**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г.ХАБАРОВСКА**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»**

**Проект**

**летней профильной смены для одаренных детей**

**в области художественного творчества**

**«Город, который можно свернуть в трубочку»**

**Автор: Бобровская Ирина Валерьевна –**

**педагог дополнительного образования**

**г. Хабаровск**

**2014 г.**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | «Город, который можно свернуть в трубочку» |
| **Номинация** | «Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь» |
| **Цель** | Создание условий для выполнения творческих работ и участие в Международном конкурсе-пленэре «Белые ночи» |
| **Задачи** | 1. Знакомство с историей и архитектурой Санкт-Петербурга.
2. Выразить свое впечатление в работах.
3. Участие в конкурсе-пленэре.
4. Расширить и закрепить полученные в учебном году умения и навыки работы с изобразительными материалами, повысить композиционное мастерство, развить умение эскизирования и рисования с натуры.
5. Предоставить каждому ребенку возможность самоутверждения, максимальное раскрытие его способностей и возможностей; реализовать стремления к самопознанию и развитие аналитического мышления при самостоятельном творчестве.
6. Развитие творческих способностей в процессе пленэрной практики.
 |
| **Организаторы** | Педагог Бобровская И.В., родительский актив |
| **Участники** | Дети и родители изо-студии «АРХиП», педагог Бобровская И.В. |
| **Сроки реализации** | 1. Организационный этап: декабрь 2014 г.– май 2015 г.
2. Этап внедрения: с 01.06.2015 г. по 22.06 2015 г.
 |
| **Место проведения** | 1.06.2015-8.06.2015 – город Хабаровск9.06.2015-22.06.2015 – город Санкт-Петербург |
| **Краткое содержание** | Поездка в Санкт-Петербург, участие в Международном конкурсе – пленэре «Белые ночи», г. Санкт-Петербург |

**Описание проекта «Город, который можно свернуть в трубочку»**

Город можно представить, увидеть и нарисовать. Но наблюдать за жизнью города хорошо бы в подзорную трубу. Как сделать подзорную трубу? Лист бумаги свернуть в трубочку и вот вам и подзорная труба! У нас в руках город, нарисованный на листе. Город сворачиваем в трубочку, и начинаются чудеса…

**Актуальность**

Одним из направлений модернизации российского образования является создание равных возможностей к полноценному и качественному образованию в соответствии с интересами и склонностями для разных категорий обучающихся. Важной задачей является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей.

Основным содержанием деятельности в условиях пленэра является художественное творчество учащихся. Работы могут быть выполнены в любой технике – тушь, гуашь, акварель, пастель, графика, смешанные техники и т.п. Общение и время, совместное проведенное в студии, сплачивает детские коллектив, рождает традиции и дружеские связи не только внутри нашего коллектива, но и с другими людьми – детьми и взрослыми. Пленэрная практика и совместные дела должны быть привлекательны для учащихся, т.е. носить свободный, а не принудительный характер. Поэтому деятельность на пленэре базируется на диалоге ребенок-взрослый, который основывается на мониторинге.

Еще одним качеством, которое развивают летние пленэры, становится детская самостоятельность. Дети все делают сами, руководитель лишь может направить и подсказать, но не выполнить за ученика его работу. Совместное действие укрепляет не только творческий потенциал, но и боевой дух воспитанников "АРХиПа". В поездке собираются ребята разного возраста, педагог даёт задания, над которой предстоит работать детям, которые уже имеют опыт пленэрных занятий, и новичкам в этом деле, идет обучение не только со стороны педагога, но и старшие дети пробуют себя в роли наставников. Результатом становится коллективная и авторская экспозиции прямо на природе!

В творческой обстановке ребенок часто раскрывается неожиданным образом: тихоня становится лидером, кому-то открываются новые идеи и образы. Содержание, методы и формы работы способствуют развитию у детей и подростков ключевых компетенций в сфере познавательной деятельности, культурно - досуговой деятельности, коммуникативной сфере, бытовой. Все перечисленные мероприятия реальны в своем достижении, т.к. обеспечены необходимой материально-технической базой, финансовым сопровождением и разработанным педагогическим коллективом методическим обеспечением. Все это делает летнюю пленэрную практику актуальной и педагогически-целесообразной.

**Целью** данного проекта является создание условий для выполнения творческих работ к Международному конкурсу – пленэру «Белые ночи» и участие в нем.

Поставленная цель предполагает решение **следующих задач:**

1. Знакомство с историей и архитектурой Санкт-Петербурга.

2. Выразить свое впечатление в работах.

3. Участие в конкурсе-пленэре.

4. Расширить и закрепить полученные в учебном году умения и навыки работы с изобразительными материалами, повысить композиционное мастерство, развить умение эскизирования и рисования с натуры.

5. Предоставить каждому ребенку возможность самоутверждения, максимальное раскрытие его способностей и возможностей; реализовать стремления к самопознанию и развитие аналитического мышления при самостоятельном творчестве.

6. Развитие творческих способностей в процессе пленэрной практики.

**Общий замысел проекта**

Уже пятый год в студии «АРХиП» проходят пленэрные практики в рамках профильных смен, организуются выездные пленэры в Приморский край, на оз. Байкал, в Китай, Польшу. В 2014 году проходил Международный конкурс-пленэр «Вдохновение горных вершин» в Закопане, Польша. Дети студии «АРХиП» успешно поучаствовали в конкурсе, получили 15 дипломов 1 степени, 2 степени, 3 степени. Во время поездки прошла серия обучающих мастер-классов ведущих педагогов Закопане, Санкт-Петербурга. Дети с разных городов общались, учились, выставляли творческие работы домашние и сделанные в процессе пленэра. За две недели дети многому научились, посетили разные города и страны (Москва, Брест, Варшава, Краков, Закопане, Белоруссия, Польша, Словакия). Поездка была организована Автономной Некоммерческой организацией «Творческое Объединение «Салют талантов» при поддержке постоянного партнера ООО «Событие-тур», Международного проекта «Салют талантов» (г. Санкт-Петербург), которая занимается организацией фестивалей и конкурсов детского творчества **в РФ, Европе, Азии и Америке с 2008 года.**

Детям для творческого развития нужна возможность выступать на различных площадках, участвовать в конкурсах с детьми из других городов, педагоги хотят заниматься творчеством и при этом быть спокойными за все организационные составляющие: транспорт, отели, визы и так далее, родители хотят наилучшего развития для своих детей. Детские фестивали и конкурсы – выверенная годами творческая система, в которой учтены и наилучшим образом реализованы все эти желания.

Летом 2015 года «Салют Талантов» организует с 11.06.2015 по 15.06.2015 III Международный Детский и Юношеский Пленэр «БЕЛЫЕ НОЧИ» в рамках проекта «Палитра мира». Мы решили в нем поучаствовать, тем более международный конкурс- пленэр проходит в Санкт – Петербурге, замечательном городе России, с богатой историей и архитектурным наследием. Пленэрная практика студии «АРХиП» будет проходить с 09.06 по 22.06 2015 г. Во время практики мы посетим знаменитые места Санкт-Петербурга и окрестностей, будем участвовать конкурсной программе фестиваля. Вне конкурса поездка будет устроена по индивидуальной программе с учетом пожеланий детей и родителей.

**Формы и механизмы реализации проекта**

**«Город, который можно свернуть в трубочку»**

Для успешной реализации проекта мы разделили наши действия на этапы, которые помогут эффективную и слаженную работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемый****результат** |
| Подготовительный этап | Сбор информации по Международному конкурсу-пленэру | Ноябрь 2014 | Программа конкурса-пленэра, определение сроков поездки |
| Этап разработки | 1. Информационный этап
 | Ноябрь – декабрь 2014 | Знакомство детей и родителей с программой поездки |
| 1. Формирование группы
2. Родительское собрание по поездке
3. Заявка на участие
 | -Декабрь-24 декабря-Конец декабря 2014 г. | Создана группа -20 человек |
| Финансовые вопросы: | Февраль-май | Приобретение авиабилетовХабаровск – Санкт-Петербург, бронирование гостиницы, оплата экскурсионной программы |
| Этап выполнения домашних конкурсных рисунков: сбор информации о Санкт-Петербурге, исторические факты, наглядный материал, видеоряд по архитектурному и историческому наследию Санкт-Петербурга | Апрель-май | Выполнение работ про Санкт-Петербург (по одной работе от участника конкурса) |
| Этап внедрения | Пленэр в городе Хабаровске:мастер-классы по изучению новых графических техник;Адаптация детей в коллективе для поездки, подготовка к открытию конкурса – пленэра (представление своего города, центра, студии) | 01.06.2015-08.06.2015 | Выполнение пленэрных работ в новой технике, приобретение навыка пленэрной работы, организационное родительское собрание |
| Пленэр в городе Санкт-Петербурге: экскурсионная программа, пленэр в Санкт-Петербурге | 09.06.2015 – 22.06.2015 | Посещение знаменитых мест Санкт-Петербурга и окрестностей, выполнение пленэрных работ |
| Участие в Международном конкурсе – пленэре «Белые ночи»: выставка-конкурс, мастер-классы, экскурсии | 11.06.2015-15.06.2015 | Работа по программе пленэра «Белые ночи» |

**Формы работы над проектом:**

1. Работа по сбору информации, поиск методических материалов по графическим техникам
2. Работа с одаренными детьми
3. Пленэрная практика
4. Освоение новых приемов и совершенствование навыков работы с новыми изобразительными материалами
5. Самостоятельное изучение исторического и архитектурного наследия города Санкт-Петербурга
6. Проектная деятельность в процессе выполнения творческих работ каждым ребенком
7. Экскурсии в музеи
8. Ознакомительные прогулки по городу
9. Мастер-классы в рамках пленэра «Белые ночи»
10. Выставка - конкурс творческих работ
11. Общение с ребятами и педагогами изостудий других городов
12. Работа с родителями студии
13. Круглые столы и общение с педагогами студий – участников пленэра
14. Оформление методического и информационного стенда по окончанию поездки в ДЮЦ «Восхождение»
15. Отчетная выставка пленэрных рисунков в ДЮЦ «Восхождение», сентябрь 2015 года.
16. Индивидуальная работа с родителями и родительские собрания.

**Содержание проекта**

1.06 – 8.06 2015 года – Хабаровск. ДЮЦ «Восхождение».

Подготовка к поездке, пленэрные зарисовки, подготовка к открытию фестиваля (визитная карточка). Родительское собрание.

9.06.2015 - перелёт «Хабаровск – Санкт - Петербург»

10.06.2015 – Санкт-Петербург – посещение Эрмитажа, прогулки по набережным, этюды и зарисовки. Ночная экскурсия по улицам города.

1 конкурсный день – 11.06.2015 – Санкт-Петербург.

Обзорная автобусная экскурсия по Санкт-Петербургу: ансамбли центральных площадей и набережных города, стрелка Васильевского острова, Невский проспект, Казанский собор, собор «Спас-на-Крови». *Посещение собора «Спас-на-Крови».* Этюды и зарисовки живописных набережных, мостов и центральных площадей. Посещение музея современного искусства «Эрарта» - самого крупного негосударственного музея современного искусства в России, где выставлены наиболее оригинальные и мастерски выполненные произведения современных художников (живопись, графика, скульптура, инсталляции, видео-арт).

2 конкурсный день – 12.06.2015 – Санкт-Петербург.

Загородная экскурсия в Павловск. Знакомство с выдающимся дворцово-парковым ансамблем, в создании которого принимали участие знаменитые зодчие: Д.Кваренги, Ч.Камерон, К. Росси и др. Павловский парк считается лучшим пейзажным парком среди пригородов Петербурга! Посещение Павловского дворца. Зарисовки летних пейзажей в парке.

3 конкурсный день – 13.06.2015 – Санкт-Петербург.

Трансфер в Русский музей. Экскурсия в Государственный Русский музей, где представлены шедевры отечественных живописцев – И.К. Айвазовского, В.М. Васнецова, И. Е. Репина, В.Д. Поленова, В.И. Сурикова, Д.Г. Левицкого, Ф.С. Рокотова, В.Л. Боровиковского, и многих других. Экскурсия в Санкт-Петербургскую Государственную Академию Художеств. Этюды и зарисовки в Летнем саду. Мастер-класс.

4 конкурсный день – 14.06.2015 – Санкт-Петербург.

Трансфер на «Международный Детский и Юношеский Пленэр «Белые ночи». Круглый стол для руководителей и педагогов. Выставка-конкурс работ пленэра. Оценка работ членами жюри. Вручение Дипломов, Кубков, памятных сувениров всем участникам, а также благодарственных писем и сертификатов об участии в круглом столе для руководителей и педагогов. Официальное закрытие пленэра*.*

15.06 – 22.06.2015 - Санкт-Петербург.

Индивидуальная программа пленэра для нашей группы с организованными экскурсиями: Александровский сад; экскурсия «Улица времени», интерактивная игра; теплоходная экскурсия по Неве и каналам, Петергоф, Петропавловская крепость, этюды и зарисовки. Посещение аквапарка, парка развлечений, океанариума, Интерактивный музей занимательной науки. Пешеходные прогулки по центру города, зарисовки и этюды.

22.06.2015 – перелет «Санкт-Петербург - Хабаровск»

**Организатор:** организатор поездки – педагог Бобровская И.В.,родительский актив**,** помощь в организации поездки и организаторы Международного конкурса-пленэра «Белые ночи» - ТО «Салют талантов», ООО «Событие - тур».

**Участники:** Дети и родители изо-студии «АРХиП» ДЮЦ «Восхождение»

**Ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровые | Педагоги изо-студии, родительский комитет |
| Материальные | Поездка осуществляется за счет родительских средств, педагог оплачивает поездку самостоятельно |
| Методическое сопровождение | 1.Документация по поездке: положение конкурса, экскурсионная программа, правила ТБ, проездные документы, информация по расселению, организационная информация.2.Информационный и наглядный материал о Санкт-Петербурге |

**Партнеры:** Автономная Некоммерческая организация «Творческое Объединение «Салют талантов» при поддержке постоянного партнера ООО «Событие - тур»

**Сроки реализации проекта «Город, который можно свернуть в трубочку»:** декабрь 2014 -22.06.2015 г.

**Источники финансирования проекта**: родительские средства

**Место проведения**:

1 этап - МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение», город Хабаровск;

2 этап – город Санкт-Петербург

**Количество участников**: 15 детей

**Возраст**: 7- 14 лет

**Руководитель проекта**: педагог дополнительного образования Бобровская Ирина Валерьевна

**Конечный результат (предполагаемый продукт проекта):**

- Участие в Международном конкурсе-пленэре «Белые ночи» с 2 творческими работами от каждого участника пленэра, город Санкт-Петербург.

- Отчетная выставка, создание презентации по поездке и стенда в центре «Восхождение», город Хабаровск.

**Ожидаемые результаты:**

Итогомданного проекта является выполнение творческих работ к Международному конкурсу – пленэру «Белые ночи» и успешное участие в нем. Одновременно с главным результатом пленэрной практики произойдет знакомство с историей и архитектурой Санкт-Петербурга, посещение знаменитых мест города Санкт-Петербурга и окрестностей, расширение кругозора детей.

Впечатления и настроение от поездки отразятся в творческих работах детей. Каждый из ребят повысит свои композиционное мастерство, усовершенствует умения и навыки работы с изобразительными материалами, продолжит развитие умения эскизирования и рисования с натуры.

В течение пленэрной практики каждому ребенку представится возможность самоутверждения, максимального раскрытия его способностей и возможностей; реализуются стремления к самопознанию и развитие аналитического мышления при самостоятельном творчестве. В процессе летних пленэров решается главная цель студийных занятий - развитие творческих способностей. В совместной деятельности и общении вне студии решается важная задача - сплочение коллектива студии.

**Перспективы реализации проекта:**

Поездка в Санкт–Петербург на фестиваль – конкурс не последняя в истории наших летних пленэров, в 2016 году будет какая-нибудь еще…

И новый город, свернутый в трубочку, мы привезем из своей поездки и покажем всем желающим в нашем центре «Восхождение».

**Смета расходов проекта «Город, который можно свернуть в трубочку»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статьи | Количество единиц (с указанием названия единицы) | Стоимость единицы(руб.) | Общая стоимость проекта (руб.) | Софинансирование(руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Расходы на питание в ГОЛ с 1.06 по 5.06 2015года | 15 детей | 750 рублей | 11250 рублей | 11250 рублей(Родительская плата) |
| 2 | Билеты на самолет «Хабаровск - Санкт-Петербург» и «Санкт-Петербург - Хабаровск» детские | 15 билетов | 18000 рублей | 270000 рублей | 270000рублей(Родительская плата) |
| 5 | Проживание в гостинице в Санкт-Петербурге с 09.06 по 22.06.2015 | 15 мест  | 20000 рублей | 300000 рублей | 300000 рублей(Родительская плата) |
| 7 | Организационный взнос для участия в фестивале | 15 детей | 2500 рублей | 37500 рублей | 37500 рублей(Родительская плата) |
| 7 | Художественные материалы для пленэрной практики | 15 человек | 1200 рублей | 18000 рублей | - |
| 8 | Экскурсионная программа | 15 детей  | 1000 рублей | 15000 рублей | 15000 рублей(Родительская плата) |
| 9 | Материалы для мастер-классов | 15 человек | 1000 рублей | 15000 рублей | - |
| 10 | Единая форма (Футболки, банданы) | 15 человек | 800 рублей | 12000 рублей | - |
| 11 | Картриджи, печатная информация | 15 человек | 134 рубля | 2000 рублей | 2000 рублей(Родительская плата) |
| 12 | Оформление выставки в МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение», сентябрь | 30 работ(рамки, паспорту) | 300 рублей | 4500 рублей | - |
|  | **Всего:** |  | 45684 рубля | 685260рублей | 635760рублей |