)
Гражданское воспитание	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти погибших в Беслане. Месячник «Внимание, это дорога!» Противопожарная безопасность (проведение организационных профилактических мероприятий). Викторина «Поклонимся великим тем городам», посвященная дням воинской славы России День памяти воинов погибших в локальных войнах (встреча с ветеранами). Проведение социальных акций «Ветеран живет рядом». Работа звена «Милосердие». Акция «Посылка воину». Акция «Ветеран живет рядом», «Их согревает тепло</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь – февраль</p>	Елагина Т.П.	Все мероприятия проводятся в рамках внеучебной деятельности

	<p>Ваших сердец».</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (торжественное шествие военно-патриотического объединения). Беседы с приглашением ветеранов ВОВ «Ветераны-земляки», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Митинги памяти и возложения цветов к мемориалам (встреча с ветеранами и военнослужащими, участниками боевых действий).</p>	<p>Февраль-май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, март, май</p>		
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Викторины: «8 сентября 1812 года – День Бородинского сражения», «11 сентября 1700 года – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой».</p> <p>Посвящение в члены ВПК «Авангард»</p> <p>Викторина. 27 января 1944 г. – День снятия блокады города Ленинграда.</p> <p>Проведение месячника</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	

	<p>военно-патриотической работы «Я буду Родине солдатом» 23.01-23.02. Митинги памяти и возложения цветов к мемориалам (встреча с ветеранами и военнослужащими, участниками боевых действий). Вахта памяти (работа почетного караула).</p>	<p>Январь-февраль</p> <p>Февраль, март, май</p>		
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Заседание Совета дела «Планы на учебный год, выбор актива». Акция «Помоги собраться в школу». «Давайте познакомимся», «Искусство общения». Встреча с ветеранами в рамках Дня пожилого человека. Посещение школьных и ведомственных музеев боевой и трудовой славы (в/ч – история создания железнодорожных войск). Лекция «О службе в армии». Акция «Доброе слово ветеранам» (музыкальный концерт).</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь – май</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Беседа на тему: «Давайте познакомимся», «Искусство общения». Выпуск газет,</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	

	<p>боевых листов. Социально-психологический тренинг. Конкурс рисунков и газет, посвященных Международному Дню – 8 марта. Операция «Орден в моем доме» Проект на тему: «Что я знаю о войне».</p>	<p>Декабрь Март</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>		
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Неделя туризма (22.09 – 28.09.) Беседа «Экология – проблема 21 века». Эстафета «На тропе выживания». Однодневные походы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Апрель Сентябрь-июнь</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Организация выездов в бассейн 2 раза в неделю. Участие в городских и районных соревнованиях «Зимняя спартакиада». Участие в окружном этапе военно-патриотической игре «Патриот» Окружные соревнования по стрельбе «Юный стрелок».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь - март</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Месячник по профилактике социально обусловленных заболеваний. Беседы: «Разговор в кругу мальчиков», «Сильный,</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	

	<p>смелый, мужественный».</p> <p>Организация строительства зимнего городка.</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Выезд в подшефную в/ч № 20724.</p> <p>День призывника (посещение учебного центра в Волочаевском городке).</p> <p>Торжественное вручение удостоверений гражданина, подлежащего призыву на военную службу.</p> <p>«Турнир рыцарей»</p> <p>Пятидневные учебные военные сборы (на базе в/ч 20724).</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль – июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>		
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Уроки психологии «Кто я?» (знание о себе, формирование позитивной).</p> <p>«Поделись своим добром!» - встреча двух поколений.</p> <p>Лекция «Роль женщины в современном обществе».</p> <p>«Встреча трех поколений» (приглашение военнослужащих, участников ВОВ).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Елагина Т.П.</p>	