МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 24/1-о от 01.09.2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2021-2022 учебный год

г. Хабаровск, 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 24/1-о от 01.09.2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2021-2022 учебный год

г. Хабаровск, 2021г.

1.	**Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»**		
	1.1	Юридический адрес	3
	1.2	Фактические адреса	3
	1.3	Учредитель	3
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	3
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	3
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	3
2.	**2.1**	**Цели образовательной деятельности**	4
3	**3.1**	**Концептуальные основы образовательной деятельности**	4
4.		**Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»**	5
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году (бюджет)	5-18
	4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году (за счет физических лиц)	18-22
5		**Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана**	22
	5.1	Учебный план	23
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	25
6.	**6.1.**	**Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ**	26
7.	**7.1.**	**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**	26
8.		**Ожидаемые результаты образовательной программы**	27
		Приложение №1	
		Приложение №2	

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

1.1 ***Юридический адрес***: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71
1.2.*Фактический адрес:* 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71
Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 E – mail: duz_voshozdenie@mail.ru
1.3 ***Учредитель:*** Управление образования администрации г. Хабаровска
1.4.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:
-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;
-количество обучающихся – 1411 человек;
-направленность: художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
1.5 Сведения о педагогических кадрах:
- по штатному расписанию – 76,55 ед., из них педагогических работников – 50,8 ед.
-количество педагогических работников - 27 чел.
-качественный состав педагогических работников :

- ✓ Высшая квалификационная категория – 14 чел.
- ✓ Первая квалификационная категория -4 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 27.06.2018 N 170-ФЗ , от 03.08.2018 N 317-ФЗ, N 329-ФЗ, от 12.07.21, от 30.12.2021
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом изменений на 30 сентября 2020 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".

- Постановление администрации г. Хабаровска от 09.10.2015 № 3476 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (в редакции постановления от 25.12.2017 № 4343)
- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность , развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям :

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 40 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 7 программ на платной основе, 5 программ на сертифицированной основе.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом изменений на 30 сентября 2020 года.

Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ .

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-17лет
Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)
Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., Бородин А.А.
Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения детей по авторской программе.

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Бородин А.А.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат – овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа является продолжением **«Радуги танцевальных ритмов»** и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«С песенкой по лесенке»

Программа предназначена для детей - 4-6 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Остапенко К.А.
Режим проведения занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – приобщения детей к вокально-хоровому пению на основе исполнения лучших образцов современной отечественной песни;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы

является соединение методик разных авторов в области вокально-хорового воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

«В гостях у кисточки»

Программа предназначена для детей - 4-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Попова А.Ю.

Режим проведения занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

«Звонкие голоса » (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 7– 17 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В. Куликов А.И., Окипная В.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа ритмопластика; 2 раза в неделю по 3 часа часа хореография.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат –

Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Актерское мастерство в вокальном коллективе»,** педагог Куликов А.И. **и «Танцуем и поем»,** педагог Кунгурцева И.П.
«Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.
Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (старт, база, продвинутый)
Программа предназначена для детей - 7-16 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.
Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В.,
Мордина Е.С., Куликов А.И., Кунгурцева И.П.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат – Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства»
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Танцующий театр»,** педагог Кунгурцева И.П. **и «Пластика»,** педагог Куликов А.И.
«От монолога к диалогу: грани мастерства актёра» программа продвинутого уровня.
Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене. Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»
Программа предназначена для детей – 7 -12 лет
Срок реализации программы – 3 года
Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Художественное слово»,** где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«Мир кукол»

Программа предназначена для детей – 7 -17 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Зинкина Л.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы детей, посредством кукольного театрального искусства.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа позволяет учащемуся пройти весь путь постановки кукольного спектакля: от изготовления кукол различной конструкции, декораций, до показа зрителю. Ребенок в ходе работы над спектаклем развивает голосовой аппарат, обогащает свою эмоциональную сферу, выражая с помощью голоса различные эмоции и состояния.

«Краски времени»

Программа предназначена для детей – 7–16 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные
Ожидаемый результат – Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская.
В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в ИЗО деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л
Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение
базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская.
После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.
Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –

развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления. Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.

Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5 -7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.

Режим проведения занятий - 2 раз в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Патриот»

Программа предназначена для детей – 14 -17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Посохов С.И.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа; 2 раза в неделю по три часа (2-3 года обучения).
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Позитивное отношение к военной службе. Освоение военно-прикладных видов спорта.
Активная жизненная и гражданская позиция подростка.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Основным направлением в работе педагог считает военно-патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, на фоне которого разворачивается процесс социализации подростков.
Первый год обучения выделен в отдельную программу «Юнармеец»
«Авангард»
Программа предназначена для детей – 12 – 17 лет
Срок реализации программы – 3 года
Педагоги, работающие по данной программе – Елагина Т.П.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в

сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет
Срок реализации программы – 5 лет
Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки**:** основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судейская практика, спортивный туризм.
Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Юные туристы»

Программа предназначена для детей – 7-14 лет
Срок реализации программы – 3 года
Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.
Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых путешественникам.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Кэйвер»
Программа предназначена для детей – 10-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе - Тарасов А.С.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых путешественникам.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка -упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»
Программа предназначена для детей – 6-18 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Семенюк Н.М., Калашникова Е.Н.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –

Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов. Выступление в официальных соревнованиях.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Данная программа предусматривает **углубленное изучение материала** в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований **по программе «Шахматы – путь к мастерству.** Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Акробатика в чирлидинге»,** педагог Лисицына А.О.
Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по компьютерной графике, основам сайтостроения, цифровой фотографии, лего и ардуино роботам, конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, , развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

«Мульттайм»

Модуль предназначен для детей – 10-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе– Водолагина М.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Создание творческих технических проектов по мультипликации.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность модуля –
Программа направлена на приобретение начальных знаний и умений по мультипликации.

«Другой взгляд на мир»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Бондарь Е.А.
Режим проведения занятий – 1 раз в неделю 2 часа аудиторных, 1 раз в неделю 3 часа на выезде, 1 раз в неделю на дистанте.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Овладение мастерством фотографа, совершенствование в конкретных видах фотосъемки. Освоение практических навыков и умений обращения с различными типами фотокамер и фотопринадлежностей, умение самостоятельно применять полученные знания на практике для получения высококачественного фотографического изображения.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –

Данная программа позволяет многим детям найти место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения, самоутвердиться или просто заняться интересным и полезным делом. Она учит подростков жить в коллективе, в атмосфере дружбы и взаимопомощи. Программа ориентирована на формирование у школьников знаковых, образно-символических форм мышления и представления, она предполагает изучение места визуальных технологий в современной культуре, анализ современных средств построения образов.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Прокаева В.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа первый год, 2 раза в неделю по 3 часа второй год.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Lego Minsdorms EV3»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Прокаева В.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа первый год, 2 раза в неделю по 3 часа второй год.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego Minsdorms EV3

«Базовая робототехника»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Прокаева В.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа первый год, 2 раза в неделю по 3 часа второй год.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программы реализуемые по денежным сертификатам

1. Шахматы – гимнастика ума - 1 группа стартового уровня;
2. От монолога к диалогу – 1 группа стартового уровня;
3. Изобразительное искусство – ключ к познанию и отражению мира - 1 группа стартового уровня;
4. Мастерская детского творчества. 1 группа стартового уровня;
5. Звонкие голоса -1 группа стартового уровня;

5.1 Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит и двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1411 детей. Из них:

- по художественному направлению - 883 чел.;
- по социально-педагогическому направлению - 79 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 45 чел;
- по физкультурно - спортивному направлению - 276 чел.;
- по техническому направлению - 128 чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, разрабатываемых и реализуемых в ДЮЦ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских. Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

В 2021-2022 учебном году учебный план обеспечен 40 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения:

1. художественное направление - 23 программы;
2. туристско - краеведческое направление - 3 программы;
3. физкультурно-спортивное направление - 8 программ;
4. техническое направление - 5 программ
5. социально - педагогическое направление - 2 программы

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по компьютерной графике, цифровой фотографии, робототехнике, начальному конструированию, конструированию декоративных элементов. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 г. (муниципальное задание, сетка учебных часов) смотреть **Приложение №1**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ МАУДО ДЮЦ «Восхождение» на 2021-2022 учебный год

Наименование	**№**	**Образовательная программа**	**Количество всего**		
			групп	**ч/н ед. на**	**детей**
Художественное направление	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Чудо в красках»	2	2	20
	2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Мастерская детского творчества»	1	2	10
	3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству "ДПИ для малышей"	2	2	20
	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	1	1	4
	5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по вокалу "Звонкие голоса. Первые шаги"	1	2	5
Спортив-ное	6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешечка»	2	4	20
	7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по чирлидингу «Смайлик»	1	6	10
		ИТОГО:	**10**	**19**	**89**

5.2. Годовой календарный учебный график на 2021 - 22 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель
-для групп I года обучения с 01.09.2021 по 31.05.2022;
-для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2021 по 31.05.2022.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп всех	01.09.2021	31.12.2021	17 недель
годов обучения			
2 полугодие для групп всех	09.01.2022	31.05.2022	20 недель
годов обучения			

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	25.10.2021	31.10.2021	7 календарных дней
Зимние	27.12.2021	09.01.2022	14 календарных дней
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	07.02.2022	13.02.2022	7 календарных дней

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.
- для всех остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. **Организация промежуточной и итоговой диагностики** усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение№2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м.

Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса во Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 46 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса ;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.