

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2015г.

«Утверждаю»  
Директор МАУ ДОД ДЮЦ  
«Восхождение»  
Е.Н.Зыкова



приказ № 64-0 от 1.09.2015г.

**Правила  
внутреннего распорядка учащихся  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования детей г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Восхождение»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие правила внутреннего трудового распорядка учащихся (далее – Правила) муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» (далее – Центр) разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Уставом МАУ ДОД ДЮЦ «Восхождение».

1.2. Правила устанавливают нормы поведения в Центре и на его территории, регламентируют основные права, обязанности и ответственность сторон образовательного процесса, режим работы, отдыха и другие вопросы, касающиеся отношений сторон образовательного процесса:

- учащегося ;
- педагога, администрации и сотрудников Центра.

1.3. Правила распространяются на учащихся Центра и являются обязательными для соблюдения. Правила действуют на всей территории Центра, а также распространяются на все мероприятия, проводимые Центром.

1.4. Правила доводятся до сведения каждого участника образовательного процесса, в т.ч. родителя (законного представителя) путем размещения в холле и на сайте Центра.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

2.2. Продолжительность учебного года 36 недель:

- для групп I года обучения с 01.09.2015 по 31.05.2016 г.;
- для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2015 по 31.05.2016 г.

2.3. Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	01 сентября	31 декабря	16 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09 января	31 мая	20 недель
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	01 сентября	31 декабря	16 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	09 января	31 мая	20 недель

2.4. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Центра.

2.5. В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 1 июня по 31 августа Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

2.6. Учебные занятия в Центре проводятся с 8.30 до 20.00.

2.7. Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.
- для всех остальных – 2-3 раза по 45 минут; занятия 2-3 раза в неделю

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста:
  - от 4 до 5 лет 1 раз 20-25 мин; 1-3 раза в неделю
  - от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю
  - для всех остальных - 1-2 раза по 45 мин; занятия 1-3 раза в неделю

Перерыв между занятиями и группами составляет не менее 10 минут.

2.8. Центр может создавать творческие объединения обучающихся на базе других образовательных учреждений, предприятий и организаций. Отношения между ними определяются договором.

### **3. Права и обязанности учащихся**

3.1. Учащиеся имеют право на:

- получение образования в соответствии с выбранными дополнительными образовательными программами;
  - выбор и получение платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренными федеральными образовательными стандартами и программами, на договорной основе;
  - обучение в одном или нескольких детских объединениях, если это не препятствует полноценному освоению образовательных программ и не ведет к переутомлению и ухудшению состояния здоровья;
  - обучение в пределах образовательной программы по индивидуальным учебным планам;
  - выбор формы получения дополнительного образования;
- на защиту прав личности и вежливое отношение к себе, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное участие в управлении Центром, в работе общественных организаций, создаваемых при Центре;

- отдых между занятиями (в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами) и каникулы;
  - льготы в соответствии с законодательством;
  - обучение в условиях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
  - на получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
- Осуществление перечисленных выше прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья.

### 3.2. Учащиеся обязаны:

- соблюдать и выполнять требования Устава Центра и других нормативных локальных актов;
- выполнять требования работников по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся;
- достойно и культурно вести себя в Центре, на его территории и за его пределами;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Центра, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними;
- знать и соблюдать правила техники безопасности на занятиях, мероприятиях, правила дорожного движения на улицах, поведения на воде, противопожарной безопасности;
- посещать занятия согласно расписанию, приходя не ранее, чем за 15 и не позднее, чем за 5 минут до начала занятий;
- приходить в опрятной одежде и обуви в Центр, верхнюю одежду оставлять в гардеробе, при входе переобуваться в сменную обувь или бахилы в любое время года и готовиться к занятиям;
- при входе в здание здороваться с окружающими (мальчики (юноши) снимают головной убор);
- бережно относиться к имуществу Центра, чужим вещам и имуществу других учащихся;
- соблюдать и поддерживать чистоту и порядок в помещениях и на территории Центра;
- экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование;
- предъявить педагогу медицинскую справку и/или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях в случае пропуска занятий более 3-х дней;
- выполнять все указания педагога или сопровождающего лица во время проведения мероприятий Центра, не производить действий, имеющих угрозу жизни и здоровья для себя и окружающих;
- обратиться за первой медицинской помощью к педагогу, вахтеру или любому другому работнику Центра при получении травмы и при недомогании;

- сообщить незамедлительно педагогу, любому работнику Центра в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности жизни и здоровью.

3.3. Учащимся запрещается:

- приносить оружие (в том числе ножи), взрывчатые и огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты;
- приносить различные электрические приборы, опасные игрушки - (стреляющие, колющие и т.п.), лазерные указки/ручки, балончики - распылители, семечки и жевательную резинку;
- приносить неизвестные предметы, передаваемые неизвестными - лицами (сумки, пакеты, коробки, банки и т.п.);
- курить в помещениях Центра и на его территории, употреблять непристойные выражения и жесты;
- применять физическую силу или психическое воздействие для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- применять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для самих себя и окружающих, порче имущества;
- уходить с занятий без разрешения/уведомления педагога;
- залезать на подоконники, мебель, и другое оборудование, сидеть, висеть и кататься на перилах, толкать друг друга на лестнице, открывать электрический щиток;
- открывать двери и входить на запасный выход, в другие помещения Центра, не предназначенные для нахождения там учащихся;
- ломать противопожарное, электрическое, сантехническое и другое оборудование;
- вскрывать закрытые на замок двери, ящики, шкафы и т.д.;
- хлопать дверями, дергать и толкать их, открывать окна, выбрасывать из окон мусор, разные предметы и т.д.;
- бить стекла, портить рамы, стенды, стены, делать надписи на столах, стульях, стенах, дверях и т.д.

#### **4. Защита прав учащихся**

4.1. В целях защиты своих прав учащиеся, самостоятельно или через своих представителей (родителей, (законных представителей) вправе:

- направлять в органы управления Центром обращения о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права ребенка, дисциплинарных взысканий.

Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

## **5. Особенности получения образования некоторыми категориями учащихся**

5.1. Образование лиц, проявившим выдающиеся способности:

5.1.1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в Центре организуются и проводятся интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, конкурсы и конференции исследовательских работ учащихся (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у учащихся интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.

5.1.2. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные поощрения (грамоты, дипломы, ценные призы и подарки) и иные меры стимулирования указанных лиц.

5.2. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства:

5.2.1. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

5.2.2. Иностранцы граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение образования.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся Центра, находящихся в здании и на территории, как во время занятий, так и во внеурочное время.

6.2. Правила вывешиваются в Центре на информационном стенде для всеобщего ознакомления

Пронумеровано, прошито  
6 листов  
Директор МАУ ДОД ДЮЦ  
«Восхождение»  
Е.Н. Зыкова

