МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ОТЯНИЯП

на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Е.Н.Зыкова

Приназ № 7-о от 31.08.2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

документов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

на 2022-2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ОТRНИЧП	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
протокол № 1	Е.Н.Зыкова
от «31» августа 2022г.	
	Приказ № 7-о от 31.08.2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

на 2022-2023 учебный год

1.	Оби	ие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	
	1.1	Юридический адрес	4
	1.2	Фактические адреса	4
	1.3	Учредитель	4
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	4
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	4
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	4
2.	2.1	Цели образовательной деятельности	5
3	3.1	Концептуальные основы образовательной деятельности	5
4.		Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	6
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году	6-19
		(бюджет)	
	4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году	19
		(за счет физических лиц)	
5		Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана	20
	5.1	Учебный план	22
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	22
6.	6.1	. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных	22
		общеобразовательных программ	
7.	7.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	23
8.		Ожидаемые результаты образовательной программы	24
		Приложение №1	25
		Приложение №2	

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

- **1.1** *Юридический адрес*: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71
- 1.2. Фактический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71

Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 E – mail: centrvoshozdenie@mail.ru

- 1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска
- 1.4.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:
- -наименование услуги реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- -возрастная категория обучающихся от 5 до 18 лет;
- -количество обучающихся 1586 человек;
- -направленность: художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

1.5 Сведения о педагогических кадрах:

- по штатному расписанию 76,55 ед., из них педагогических работников 50,8 ед.
- -количество педагогических работников 38 чел.
- -качественный состав педагогических работников:
- ✓ Высшая квалификационная категория 16 чел.
- ✓ Первая квалификационная категория -5 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, N 329-ФЗ, от 12.07.21, от 30.12.2021
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом изменений на 30 сентября 2020 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
- Постановление администрации г. Хабаровска от 09.10.2015 № 3476 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (в редакции постановления от 25.12.2017 № 4343)
- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

<u>Личностно-ориентированный подход:</u> максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

<u>Социально-ориентированный подход</u>: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

<u>Деямельносмный подход</u>: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 48 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 7 программ на платной основе, 5 программ на сертифицированной основе.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом изменений на 30 сентября 2020 года.

Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ.

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-14лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., Бородин А.А.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения хореографией по авторской программе.

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Бородин А.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат — овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа является продолжением «Радуги танцевальных ритмов» и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«Современные танцы.Хип-хоп»

Программа предназначена для детей и подростков - 10-16 лет

Срок реализации программы – 1 год (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 – 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат — приобщения детей к культуре «уличных» танцев на основе исполнения лучших образцов современных отечественных и зарубежных групп;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение стилей разных авторов в области хореографического «уличного» искусства и личного творческого опыта работы с детьми.

«В ритме танца»

Программа предназначена для детей - 4-17 лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Чередниченко К.А.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (3-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе современной хореографии; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является освоение современных течений хореографического искусства.

«Звонкие голоса» (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 5-17 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В. Куликов А.И., Остапенко К.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа актерское мастерство; 2 раза в неделю по 2 часа хореография.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат -

Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам «Актерское мастерство в вокальном коллективе», педагог Куликов А.И. «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.

Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В.,

Мордина Е.С., Куликов А.И., Давыдова А.С.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат — Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства» Платно или бесплатно проводится обучение — бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам «Танцующий театр», педагог Давыдова А.С. и «Пластика», педагог Куликов А.И.

«От монолога к диалогу: грани мастерства актёра» программа продвинутого уровня.

Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене. Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»

Программа предназначена для детей – 10 -15 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе «**Художественное слово**», где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«Пляс»

Программа предназначена для детей – 7 -14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Косткин О.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы детей, посредством народного хореографического искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Народно-сценическая хореография помогает ребенку погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка.

«Краски времени»

Программа предназначена для детей – 7–16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат — Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно — прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа авторская.

В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в изо -деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л

Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат — приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение

базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа авторская.

После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения. Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В. Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления.

Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.

Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5 -7 лет

Срок реализации программы – 2 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (старт), 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Патриот»

Программа предназначена для детей – 14 -17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Посохов С.И.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа; 2 раза в неделю по три часа (2-3 года обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Позитивное отношение к военной службе. Освоение военно-прикладных видов спорта.

Активная жизненная и гражданская позиция подростка.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Основным направлением в работе педагог считает военно-патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, на фоне которого разворачивается процесс социализации подростков.

Первый год обучения выделен в отдельную программу «Юнармеец» «Авангард»

Программа предназначена для детей – 12 – 17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Елагина Т.П.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

«Мир моего общения»

Программа предназначена для детей - 10 -13 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Додылина Е.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование социальных и коммуникативных

компетенций детей с задержкой психического развития в практической

социально-ориентированной деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

заключаются в подборе адаптивных методов и приёмов обучения для детей с ЗПР: наставничества в формате «ученик», вариативности содержания программы, индивидуальных образовательных маршрутов.

«Пламя»

Программа предназначена для детей - 11 -17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Хороших А.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – развитие духовно-нравственной и гражданской культуры личности подростков, формирование высокого патриотического сознания посредством военно-спортивной подготовки.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

комплексность программы, созданная на основе методик подготовки личного состава, в достижении высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе, подготовке к обучению в военных заведениях, а также подготовке учащихся по виду спорта – легкая атлетика, пулевая стрельба

«ИСТКРУЖ»

Программа предназначена для детей - 7 16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Белых П.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат — формирование исторического сознания, воспитание патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию Родины, с помощью приобщения учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в традиционных играх, научиться воспринимать успехи и боль государства и народа как свои, создать настоящую аналоговую фотографию с нуля.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки: основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судейская практика, спортивный туризм. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Спортивный туризм и школа безопасности»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Кэйвер»

Программа предназначена для детей – 10-16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе - Тарасов А.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых путешественникам.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов

сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка -упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»

Программа предназначена для детей – 6-18 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе — Семенюк Н.М., Калашникова Е.Н.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов.

Выступление в официальных соревнованиях.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Данная программа предусматривает углубленное изучение материала в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований по программе «Шахматы – путь к мастерству. Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе «Акробатика в чирлидинге», педагог Лисицына А.О.

Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Спортивный бальный танец»

Программа предназначена для детей – 8-17 лет

Срок реализации программы –1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Шостов К.П.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

развитие творческих и физических способностей посредством спортивной бальной хореографии.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

В структуру программы входят три раздела: латиноамериканские танцы,

европейские танцы, отечественные танцы, которые предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и развитие у детей творческих способностей, умений реализовать себя в танце под разные темпы музыки.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по анимации, основам сайтостроения, лего и ардуино роботам, конструированию.

Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут учащимся развить интерес к техническому творчеству.

«Я в Хабаровске живу»

Модуль предназначен для детей – 9-12 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе— Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

формирование информационной культуры и развитие

творческих способностей учащихся посредством создания анимационного

фильма о своей малой Родине.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность модуля -

Программа включает знакомство с анимационными произведениями известных отечественных, а также мировых авторов, знакомство с историей и

достопримечательностями родного города и края, и ориентирована на

обучение навыкам работы с разнообразной информацией, развитие

самостоятельности, творческой инициативы, развитие интеллектуальных, коммуникативных, эстетических сфер деятельности ребенка. Особое внимание уделяется мотивированию интереса к конечному результату творческой деятельности воспитанника.

«Сказки-рассказки»

Программа предназначена для детей – 11-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Бондарь Е.А.

Режим проведения занятий – 1 раз в неделю 2 часа аудиторных, 1 раз в неделю 3 часа на выезде, 1 раз в неделю на дистанте.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма по произведениям Дальневосточных писателей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру и др.

Особое место в программе занимает знакомство ребят с произведениями Дальневосточных писателей По этим произведениям будут сделаны мультфильмы.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Lego Minsdorms EV3»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мирвис Д.Я.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego Minsdorms EV3

«Базовая робототехника»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Мирвис Д.Я.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы -

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

«Мультфантазия»

Программа предназначена для детей – 7-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе— Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

творческое развитие ребенка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность модуля –

программа мультипликации совмещает в себе несколько видов

искусств: технический аспект- изучение видео и звукомонтажа, работа с

техническими средствами обучения (фотоаппарат, компьютер, мультстанок для съёмки мультфильмов в техниках перекладки), рисование, конструирование, лепка, музыкальное и литературно-художественное сопровождение, историю, фольклор, позволяющие развивать художественные навыки, актерское мастерство, режиссерские способности и другие творческие данные учащихся.

Программы реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования

- 1. Шахматы гимнастика ума 2 группы стартового уровня;
- 2. От монолога к диалогу 1 группа стартового уровня;
- 3. Изобразительное искусство ключ к познанию и отражению мира 1 группа стартового уровня;
- 4. Азбука театра 1 группа стартового уровня;

Программы реализуемые на внебюджетной основе

- 1. Чудо в красках изобразительная деятельность
- 2. ДПИ для малышей декоративно-прикладная деятельность
- 3. Классический танец хореография
- 4. Физика без лирики общефизическая подготовка
- 5. Смайлики чирлидинг
- 6. Пешечка шахматы

5.1 Учебный план

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

ЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1586 детей. Из них:

- по художественному направлению 1008 чел.;
- по социально-педагогическому направлению 131 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению 50 чел;

- по физкультурно спортивному направлению 285 чел.;
- по техническому направлению 112 чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, разрабатываемых и реализуемых в ДЮЦ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских. Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

В 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен 48 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

- 1. художественное направление 23 программы;
- 2. туристско-краеведческое направление 3 программы;
- 3. физкультурно-спортивное направление 10 программ;
- 4. техническое направление 6 программ;
- 5. социально педагогическое направление 6 программ.

Из них: 2 программы разноуровневые, 5 программ с элементами дистанционных технологий, 7 сетевые программ.

А также 22 программа базового уровня, 5 продвинутого уровня, 12 стартового уровня.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по компьютерной графике, цифровой фотографии, робототехнике, начальному конструированию, конструированию декоративных элементов. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству. Ряд программ реализуется на базах школ:

- 1. «Патриот» на базе СОШ № 1 социально-педагогическое направление, 30 чел.
- 2. «Туризм как хобби и образ жизни» туристско-краеведческое направление на базе СОШ № 26, 15 чел.
- 3. «Краски времени», «Я в Хабаровске живу», «Сказки-рассказки», «Школа театральной игры», «Художественное слово» художественное и техническое направления на базе МАОУ Гимназия №1, 144 ребенка
- 4. «Пляс» художественное направление, 49 чел. на базе МАОУ гимназия № 6 По этим программам занимаются в большинстве дети данных учебных заведений.

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.30 до 21.00 с перерывом с 13.00 до 14.00 между сменами. техническому творчеству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 г. (муниципальное задание, сетка учебных часов) смотреть Приложение №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ МАУДО ДЮЦ «Восхождение» на 2022-2023 учебный год

ле н			Количе	ство всего)
Наиме нован ие	№	Образовательная программа	гр уп	ч/н ед. на	дет ей
ие	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по	2	2	20
ен		изобразительной деятельности «Чудо в красках»			
направление	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классический танец»	2	4	10
	3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству "ДПИ для малышей"	2	2	20
ствені	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	1	1	4
Художественное	5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по вокалу "Звонкие голоса. Первые шаги"	2	4	10
Спортив	6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешечка»	2	4	20
-	7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по чирлидингу	1	6	10

ное	«Смайлик»			
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика без	3	4	20
	лирики»			
	ИТОГО:	15	27	114

5.2. Годовой календарный учебный график на 2022 - 23 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель

- -для групп I года обучения с 01.09.2022 по 31.05.2023;
- -для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2022 по 31.05.2023.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество				
	Начало	Окончание	учебных недель)				
1 полугодие для групп всех	01.09.2022	31.12.2022	17 недель				
годов обучения							
2 полугодие для групп всех	09.01.2023	31.05.2023	20 недель				
годов обучения							

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 календарных дней
Зимние	26.12.2022	10.01.2023	14 календарных дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 календарных дней
Дополнительные	06.02.2023	12.02.2023	7 календарных дней
каникулы для учащихся			
1-х классов			

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских профильных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.
- для всех остальных 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение№2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м. Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 48 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

- 1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
- 2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
- 3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- **р**азвитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- > обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- > личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- > построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- **с**оздание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение" на 2022 -2023 уч. г.

		Наименовани	Наименование	Колі	ичество	всего		1 год			2 год		3 год			4 год		
ν̄ο	Название детского объединения	е дисциплины /педагог	образовательной программы / срок обучения	гру	часо в в неде лю	дете й	гру пп	часо в в неде лю	дете й	гру пп	часо в в неде лю	дете й	гру пп	часо в в неде лю	дете й	гру	часо в в неде лю	дете й
			1.	ХУДО	ЭЖЕС'	ТВЕН	HOE 1	НАПРА	АВЛЕ	ние								
		хореография Дубоенко Т.Н.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30										2	12	30
1	Хореографиче ский ансамбль "Радуга"	хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/Старт/2 тода	2	10	30	1	4	15	1	6	15						
		хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	1	6	15	1	6	15									
2	Театр современного танца "Трафик	современная хорегорафия Дубоенко Т.Н.	Воображаемое пространство/3 года	2	16	30				1	8	15	1	8	15			

	Вокальный коллектив "Серебряная нотка/2	вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/Старт /2 года	3	12	32	2	8	20	1	4	12						
3		вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/База /4 года	1	6	10				1	6	10						
		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60				2	12	30	1	6	15	1	6	15
		Актерское мастерство	Вакансия Диалог/База	1	6	15	1	6	15									
4		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/Продвинут ый/3 года	1	6	15	1	6	15									
	Театр - студия "Диалог"	пластика Куликов А.И.	Пластика/база/6 лет	6	12	90	2	4	30	2	4	30	2	4	30			
		Хореография Давыдова А.С.	Танцующий театр/4 года	9	9	90							9	9	90			
		Актерское мастерство Мордина Е.С.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15
		Актерское мастерство Мордина Е.С.	От монолога к диалогу/продвинуты й 2 года	1	6	15				1	6	15						

	Детский театр	Театр Власюк М.В.	Школа театральной игры/База/4 года	3	18	45				1	6	15				2	12	30
5	"Сюрпирз "	Художествен ное слово Власюк М.В.	Художественное слово/База/4 года	2	12	30										2	12	30
9	Студия "Краски	Изобразитель ное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/База/2 года	2	12	30	1	6	15	1	6	15						
	краски времени"	Изобразитель ное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/Продвинут ый/1 год	1	6	15	1	6	15									
7	Изосудия "Махаон"	Изобразитель ное искусство Хоничева Л.Л.	Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15
	Изосудия	Изобразитель ное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/база/4 года	3	18	45				1	6	15	1	6	15	1	6	15
∞	"Архип"	Изобразитель ное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/Продвинутый/ 1 год	1	6	15	1	6	15									
6	Вокальная студия "Серебряная	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/база /4 года	4	24	43	1	6	13	1	6	10	1	6	10	1	6	10

	нотка"	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/продвинутый /2 года	1	12	6				1	12	6						
		Актерское мастерство Куликов А.И.	Актерское мастерство в вокальном коллективе/Старт/2 года	4	8	40				4	8	40						
10	Хореографиче	Хореография Чередниченк о К.А.	В ритме танца/Старт/2 года	2	8	24	1	4	12	1	4	12						
1(ский ансамбль "Альфа"	Хореография Чередниченк о К.А.	В ритме танца/База/4 года	5	28	60	1	4	12	2	12	24	1	6	12	1	6	12
	Хореографиче ский	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип- хоп/Старт/1 год	1	4	12	1	4	12									
111	коллектив "Гарлем"	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип- хоп/База/1 год	1	5	12	1	5	12									
	Изостудия "Азбука цвета"	Изобразитель ное искусство/ Смирнова Н.В.	Азбука цвета/База/2 года	2	12	30	1	6	15	1	6	15						
	Ансамбль танца "Пляс"	Хореография /Косткин О.А.	Пляс/2 года	4	24	49	4	24	49									

	ИТО	ΓΟ		77	370	100 8	23	117	310	24	124	309	18	57	217	12	72	172
			2. Соци	аль	но-пе	едаго	гиче	ское	напј	равл	ение							
1	ВПК "Патриот"	Военное дело Посохов С.И.	Патриот/3 года	2	12	30	1	6	15				1	6	15			
	Детское объединение "Контакт"	Социальная практика Додылина Е.В.	Мир моего общения/2 года	1	4	12				1	4	12						
	ВПК "Пламя"	Военное дело Хороших А.А.	Пламя/2 года	2	8	30	1	4	15	1	4	15						
	Детское объединение "ИСТКРУЖ"	История Белых П.В.	ИСТКРУЖ /1 год	2	9	25	2	9	25									
	ВПК Авангард	Елагина Т.П.	Авангард/2 года	2	6	34	1	3	17	1	3	17						
	ИТОІ	Γ 0		9	39	131	5	22	72	3	11	44	1	6	15			
			3. ТУРИ	СТСК	: СО - КР	AEBE	дчес	ское і	НАПР	АВЛІ	ЕНИЕ							
1	Туристически й клуб "Норд"	Туризм Иванова Л.А.	Туризм как хобби и образ жизни/База/3 года	1	9	15				1	9	15						
2	Детское объединение "Юные туристы"	Туризм/ Хабло Г.К.	Спортивный туризм и "Школа безопасности"/База/3 года	1	9	20	1	9	20									
ĸ	Детское объединение "Кэйвер"	Туризм/ Тарасов А.С.	Кэйвер/Старт/1год	1	6	15	1	6	15									

	ИТОІ	T O		3	24	50	2	15	35	1	9	15					
			4. Физі	куль	турн	о-сп	рти	вное	напј	равл	ение						
-1		Шахматы Семенюк Н.М.	Шахматы- гимнастика ума/база/3 года	3	18	45	1	6	15	1	6	15	1	6	15		
	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы Семенюк Н.М.	Шахматы- гимнастика ума/продвинутый/3 года	1	6	12	1	6	12								
		Шахматы Калашникова Е.Н.	Шахматы- гимнастика ума/база/3 года	4	24	60	1	6	15	2	12	30	1	6	15		
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/старт/2 года	1	4	15	1	4	15								
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/база/4 года	2	12	24							2	12	24		
2	Клуб черлидеров	Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/продвин утый/2 года	2	12	25							2	12	25		
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/старт/2 года	1	4	15	1	4	15								
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/база/4 года	2	12	24							2	12	24		

	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/продвин утый/2 года	2	12	25							2	12	25		
Детское объединение "Автограф"	Спортивные бальные танцы Шостов К.П.	Ступени мастерства. Спортивный бальный танец/3 года	1	6	10				1	6	10					
Детское объединение "Тхеквандо"	Тхеквандо Обрезанова Т.О.	Тхеквандо/1 год	3	18	30	3	18	30								
ИТОГО			22	128	285	8	44	102	4	24	55	10	60	128		

5. Техническое направление

	Детское объединение "Робототехни ка"	Робототехник а вакансия	Lego Boost. Базовая робототехника/база/ 2 года	1	4	8	1	4	8								
	Детское объединение "Робототехни ка"	Робототехник а вакансия	Lego Mindstorms EV3/продвинутый/2 года	3	12	24	2	8	16				1	4	8		
3	Детское объединение "Робототехни ка"	Робототехник а Мартынова Т.С.	Основы робототехники Стар т/2 года	5	20	40	3	12	24	2	8	16					
	Детское объединение "Робототехни ка"	Робототехник а Мартынова Т.С.	Lego Boost. Базовая робототехника/база/ 2 года	1	4	8	1	4	8								

	Детское объединение "Мультиплика ция"	Анимация Мартынова Т.С. Рисование Жарненкова А.А.	Мульфантазия/1 год	1	6	8	1	6	8									
	Изостудия "Краски времени"	Мультиплика ция/ Водолагина М.А.	"Сказки- рассказки"/База/1 год	1	6	12	1	6	12									
9		Мультиплика ция/ Водолагина М.А.	Я в Хабаровске живу" Старт/1 год	1	6	12	1	6	12									
	ИТОГО		13	58	112	10	46	88	2	8	16	1	4	8				
				12		158												
	ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ			4	619	6	48	244	607	34	176	439	30	127	368	12	72	172