

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принято
на заседании
педагогического совета
ДЮЦ «Восхождение»
от «30» мая 2019 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
ДЮЦ «Восхождение»
Зыкова Е.Н.
от «30» мая 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛОНТЁР»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Додылина Екатерина Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2019

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер» является дополнительной образовательной программой *социально-педагогической направленности, направление добровольческое, базового уровня.*

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

5. Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации 2015-2020 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

7. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 05.07.2016 г.

Актуальность программы

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Построение гражданского общества, развитие демократических институтов в государстве и обществе должно опираться на проявление социальной инициативы граждан и, в первую очередь, таких ее форм, как добровольчество и гражданское участие.

Сегодня развитие детского добровольчества изменяет устаревшие препятствующие развитию стереотипы в отношениях между подростками и взрослыми, создает условия

для развития партнерских ответственных отношений. Добровольчество способствует изменению мировоззрения самих добровольцев и их ближайшего окружения, приносит пользу, как государству, так и самим добровольцам.

Таким образом, актуальность программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение личностных проблем ребенка и соответствует социальному заказу общества, и базируется на анализе социальных проблем, анализе педагогического опыта и потенциале образовательного учреждения.

Отличительные особенности программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от уже существующих программ тем, что школьники – волонтеры, обучающиеся в МБОУ СОШ №6 г. Хабаровска, становятся участниками поддержки детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая целесообразность

Посредством добровольческого направления волонтеры развивают умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и значимость, развивают в себе важные личностные качества.

Адресат программы: учащиеся 11-15 лет.

Специфика социальной ситуации развития детей 11-15 лет заключается в том, что подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребенком — при сильном желании стать взрослым, что определяет многие особенности его поведения. Подросток стремится отстоять свою независимость, приобрести право голоса. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах добровольческой деятельности.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Форма обучения: очная.

Срок и объём реализации программы: 468 часов на 3 года обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

- 1 год обучения по 2 часа в неделю, 4 часа в неделю, 144 часа в год;
- 2 год обучения по 2 часа и по 3 часа, 5 часов в неделю, 180 часов в год;
- 3 год обучения по 2 часа в неделю, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма занятий - групповые занятия в разновозрастных группах постоянного состава.

Основные виды занятий: тренинг; выставка; защита проектов; игра; игра-путешествие; КВН; конкурс; конференция; лекция; экскурсии; праздник; практические занятия; семинар; творческая мастерская; творческий отчет; фестиваль; экскурсия; акции.

Обучение по данной программе предполагает системное использование активных форм организации учебной деятельности учащихся, позволяющих приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требующиеся гражданам демократического общества.

Программа нацелена не только на привлечение подростков к участию в волонтерских акциях, но и формирование у них эффективных жизненных стратегий, развитие личностных качеств и привитие навыков, необходимых для их дальнейшей самостоятельной работы в качестве волонтеров руководителей добровольческих групп. Особое внимание уделено обучению детей использованию ненасильственных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и толерантного общества.

Данная программа дает возможность включения подготовленных волонтеров к активной деятельности, создание системы совместной деятельности детей и взрослых, формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель программы: формирование социально-активной личности через вовлечение в волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- ✓ обучить подростков знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- ✓ познакомить с историей и существующей практикой реализации социально значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- ✓ обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов)

Метапредметные:

- ✓ развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- ✓ развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

Личностные:

- ✓ привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- ✓ воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- ✓ формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, техника безопасности	2	2	-	анкетирование
2.	Я - волонтер	12	4	8	деловая игра
3.	Мы в социуме	12	4	8	тренинги
4.	Здоровье	12	6	6	лекции
5.	Безопасность	10	5	5	акции
6.	Азбука права	10	4	6	акции
7.	Социальное проектирование	12	6	6	деловая игра
8.	Наглядная агитация	12	4	8	организация выставок, конкурсов, презентация
9.	Мероприятия учебно-воспитательного характера	54	-	54	групповая оценка работ
10.	Итоговое занятие	8		8	зачёт
	ВСЕГО	144	35	109	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие, техника безопасности (2 часа).

Теория: Вводное занятие. Знакомство с работой объединения, правилами техники безопасности, правила поведения в аудитории, знакомство с расписанием. Входящая диагностика.

Я – волонтер (12 часов).

Теория: История возникновения волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтеров. Основные виды и принципы волонтерской деятельности. Волонтерство как социальное служение. Формы организации досуга: «акция», «марафон», «ролевые игры»,

«деловые игры», «конкурсные игры». Психологический анализ волонтерской деятельности.

Практика: Игры на знакомства, тренинги на сплочение коллектива, ролевая игра для волонтеров, деловая игра «Волонтер», разработка буклета «Волонтеры».

Мы в социуме (12 часов).

Теория: Психология общения. Искусство общения. Проблема общения. Как научиться общаться. Конфликт и его преодоление. Учимся строить отношения. Этика поведения. Стресс, как его избежать.

Практика: Беседы «Как стать интересным собеседником», «Взаимопонимание, на чем оно основано». Диагностика коммуникативных навыков. Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения. Презентация «Как стать социально-активным», тренинг «Мастерство эффективных коммуникаций».

Здоровье (12 часов).

Теория: Мое здоровье. Вредные привычки. Питание современного человека. Компьютер, телевизор, сотовый телефон: достоинства и недостатки.

Практика: Диагностика вредных привычек среди подростков. Тренинг «Черные буквы». Организация спортивных праздников и мероприятий, организация походов, экскурсий, игровых программ.

Безопасность (10 часов).

Теория: Правила дорожного движения. Воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров. Виды правонарушений и виды ответственности.

Практика: Игровая программа «Безопасность залог здоровья». Акция «Осторожно, дети».

Азбука права (10 часов).

Теория: Гражданские права ребенка. Право ребенка на выживание и здоровое развитие. Право ребенка на учебу и отдых. Право ребенка на защиту.

Практика: Беседа «Если прав, доказывай», социологический опрос «Знаешь ли ты свои права», викторина «Все о правах ребенка».

Социальное проектирование (12 часов).

Теория: Сущность понятий социальный проект, проектирование. Принципы и содержание социального проектирования. Результат социального проектирования. Виды социальных проектов в деятельности добровольческого движения. Технологии социального проектирования. Этапы социального проектирования. Виды и формы работ в социальном проектировании.

Практика: Творческие задания и упражнения для определения и ранжирования по степени значимости социальных проблем, нахождения объектов для оказания посильной

помощи. Разработка собственного варианта решения проблемы. Проектирование. Презентация проекта. Реализация социальных проектов.

Наглядная агитация (12 часов).

Теория: Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа добровольческого движения. Типология средств, методов и форм агитации и их характеристики. Агит-бригада как форма агитации. Пропаганда идей и социально значимой деятельности волонтеров.

Практика: Выпуск стен газет; распространение брошюр, агитационных листовок; проведение анкетирования; организация конкурсов рисунков, плакатов; организация творческих работ.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (54 часов).

Проведение традиционных праздников: посвящение в добровольцы, Новый год, 23 февраля, 8 марта. Участие в различных конкурсах и викторинах, в акциях, мероприятиях, краеведческих конференциях школьного, городского и краевого уровня. Посещение тематических выставок, экспозиций, экскурсии в музеи города.

Итоговое занятие (8 часов).

Заключенное анкетирование. Творческий отчет о деятельности в течение учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, техника безопасности	2	-	2	анкетирование
2.	Я - волонтер	15	5	10	деловая игра
3.	Мы в социуме	20	5	15	тренинги
4.	Здоровье	10	5	5	лекции
5.	Безопасность	15	5	10	акции
6.	Азбука права	12	3	9	акции
7.	Социальное проектирование	20	10	10	деловая игра
8.	Наглядная агитация	15	5	10	организация выставок, конкурсов, презентация.
9.	Мероприятия учебно-воспитательного характера	69	-	69	групповая оценка работ.

10.	Итоговое занятие	2	-	2	зачёт
	ВСЕГО	180	38	142	

Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие, техника безопасности (2 часа).

Практика: Знакомство с работой объединения и расписанием на год, повторение правил техники безопасности, поведения в аудитории. Входящая диагностика.

Я – волонтер (15 часов)

Теория: Современное состояние волонтерской деятельности. Нормативно - правовая база волонтерской деятельности. Значение волонтерской деятельности в развитии личности ребенка. Методика организации и проведение разнообразных игр, мероприятий, экскурсий, творческих мастерских.

Практика: Игры на снятие барьеров, сближение, тренинг на сплочение коллектива «Доброе сердце», разработка буклета «Волонтеры», марафон добрых дел.

Мы в социуме (20 часов)

Теория: Общение и уважение. Секреты делового общения. О чем говорит наша мимика. Конфликт: развитие, исход, разрешение или угасание конфликта. Отклоняющее от нормы поведение. Стресс его последствия.

Практика: Диагностика коммуникативных навыков. Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения. Создание презентации.

Здоровье (10 часов)

Теория: Здоровый образ жизни. Психология привычки. Выработка хороших привычек. Наше питание. Компьютеризация. Сайты полезные для развития подростка.

Практика: Диагностика. Организация спортивных праздников и мероприятий, мозговой штурм, организация походов.

Безопасность (15 часов)

Теория: История возникновения правил дорожного движения. Дисциплина на улице, залог безопасного движения. Мопед, велосипед. Поведение очевидцев ДТП. Домашняя аптечка.

Практика: Проведение акции, рейдов, игр, викторины.

Азбука права (12 часов)

Теория: Права, обязанности, ответственность ребенка. Толерантность и права ребенка на свободу мысли, совести, религии другие права. Защита ребенка от насилия и эксплуатации. Гражданские права и свободы детей.

Практика: Беседа, брей-ринг, изготовление листовок, проведение правовой акций.

Социальное проектирование (20 часа)

Теория: Структура работы над проектом. Подготовка к проекту. Изучение законодательной и нормативно – правовой базы проблемы. Социологические опросы разных групп населения. Анализ материалов СМИ.

Практика: Участие в создании проекта.

Наглядная агитация (15 часов)

Теория: Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа добровольческого движения. Типология средств, методов и форм агитации и их характеристики. Агитбригада как форма агитации. Пропаганда идей и социально значимой деятельности волонтеров.

Практика: Выпуск стен газет; распространение брошюр, агитационных листовок; сотрудничество с редакцией газет г. Хабаровска; проведение анкетирования.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (69 часов).

Проведение традиционных праздников: посвящение в добровольцы, Новый год, 23 февраля, 8 марта. Участие в различных конкурсах и викторинах, в акциях, мероприятиях, краеведческих конференциях школьного, городского и краевого уровня. Посещение тематических выставок, экспозиций, экскурсии в музеи города.

Итоговое занятие (2 часов).

Заключенное анкетирование. Творческий отчет о деятельности в течение учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, техника безопасности	2	2	-	анкетирование
2.	Я - волонтер	12	4	8	деловая игра
3.	Мы в социуме	12	4	8	тренинги
4.	Здоровье	12	6	6	лекции
5.	Безопасность	10	5	5	акции
6.	Азбука права	10	4	6	акции
7.	Социальное проектирование	12	6	6	деловая игра
8.	Наглядная агитация	12	4	8	организация выставок,

					конкурсов, презентация.
9.	Мероприятия учебно-воспитательного характера	48	-	48	групповая оценка работ.
10.	Итоговое занятие	2		2	зачёт
	ВСЕГО	144	35	109	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие, техника безопасности (2 часа).

Практика: Знакомство с работой объединения и расписанием на год, повторение правил техники безопасности, поведения в аудитории. Входящая диагностика.

Я – волонтер (12 часов)

Теория: Личностные стратегии волонтерской деятельности. Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров. Анимация как технология волонтерской деятельности. Самовоспитание. Воля. Самоконтроль и самоотчет.

Практика: Игры на снятие барьеров, сближение, тренинги на сплочение коллектива, деловые игры, Тренинг «Как стать социально активным», разработка буклета «Волонтеры», марафон добрых дела, акции.

Мы в социуме (12 часов).

Теория: Мастерство эффективных коммуникаций. Взаимопонимание на чем оно основано. Поведение залог успешного публичного выступления. Саморегуляция. Релаксация.

Практика: Беседы. Диагностика коммуникативных навыков.

Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения. Создание презентаций.

Здоровье (12 часов).

Теория: Пути сохранения здоровья. Вредные привычки. Их рейтинг в современном мире. Разговор о правильном питании. Популяризация имиджа человека, заботящегося о своем здоровье.

Практика: Диагностика. Между нами девочками. Организация спортивных мероприятий и праздников, мозговых штурмов, организация походов, экскурсий, игровых программ, акций.

Безопасность (10 часов).

Теория: ПДД в современном мире. Улица полна неожиданностей. Вандализм на дорогах и транспорте. Здоровье сбережение.

Практика: Создание презентаций. Проведение акции, тренингов, рейдов, мозговых штурмов, игр, викторин, участие в конкурсах по данной теме.

Азбука права (10 часов).

Теория: Конвенция ООН, Конституция РФ.

Практика: Беседы, диспуты, викторины, брей-ринги, изготовление листовок, проведение правовых акций.

Социальное проектирование (12 часов).

Теория: Структура работы над проектом. Этапы работы над проектом. Реализация, Защита.

Практика: Участие в создании проекта. Встречи, интервью с компетентными экспертами. Составление портфолио проекта. Составление презентации проекта. Обсуждение проекта.

Наглядная агитация (12 часов)

Теория: Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа добровольческого движения. Типология средств, методов и форм агитации и их характеристики. Агит-бригада как форма агитации. Пропаганда идей и социально значимой деятельности волонтеров.

Практика: Выпуск стен газет; распространение брошюр, агитационных листовок; сотрудничество с редакцией газет г. Хабаровска; проведение анкетирования.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (48 часов).

Проведение традиционных праздников: посвящение в добровольцы, Новый год, 23 февраля, 8 марта. Участие в различных конкурсах и викторинах, в акциях, мероприятиях, краеведческих конференциях школьного, городского и краевого уровня. Посещение тематических выставок, экспозиций, экскурсии в музеи города.

Итоговое занятие (2 часа).

Заключенное анкетирование. Творческий отчет о деятельности в течение учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоением образовательной программы можно считать приобретение ребятами конкретных знаний и сформированности у них практических умений и навыков (качеств личности).

Предметные:

Обладают знаниями по истории возникновения волонтерской деятельности, о правах и обязанностях волонтеров.

Знают историю и практику реализации социально значимых проектов.

Знают основных виды и принципы волонтерской деятельности, как её организовать.

Метапредметные:

Умеют выступать на публике, дискутировать и защищать свою точку зрения, обмениваться информацией, договариваться и приходить к общему решению работая в команде учитывая разные мнения.

Умеют работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

Умеют при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданным темам.

Личностные:

Относятся к волонтерству как к социальному служению, положительно относятся к добровольческой деятельности;

Обладают умениями и навыками рефлексии результатов своей деятельности, осознанно и ответственно относятся к своим поступкам.

Проявляют компетентность в решении моральных проблем, готовность участвовать в волонтерской деятельности после окончания обучения по программе.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение: занятия проводятся в специально оборудованном помещении, в котором находится мягкая мебель, дидактические развивающие игры, канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение: компьютеры; мультимедиа; фотоаппарат; аудиоаппаратура; видеоаппаратура; Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение:

С детским объединением «Волонтеры» работает пять лет педагог дополнительного образования (1 квалификационная категория), имеющий высшее педагогическое образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, обладающий специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагога:

- 1.Обучение в аспирантуре ПИ «ТОГУ» (кафедра педагогики).
- 2.Работа по теме самообразования: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Составление программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (на базе МБОУ СОШ №6) с привлечением подростков детского объединения «Волонтёры».

4. Участие в семинарах психологической службы города Хабаровска в 2018-2019 учебном году.

5. Участие в работе городского штаба добровольческого движения (МКУ «ГЦОД»).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, маршрутный лист, анкетирование и тестирование, анализ выполненных практических заданий, выполненные творческие работы, протокол, отзыв детей и родителей, портфолио.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, диагностическая карта, праздник, конкурс, открытое занятие, защита творческих работ, итоговый отчет, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- ✓ психолого – педагогическая диагностика;
- ✓ фото-, видеоотчёт;
- ✓ тест;
- ✓ результаты участия в конкурсах, мероприятиях, добровольческих акциях школьного, городского и краевого уровня:
 - социальная акция *«Не смейте забывать учителей...»*,
 - социальная молодёжная акция *«От сердца к сердцу»*,
 - социальная молодёжная акция *«Открытое сердце»*,
 - социальная молодёжная акция *«Рождественский подарок»*,
 - социальная молодёжная акция *«Неделя добра»*,
 - городская акция *«Георгиевская ленточка»*,
 - городской конкурс *«Доброволец года»*,
 - городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений *«Лидер XXI века»*,
 - городской конкурс социально-значимых проектов *«Моя инициатива: от идеи до реальности»*,

- городской конкурс «Формула успеха»,
 - городской конкурс «Хабаровск-территория добра»,
 - международный форум детского и молодёжного движения «Юность Дальневосточной земли». г. Биробиджан, ФГБОУ ВО «ГУ им. Шолом-Алейхема».
- Данные оценочные результаты фиксируются в книжке волонтера.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерий	Методики
1.	Учащиеся выбирают активную социальную роль и проявляют инициативу при участии и организации социально-значимого мероприятия	Социализация учащихся	Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня социализированности личности». Анализ социальных статусов
2.	Социально-психологическая адаптация учащихся	Диагностика комплекса психологических проявлений, сопровождающих процесс социально-психологической адаптации подростка и её интегральные показатели	Методика «Шкала социально-психологической адаптации»
3.	Эмоционально-оценочное отношение к окружающему миру	Изучение эмоционально-оценочного отношения обучающихся к различным сторонам школьной жизни	Цвето-ассоциативная методика. А.М. Парачев
4.	Коммуникативные и организаторские способности учащихся	Определение уровня развития у подростков коммуникативных способностей и лидерских качеств	КОС (опросник коммуникативных и организаторских способностей) Овчарова Р.В.

Также используются следующие психолого-педагогические диагностики:

- ✓ Опросник школьной тревожности Филипса,
- ✓ Методика проективный рисунок «Я в школе»,

- ✓ Шкала настроения Айзенка,
- ✓ Карта интересов Климова,
- ✓ ОПГ (опросник профессиональной готовности).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
2. Методические разработки коммуникативного тренинга «Сплочение», тренинговых упражнений: «Снежный ком», «Уверенность в себе», «Я - творческая личность», «Твоя цель – твой успех», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус», «Стань уверенным», «Слепой и поводырь».
3. Диагностическая карта способностей и интересов обучающихся.
4. Методические рекомендации по проведению обучающих семинаров.
5. Планы проведения обучающих семинаров, семинаров практикумов совместно с другими волонтерскими организациями.
6. План мастер-класса по основным требованиям к поведению на сцене, по работе с мультимедийным и звуковым оборудованием.
7. Методические рекомендации по организации фото- и видеосъемки.
8. Методические рекомендации по оформлению фото-, видеоотчета.
9. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, «Интеллектуальный батл», «Квест», «Флеш – моб»).
10. Разработка маршрута экскурсии, примерный план проведения.
11. Описание деловой игры «Волонтером быть почетно!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Использованной педагогом при написании программы:

1. Грецов, А.Г. Практическая психология для подростков и родителей. – СПб.: Питер, 2007. – 224 с.
2. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2008. – 160 с.

3. Микляева, А.В. Я – подросток. Программа уроков по психологии. – СПб.: Речь, 2006. – 336 с.
4. Казанская, В.Г. Подросток: Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2008. – 283.
5. Мухаметова, Р.М. Психология. Разработки занятий. 8 класс. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 112 с.
6. Пономаренко, Л.П., Белоусова, Р.В. Основы психологии: Пособие для педагога: в 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч.1. - 224 с.
7. Азарова, Т.В., Барчук, О.И., Беглова, Т.В., Битянова, М.Р., Королева, Е.Г., Пяткова, О.М. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под общей ред. Битяновой М.Р. – СПб.: Питер, 2007. – 304 с.
8. Сизанов, А.Н., Хриптович, В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 классы, ПТУ. М.: ВАКО, 2004. - 272с.

2. Рекомендованный коллегам:

1. Митина, Г.В. Психолого-педагогическая поддержка в социально-воспитательной работе (на материале школы первой ступени): дис...канд. пед. наук / Г.В. Митина. - Биробиджан, 1999. – 199 с.
2. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов / В.С Мухина. - 4-е изд., стереотип - М.: Издательский центр «Академия», 1999.
3. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе / Р.В. Овчарова // Методологические профессиональной деятельности психологического образования. - Сб. научных трудов. Ч.1 Курган: КГУ, 2002. – С.8 -12.

3. Рекомендованный учащимся:

1. Чистякова М.И. Психогимнастика / М.И. Чистякова; под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990. – 128 с.: ил.
2. Энциклопедия психологических тестов. - М., «Арнадия», 1997.- 256 с.

4. Рекомендованный родителям:

1. Костяк, Т.В. Тревожный ребёнок. Младший школьный возраст: книга для родителей / Т.В. Костяк. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 96 с. – (психолог родителям).

2. Степанов, С. С. Большие проблемы маленького ребенка: советы психолога родителям / Степанов С.С.; М., 1995.

3. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко; – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 272 с.: ил. – (Психология для всех).

5.Интернет-ресурсы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - www.isovet.ru/

2. Портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины «Adolesmed.ru» // www.adolesmed.ru/

3. Википедия. Свободная энциклопедия // ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2019-2020 учебный год, группа № 1 (2 год обучения)

Дни недели: **вторник, суббота.**

№	месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
1.	09.	03.	Вводное занятие. Знакомство с работой объединения. Знакомство с правилами техники безопасности, правила поведения в аудитории, знакомство с расписанием. Входящая диагностика.	беседа	2	групповая оценка работ
2.	09.	07.	Я – волонтер. Современное состояние волонтерской деятельности.	лекция	3	зачёт
3.	09.	10.	Нормативно - правовая база волонтерской деятельности.	лекция	2	зачёт
4.	09.	14.	Значение волонтерской деятельности в развитии личности ребенка.	лекция	3	зачёт
5.	09.	17.	Методика организации и проведение разнообразных игр, мероприятий, экскурсий, творческих мастерских.	практическое задание	2	проведение КТД
6.	09.	21.	Методика организации и проведение разнообразных игр, мероприятий, экскурсий, творческих мастерских.	практическое задание	3	проведения подвижных игр на переменных
7.	09.	24.	Подготовка к социальной акции «Не смейте забывать учителей...», посвящённой поздравлению с профессиональным праздником	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции

			учителей – ветеранов, которые работали и работают в МБОУ СОШ №6.			
8.	09.	28.	Разработка буклета акции «Не смейте забывать учителей...».	изготовление макета буклета	3	изготовление буклета
9.	09.	01.- 05	Проведение социальной акции «Не смейте забывать учителей...», посвящённой поздравлению с профессиональным праздником учителей – ветеранов, которые работали и работают в МБОУ СОШ №6.	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
10.	10.	05.	Игры на снятие барьеров, сближение.	игра	3	проведение игры с детьми в группе продлённого дня
11.	10.	08.	Подготовка фотоматериала для сайта школы по проведению социальной акции «Не смейте забывать учителей...»	творческий отчёт	2	зачёт
12.	10.	12.	Мы в социуме. Общение и уважение. Подведение итогов проведения социальной акции «Не смейте забывать учителей...».	лекция	3	зачёт
13.	10.	15.	Мы в социуме. Секреты делового общения.	лекция	2	зачёт
14.	10.	19.	Мы в социуме. О чем говорит наша мимика.	лекция	3	зачёт
15.	10.	22.	Мы в социуме. Конфликт: развитие, исход, разрешение	лекция	2	зачёт

			или угасание конфликта. Начало молодёжной социальной акции «От сердца к сердцу»			
16.	10.	26.	Мы в социуме. Отклоняющееся от нормы поведение. Стресс его последствия.	лекция	3	зачёт
17.	10.	29.	Мы в социуме. Диагностика коммуникативных навыков.	практическое задание	2	групповая оценка работ
18.	11.	02.	Мы в социуме. Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения.	тренинг	3	зачет
19.	11.	05.	Мы в социуме. Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения.	тренинг	2	проведение занятия с детьми начальной школы
20.	11.	9.	Подведение итогов по теме.	творческий отчёт	3	зачёт
21.	11.	12.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Начало городской добровольческой акции «Открытое сердце».	проведение акции	2	Составление плана проведения акции
22.	11.	16.	Здоровье. Психология привычки. Выработка хороших привычек.	лекция	3	зачёт
23.	11.	19.	Здоровье. Компьютеризация. Сайты полезные для развития подростка. Выпуск праздничной газеты, посвящённой Дню матери.	практическое занятие	2	зачёт
24.	11.	23.	Здоровье. Диагностика здоровья подростка. Проведение мероприятия, посвящённого Дню матери.	лекция проведение мероприятия	3	зачёт

25.	11.	26.	Здоровье. Диагностика здоровья подростка.	лекция	2	зачёт
26.	11.	30.	Подготовка презентации, посвящённой Международному дню добровольцев во имя экономического и социального развития.	презентация	3	зачёт
27.	12.	03.	Азбука права. Права, обязанности, ответственность ребенка. Гражданские права и свободы детей.	лекция	2	зачёт
28.	12.	07.	Азбука права. Толерантность и права ребенка на свободу мысли, совести, религии другие права. Подведение итогов добровольческой акции «Открытое сердце».	лекция	3	зачёт
29.	12.	10.	Азбука права. Защита ребенка от насилия и эксплуатации	лекция	2	зачёт
30.	12.	14.	Азбука права. Гражданские права и свободы детей.	лекция	3	зачёт
31.	12.	17.	Азбука права. Проведение опроса «Знаешь ли ты свои права?» среди учащихся школы. Подведение итогов опроса. Проведение конкурса на лучшую новогоднюю открытку к новому году для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации МБОУ СОШ №6	опрос конкурс открыток	2	групповая оценка работ подведение итогов конкурса
32.	12.	21.	Проведение опроса «Знаешь ли ты свои права?» среди учащихся школы. Подведение итогов	опрос	3	групповая оценка работ

			опроса.			
33.	12.	24.	Подготовка к новогодней и рождественской акции «Дети - детям», посвящённой привлечению детских и молодёжных общественных организаций объединений к оказанию помощи социально незащищённым категориям детей г. Хабаровска	проведение акции	2	подведение итогов акции
34.	12.	28.	Подготовка к игровой программе «Рождественские посиделки» для детей ГОЛ при МБОУ СОШ №6.	игровая программа	3	написание сценария
35.	01.	14.	Подготовка к игровой программе «Рождественские посиделки» для детей ГОЛ при МБОУ СОШ №6.	игровая программа	2	написание сценария
36.	01.	18.	Социальное проектирование. Структура работы над проектом. Социологические опросы разных групп населения. Анализ материалов СМИ.	работа над проектом	3	зачёт
37.	01.	21.	Социальное проектирование. Структура работы над проектом. Социологические опросы разных групп населения. Анализ материалов СМИ.	работа над проектом	2	зачёт
38.	01.	25.	Социальное проектирование. Подготовка к проекту.	работа над проектом	3	зачёт
39.	01.	28.	Социальное проектирование. Изучение законодательной и	работа над проектом	2	зачёт

			нормативно – правовой базы проблемы.			
40.	02.	01.	Социальное проектирование. Изучение законодательной и нормативно – правовой базы проблемы.	работа над проектом	3	зачёт
41.	02.	04.	Социальное проектирование. Социологические опросы разных групп населения	опрос	2	анализ опроса
42.	02.	08.	Социальное проектирование. Анализ материалов СМИ.	опрос	3	анализ опроса
43.	02.	11.	Социальное проектирование. Участие в создании проекта. Подготовка к празднику «День святого Валентина»	работа над проектом	2	зачёт
44.	02.	15.	Социальное проектирование. Участие в создании проекта. Выпуск газеты, посвящённой Дню святого Валентина	работа над проектом	3	зачёт
45.	02.	18.	Участие в акции «Подарок воину». Поздравление с праздником учителей – ветеранов.	проведение акции	2	подведение итогов акции
46.	02.	22.	Встреча с воинами интернационалистами. Выезд в воинскую часть	экскурсия	3	подготовка материала для школьной газеты
47.	02.	25.	Выпуск праздничной газеты для учителей, посвящённой Международному женскому дню	практическое задание	2	зачёт
48.	02.	29.	Подготовка к поздравлению учителей с Международным женским днём.	практическое задание	3	зачёт

49.	03.	03	Поздравление с Международным женским днём учителей	практическое задание	2	подготовка материала для школьной газеты
50.	03.	07.	Проведение мероприятия с детьми начальных классов МБОУ СОШ №6	практическое задание	3	отчёт о проведении мероприятия
51.	03.	10.	Безопасность. История возникновения правил дорожного движения.	лекция	2	зачёт
52.	03.	14.	Безопасность. Дисциплина на улице, залог безопасного движения. Проведение акции, посвящённой всемирному дню Земли	лекция	3	зачёт
53.	03.	17.	Безопасность. Мопед, велосипед. Поведение очевидцев ДТП. Подготовка к проведению мероприятий в ГОЛ МБОУ СОШ №6 во время весенних каникул	лекция КТД	2	Зачёт подготовка материала для школьной газеты
54.	03.	21.	Безопасность. Домашняя аптечка. Подготовка к проведению мероприятий в ГОЛ МБОУ СОШ №6 во время весенних каникул	лекция КТД	3	зачёт зачёт
55.	03.	24.	Подготовка к акции «День смеха» в МБОУ СОШ №6 (1 апреля)	проведение акции	2	зачёт
56.	03.	28.	Подготовка к акции «Книжкина больница», посвящённая Международному дню детской книги	проведение акции	3	составление плана проведения акции

57.	03.	31.	Акция «Книжкина больница», посвящённая Международному дню детской книги (2 апреля)	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
58.	04.	04.	Составление плана проведения в МБОУ СОШ №6 ««Весенней недели добра»	проведение акции	3	составление плана проведения акции
59.	04.	07.	Составление плана проведения в МБОУ СОШ №6 ««Весенней недели добра»	проведение акции	2	составление плана проведения акции
60.	04.	11.	Проведение «Весенней недели добра»	проведение акции	3	зачёт
61.	04.	14.	Проведение «Весенней недели добра»	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
62.	04.	18.	Проведение акции, посвящённой дню международный день солидарности молодёжи	проведение акции	3	зачёт
63.	04.	21.	Подведение итогов «Весенней недели добра».	проведение акции	2	зачёт
64.	04.	25.	Подготовка к участию в городской социальной акции «Георгиевская ленточка»	проведение акции	3	подготовка материала для школьной газеты
65.	04.	28.	Подготовка презентации «Международный день семьи»	презентация	2	зачёт
66.	05.	02.	Участие в городской социальной акции «Георгиевская ленточка». Поздравление ветеранов	проведение акции	3	подведение итогов участия в мероприятии

			Великой Отечественной войны с днём Победы. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с днём Победы			акции
67.	05.	05.	Подготовка акция, посвящённой Международному дню детских телефонов доверия (17 мая).	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
68.	05.	12	Подготовка акция, посвящённой Международному дню детских телефонов доверия (17 мая).	проведение акции	2	зачёт
69.	05.	16.	Игровая программа для детей социальной гостиной МБОУ СОШ №6 «Безопасность залог здоровья», по изучению правил дорожного движения	проведение мероприятия	2	подготовка материала для школьной газеты
70.	05.	19.	Участие в фестивале волонтеров Кировского района по подведению работы за учебный год.	участие в мероприятии	2	награждение
71.	05.	23.	Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Награждение	собрание детского коллектива	3	подведение итогов работы
72.	05.	26.	Подготовка к празднику, посвящённого Международному дню защиты детей – 1 июня	проведение праздника	2	зачёт
73.	05.	30.	Проведение праздника, посвящённого Международному дню защиты детей – 1 июня	проведение праздника	2	зачёт
			Итого: 183			

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2019-2020 учебный год, группа № 2 (3 года обучения)

Дни недели: среда, пятница

№	месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
1.	09.	04.	Вводное занятие. Знакомство с работой объединения, правилами техники безопасности, правила поведения в аудитории, знакомство с расписанием. Знакомство «Расскажи мне о себе». Распределение поручений. Входящая диагностика.	беседа	2	групповая оценка работ
2.	09.	06.	Я – волонтер. Личностные стратегии волонтерской деятельности.	лекция	2	зачёт
3.	09.	11.	Я – волонтер. Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.	лекция	2	зачёт
4.	09.	13.	Я – волонтер. Анимация как технология волонтерской деятельности.	лекция	2	зачёт
5.	09.	18.	Я – волонтер. Самовоспитание.	практическое задание	2	проведение КТД
6.	09.	20.	Я – волонтер. Воля.	практическое задание	2	проведения подвижных игр на переменах
7.	09.	25.	Разработка буклета акции «Не смейте забывать учителей....».	проведение акции изготовление макета	2	подведение итогов участия в акции

				буклета		
8.	09.	27.	Подготовка к социальной акции «Не смейте забывать учителей...», посвящённой поздравлению с профессиональным праздником учителей – ветеранов, которые работали и работают в МБОУ СОШ №6.	проведение акции	2	изготовление буклета
9.	10.	02.- 04	Изготовление открыток – поздравление для учителей	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
10.	10.	09.	Подготовка и проведение социальной акции «Не смейте забывать учителей...», посвящённой поздравлению с профессиональным праздником учителей – ветеранов, которые работали и работают в МБОУ СОШ №6.	проведение акции	2	проведение игры с детьми в группе продлённого дня
11.	10.	11.	Подведение итогов проведения социальной акции «Не смейте забывать учителей...». Подготовка фотоматериала для сайта школы.	творческий отчёт	2	зачёт
12.	10.	16.	Я – волонтер. Самоконтроль и самоотчет.	лекция	2	зачёт
13.	10.	18.	Мы в социуме. Мастерство эффективных коммуникаций.	лекция	2	зачёт
14.	10.	23.	Мы в социуме. Взаимопонимание на чем оно основано	лекция	2	зачёт
15.	10.	25.	Мы в социуме. Поведение	лекция	2	зачёт

			залог успешного публичного выступления.			
16.	10.	30.	Мы в социуме. Саморегуляция.	лекция	2	зачёт
17.	11.	01.	Мы в социуме. Релаксация.	практическое задание	2	групповая оценка работ
18.	11.	06.	Мы в социуме. Диагностика коммуникативных навыков. Подготовка к проведению городской добровольческой акции «Открытое сердце». Знакомство с положением проведения акции.	тренинг	2	зачет
19.	11.	08.	Здоровье. В Пути сохранения здоровья. Вредные привычки	тренинг	2	проведение занятия с детьми начальной школы
20.	11.	13.	Здоровье. Рейтинг вредных привычек в современном мире.	лекция	2	зачёт
21.	11.	15.	Здоровье. Разговор о правильном питании.	проведение акции	2	Составление плана проведения акции
22.	11.	20.	Здоровье. Популяризация имиджа человека, заботящегося о своем здоровье. Проведение акции «Мой подарок просто так», посвящённой Неделе психологии.	проведение акции	2	зачёт
23.	11.	22.	Здоровье. Диагностика по ЗОЖ. Выпуск праздничной газеты, посвящённой Дню матери. Подготовка к проведению городской	лекция практическое занятие	2	зачёт

			добровольческой акции «От сердца к сердцу»			
24.	11.	27.	Подготовка презентации, посвящённой Международному дню добровольцев во имя экономического и социального развития.	лекция проведение мероприятия	2	зачёт
25.	11.	29.	Проведение добровольческой акции «Те, кому сложнее» по сбору канцелярских предметов и других принадлежностей для семей детей имеющих детей с ограниченными возможностями	лекция	2	зачёт
26.	12.	04.	Безопасность. ПДД в современном мире.	презентация	2	зачёт
27.	12.	06.	Безопасность. Улица полна неожиданностей.	лекция	2	зачёт
28.	12.	11.	Безопасность. Вандализм на дорогах и транспорте.	лекция	2	зачёт
29.	12.	13.	Безопасность. Здоровье сбережение.	лекция	2	зачёт
30.	12.	18.	Безопасность. Создание презентации по безопасности дорожного движения.	лекция	2	зачёт
31.	12.	20.	Азбука права. Конвенция ООН. Подготовка к новогодней и рождественской акции «Дети - детям», посвящённой привлечению детских и молодёжных общественных организаций объединений к оказанию помощи социально незащищённым категориям	лекция конкурс открыток	2	групповая оценка работ подведение итогов конкурса

			детей г. Хабаровска			
32.	12.	25.	Азбука права. Конституция РФ. Проведение конкурса на лучшую новогоднюю открытку к новому году для детей «Социальной гостиней» МБОУ СОШ №6	проведение акции конкурс открыток	2	групповая оценка работ
33.	12.	27.	Подготовка к игровой программе «Рождественские посиделки» для детей ГОЛ при МБОУ СОШ №6.	проведение акции	2	подведение итогов акции
34.	12.	29.	Проведение игровой программы «Рождественские посиделки» для детей ГОЛ при МБОУ СОШ №6	игровая программа	2	написание сценария
35.	01.	15.	Азбука права. Конституция РФ.	игровая программа	2	написание сценария
36.	01.	17.	Азбука права. Мои права и обязанности.	работа над проектом	2	зачёт
37.	01.	22.	Азбука права. Проведение правовой акции.		2	зачёт
38.	01.	24.	Социальное проектирование. Структура работы над проектом.	работа над проектом	2	зачёт
39.	01.	29.	Социальное проектирование. Структура работы над проектом.	работа над проектом	2	зачёт
40.	01.	31.	Социальное проектирование. Этапы работы над проектом.	работа над проектом	2	зачёт
41.	02.	05.	Социальное проектирование. Этапы работы над проектом. Подготовка к празднику «День святого Валентина»	опрос	2	анализ опроса
42.	02.	07.	Социальное проектирование.	работа над	2	анализ опроса

			Реализация проекта. Защита проекта. Выпуск газеты, посвящённой Дню святого Валентина	проектом		
43.	02.	12.	Социальное проектирование Участие в создании проекта. Разработка плана проведения мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества.	работа над проектом	2	зачёт
44.	02.	14.	Встреча с воинами интернационалистами. Выезд в воинскую часть	экскурсия	2	зачёт
45.	02.	19.	Наглядная агитация. Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа добровольческого движения. Подготовка буклетов, посвящённых Международному женскому дню	проведение акции	2	подведение итогов акции
46.	02.	21	Наглядная агитация. Типология средств, методов и форм агитации и их характеристики. Подготовка буклетов, посвящённых Международному женскому дню	практическое задание	2	подготовка материала для школьной газеты
47.	02.	26.	Наглядная агитация. Агит-бригада как форма агитации. Участие в акции «Подарок воину». Поздравление с праздником учителей – ветеранов.	практическое задание	2	зачёт
48.	02.	28.	Наглядная агитация. Выпуск праздничной газеты для	практическое задание	2	зачёт

			учителей, посвящённой Международному женскому дню.			
49.	03.	04.	Наглядная агитация. Пропаганда идей и социально значимой деятельности волонтеров.	практическое задание	2	подготовка материала для школьной газеты
50.	03.	06	Поздравление с Международным женским днём учителей – ветеранов и уителей МБОУ СОШ №6.	практическое задание	2	отчёт о проведении мероприятия
51.	03.	11.	Поздравление с Международным женским днём учителей - ветеранов	проведение акции	2	зачёт
52.	03.	13.	Составление плана работы на весенние каникулы.	КТД	2	зачёт
53.	03.	18.	Наглядная агитация. Проведение анкетирования «Наглядная агитация в деятельности волонтеров».	лекция КТД	2	Зачёт подготовка материала для школьной газеты
54.	03.	20.	Составление плана работы на весенние каникулы.	лекция КТД	3	зачёт
55.	03.	25.	Выпуск буклетов, посвящённых Всемирному дню здоровья	проведение акции	2	зачёт
56.	03.	27.	Проведение мероприятий в ГОЛ МБОУ СОШ №6 во время весенних каникул.	проведение акции	2	составление плана проведения акции
57.	04.	01.	Акция «Книжкина больница», посвящённая Международному дню детской книги (2 апреля)	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции

58.	04.	03.	Проведение акции, посвящённой Дню смеха.	проведение акции	2	составление плана проведения акции
59.	04.	08.	Составление плана проведения в МБОУ СОШ №6 «Весенней недели добра». Подготовка буклетов.	проведение акции	2	составление плана проведения акции
60.	04.	10.	Проведение акции, посвящённой дню международный день солидарности молодёжи	проведение акции	2	зачёт
61.	04.	15.	Составление плана проведения в МБОУ СОШ №6 «Весенней недели добра».	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
62.	04.	17.	Проведение «Весенней недели добра». Подготовка к акции, посвящённой всемирному дню Земли.	проведение акции	2	зачёт
63.	04.	22.	Проведение «Весенней недели добра»	проведение акции	2	зачёт
64.	04.	24.	Проведение «Весенней недели добра». Проведение акции, посвящённой всемирному дню Земли.	проведение акции	2	подготовка материала для школьной газеты
65.	04.	29.	Подведение итогов «Весенней недели добра». Приглашение психолога с Краевого молодёжного социально-педагогического центра «Контакт»	презентация	2	зачёт
66.	05.	06.	Участие в городской социальной акции	проведение акции	3	подведение итогов

			«Георгиевская ленточка»			участия в мероприятии акции
67.	05.	08.	Участие в городской социальной акции «Георгиевская ленточка»	проведение акции	2	подведение итогов участия в акции
68.	05.	13.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с днём победы	проведение акции	2	зачёт
69.	05.	15.	Проведение родительского собрания по итогам деятельности детского объединения «Волонтёры»	проведение мероприятия	2	подготовка материала для школьной газеты
70.	05.	20.	Акция, посвящённая Международному дню детских телефонов доверия (17 мая).	участие в мероприятии	2	награждение
71.	05.	22.	Подведение итогов работы детского объединения за учебный год	собрание детского коллектива	2	подведение итогов работы награждение
72.	05.	27.	Подготовка к празднику, посвящённого Международному дню защиты детей – 1 июня	проведение праздника	2	зачёт
73.	05.	29.	Проведение праздника, посвящённого Международному дню защиты детей – 1 июня	проведение праздника	2	зачёт
			Итого: 146			