

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«ВОСХОЖДЕНИЕ»
(МАУДО ДЮЦ «Восхождение»)**

Ленинградская ул., д. 71, г. Хабаровск, 680021
Тел./факс (4212) 38-96-22
E-mail: centrvshozdenie@mail.ru
ОКПО 42666948, ОГРН 1022701282801
ИНН / КПП 2724013329 / 272401001

18.04, 2023 № 52

На № _____ от _____

Начальнику управления
образования администрации
г.Хабаровска
Т.Б.Матвеевковой

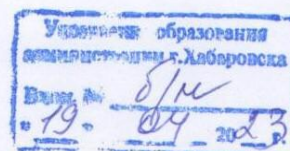
Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляю отчет о результатах самообследования МАУДО ДЮЦ
«Восхождение» за 2022 год.

Директор центра



Е.Н.Зыкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; тел/факс (4212)38-96-22, e-mail:
centrvshozdenie@mail.ru, официальный сайт – восхождение27.рф

Состав комиссии:

1. Зыкова Е.Н. – директор
2. Москаленко Н.М. - зам. директора по УВР
3. Дудкина Н.И. – зам. директора по УВР
4. Ваниватова А.С. - методист
5. Мирвис Ю.В. – представитель совета трудового коллектива
6. Шелковникова Л.И. - гл. бухгалтер
7. Хананищева Н.А. – председатель Наблюдательного совета

**Отчет рассмотрен общим собранием
работников
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
14.04.2023 г., протокол №3**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Восхождение»
за 2022 год**

Хабаровск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	4
2	<i>Образовательная деятельность Организация образовательного процесса</i>	6
3	<i>Анализ контингента учащихся</i>	8
4	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	10
5	<i>Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования</i>	20
6	<i>Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях</i>	21
7	<i>Воспитательная деятельность</i>	24
8	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса Общие сведения о кадрах</i>	35
9	<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	35
10	<i>Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности</i>	45
11	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	61
12	<i>Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	62
14	<i>Финансово-хозяйственная деятельность.</i>	63
15	<i>Таблица показателей</i>	65

Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр)

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, предоставляя учредителю и общественности результаты своей деятельности. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер и призваны способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

«Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года) от 14 августа 2020 года N 831

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2022 учебный год» от 23.01.2023 г N 2/1-О

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение » за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Самообследование - процедура, которая проводится ДЮЦ ежегодно, носит системный характер внутренней экспертизы, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития ДЮЦ «Восхождение».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности учреждения с последующей подготовкой отчета самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности учреждения;

- система управления учреждения;

- особенности организации образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения;

- качество подготовки учащихся;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям к дополнительным общеразвивающим программам,

дать оценку состояния и эффективности деятельности учреждения, выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития учреждения.

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервы ее развития;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности учреждения;
- вносятся рекомендации.

Участниками образовательного процесса МАУДО ДЮЦ «Восхождение» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»
Местонахождение	680021 г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; ул. Гамарника, 49
Базы школ	МАОУ «Гимназия № 6» (спортзал, 3 кабинета), МАОУ СОШ 1 (спортзал, 1 кабинет), МБОУ СОШ № 26 (спортзал)
Телефон/факс, электронная почта, сайт	+7(4212)38-96-22, centrvoshozdenie@mail.ru , восхождение27.ру
Учредитель	Хабаровский край Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 21.03.2022г. № 27-2428
Директор	Зыкова Екатерина Николаевна +7(4212)38-96-22, centrvoshozdenie@mail.ru
Заместители директора образовательного учреждения	Дудкина Нина Ивановна Москаленко Наталья Михайловна Шостов Константин Петрович

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурного подразделения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО «ДЮЦ «Восхождение» на 2023 –2025 гг. (утвержден на общем собрании работников, протокол №2 от 03.02.2023 года) и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной работе, заведующим организационно-методическим отделом.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность

1.1. Организация образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития Центра, основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях,

ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные развивающие программы.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

– дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

– для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;

- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования, заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается Центром самостоятельно.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;

- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество детей по группам.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Также в Центре реализуются программы по сертификатам обеспеченным денежными средствами.

Количество детей и групп по направлениям деятельности за отчетный 2022 год представлено в таблице.

	Направление	Количество детей, воспользовавшихся услугами учреждения			
		Всего	Из них		
			Количество детей/групп по муниципальному заданию	Количество детей/групп по платным услугам	Количество детей/групп по сертификатам персонифицированного финансирования
	Художественное	197	1008/77	162/13	63/6
	Социально-гуманитарное	220	131/9	-	-
	Техническое	200	112/13	1	-
	Физкультурно-спортивное	586	285/22	63/7	50/5
	Туристско-краеведческое	71	50/3	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

2.2 Анализ контингента учащихся

В феврале 2022 года в учреждении произошла реорганизация. К ДЮЦ «Восхождение» было присоединено учреждение дополнительного образования ДЮЦ «Данс». В результате, произошло увеличение общего количества детей на 175 человек художественного и спортивного направлений. Также в 2022 году изменились подходы к подсчету детей для статистического отчета. Теперь данные подаются не на 31 декабря прошедшего года, а за весь период 2022 года.

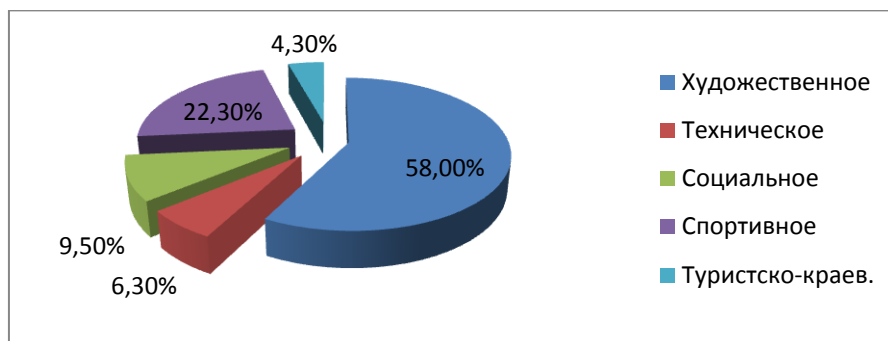
За прошедший период 2022 года услугами МАУДО ДЮЦ «Восхождение» воспользовались 3055 человек. Обучение осуществлялось на бюджетной (1586), платной основе (226) и персонифицированной основе (113) и краткосрочным дополнительным развивающим программам (596). По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей, занимающихся по краткосрочным программам, увеличилось на 362 человека. Количество детей, обучающихся на платной основе, по сравнению с 2021 годом увеличилось на 128 человек.

Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2022 году показал незначительные колебания по сравнению с предыдущим годом. В объединениях художественной направленности занимаются 65 % детей, технической направленности - 6,5 %, социально-гуманитарной направленности - 7,2 %, физкультурно-спортивной - 19,1 %, туристско-краеведческой – 2,3%. Наглядно это отражено в диаграмме.

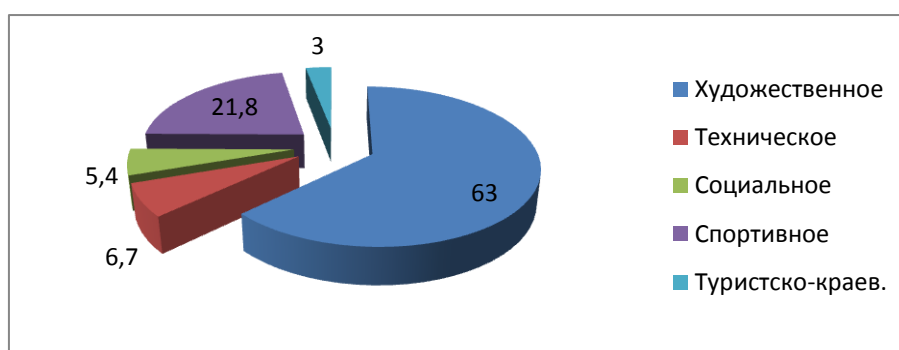
По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение художественного направления на 2% (2021 – 63%) и социально-гуманитарного на 1,8% (2021 – 5,4%). Уменьшение в других направлениях от 0,2 до 2,7%. Изменения произошли за счет появления новых

коллективов («ИСТКРУЖ», ВПК «Пламя», хореографических коллективов «Альфа» и «Гарлем») и закрытия ряда программ («Спортивные бальные танцы», «Тхэквандо»)

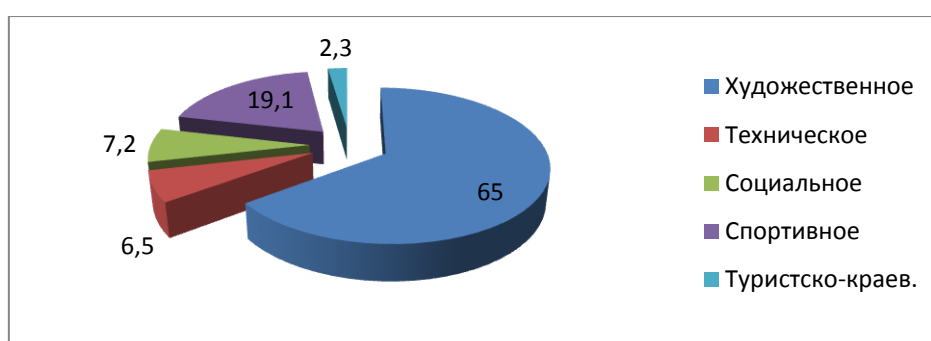
Сравнительная процентная характеристика по направлениям деятельности за период 2020 г.



Сравнительная процентная характеристика по направлениям деятельности за период 2021 г.



Сравнительная процентная характеристика по направлениям деятельности за период 2022 г.



Возраст учащихся: от 4 до 18 лет. Количество учебных групп –147.

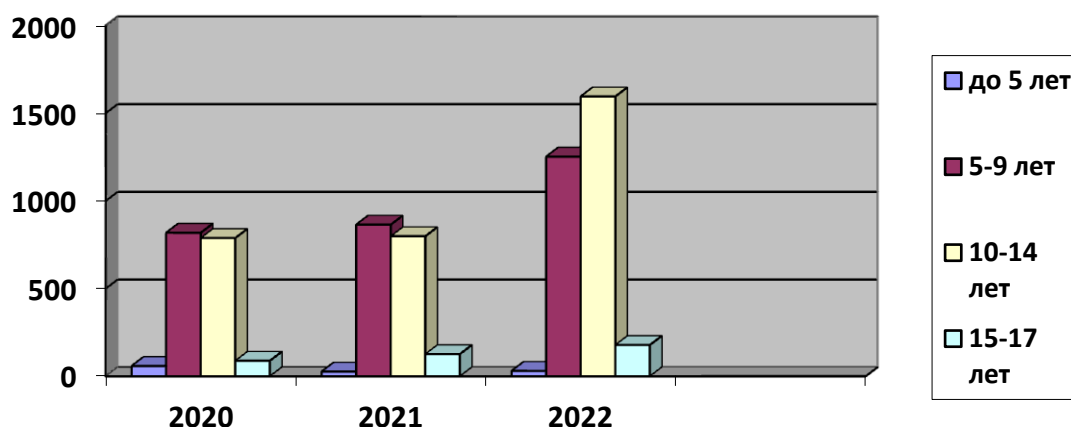
Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 1131 человек (37%). Количество детей увеличилось на 353 человека за весь период 2022 года, но уменьшилось в процентном соотношении на 5% в общей численности учащихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 26 человек, в том числе дети-инвалиды – 4 человека, дети, оставшихся без попечения родителей – 4 человека. Дети с особыми потребностями в образовании и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, занимаются творчеством в театре-студии «Диалог», шахматном клубе «Гамбит», изостудии «Архип», изостудии

«Махаон», историческом кружке «Исткруж», детском театре «Сюрприз», детском объединении «Контакт».

Возрастной состав учащихся Центра представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
До 5 лет	58	26	30
5 - 9 лет	818	864	1252
10 - 14 лет	788	798	1595
15 - 17 лет	88	126	178

Сравнительная характеристика количества детей по возрастам за период 2020 - 2022 г.г.



Из диаграммы видно, что в 2022 году количество детей до 5 лет осталось на прежнем уровне.

Возросло количество детей младшего и среднего школьного возраста за счет присоединения нового учреждения и техники подсчета детей. Старшекласников стало немного больше (5,8%) за счет старшекласников ВПК «Пламя» и хореографических коллективов, а также участия в краткосрочных программах («Штурм»).

2.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность Детско-юношеского центра «Восхождение» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи

обучения, программный материал распределен по разделам, уровням и годам обучения, прописаны средства и формы подготовки обучающихся, оценочные материалы. Программы дополнены разделами воспитательной и проектной работы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

МАУДО «Детско-юношеский центр «Восхождение», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

В 2022 году в учреждении реализовывалось 73 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что на 11 программ больше прошлого года:

- 40 художественной направленности;
- 8 программ технической направленности;
- 3 туристско-краеведческой направленности;
- 14 физкультурно-спортивной направленности;
- 8 социально-гуманитарной направленности, из них 3 программы патриотической направленности.

Из них:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ:
 - 5 художественного направления;
 - 4 физкультурно-спортивного направления;
 - 1 технического направления;
- по договорам персонифицированного финансирования годовые программы:
 - 5 художественной направленности;
 - 1 физкультурно-спортивной направленности;
- общеразвивающие краткосрочные программы:
 - 7 художественной направленности;
 - 1 технической направленности;
 - 2 физкультурно-спортивной направленности;
 - 2 социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации программ стартового уровня 1-2 года, базового уровня 3-4 года, продвинутого уровня 1-2 года, краткосрочных 2-4 недели.

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены на портале ПФДО и на сайте учреждения.

Перечень рабочих программ

№ п/п	Название рабочей программы	Название общеразвивающей программы на основе которой разработаны рабочие программы	Вид программы	Срок релизации	Дата утверждения рабочей программы
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – гимнастика ума»	А	1 год	31..08.2022
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 1 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика в чирлидинге»	М	2 года	31..08.2022
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» база 3 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» продвинутый 3 г/о			3 года	
3	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в чирлидинге»	А	2 года	31..08.2022
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» база 3 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» продвинутый 3 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Спортивные бальные танцы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы»	М	1 год	31.08.2022
Туристско-краеведческая направленность					
1	Рабочая программа «Туризм – как хобби и образ жизни» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм – как хобби и образ жизни»	А	5 лет	31.08.2022
2	Рабочая программа «Школа безопасности. Спортивный туризм» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности.	М	3 года	31.08.2022

		Спортивный туризм»			
3	Рабочая программа «Кэйвер» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кэйвер»	М	1 год	31.08.2022
Художественная направленность					
1	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга танцевальных ритмов»	А	2 года 4 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» база 4 года обучения				
2	Рабочая программа «Воображаемое пространство» 2 года обучения Рабочая программа «Воображаемое пространство» 3 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воображаемое пространство»	А	3 года	31.08.2022
3	Рабочая программа «Азбука цвета» старт 1 года обучения Рабочая база программа «Азбука цвета» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука цвета»	М	2 года	31.08.2022
4	Рабочая программа «Современные танцы. Хип-хоп» старт 1 года обучения Рабочая программа «Современные танцы. Хип-хоп» база 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы. Хип-хоп»	М	1 год	31.08.2022
5	Рабочая программа «В ритме танца» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	М	2 года 4 года	31.08.2022
	Рабочая программа «В ритме танца» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «В ритме танца» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «В ритме танца» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «В ритме танца» старт 3 года обучения				
	Рабочая программа «В ритме танца» старт 4 года обучения				
6	Рабочая программа «Пляс 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная	М	1 год	31.08.2022

		общеразвивающая программа «Пляс»			
7	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	А	2 года 4 года 2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» - продвинутой 2 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 4 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 3 года обучения -				
8	Рабочая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе»	М	2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе» 2 года обучения				
9	Рабочая программа «От монолога к диалогу» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От монолога к диалогу»	А	1 год 4 года 2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 4 года обучения -				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» продвинутой 1 года обучения Рабочая программа «От монолога к диалогу» продвинутой 2 года обучения				
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в театральном коллективе»	М	4 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Танцующий театр» 1 года обучения				
	Рабочая программа «Танцующий театр» 3 года обучения				
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластика»	М	6 лет	31.08.2022
	Рабочая программа «Пластика» 1 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 3 года обучения				

12	Рабочая программа «Школа театральной игры» 2 года обучения Рабочая программа «Школа театральной игры» 4 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа театральной игры»	М	4 года	31.08.2022
13	Рабочая программа «Художественное слово» 4 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	М	4 года	31.08.2022
15	Рабочая программа «Краски времени» база 1 года обучения Рабочая программа «Краски времени» база 2 года обучения Рабочая программа «Краски времени» продвинутый 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски времени»	А	3 года 2 года	31.08.2022
16	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» старт 1 года обучения Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 1 года обучения Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 2 года обучения Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 3 года обучения Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 4 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»	А	1 год 4 года	31.08.2022
17	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» база 2 года обучения Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» база 3 года обучения Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» база 4 года обучения Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» продвинутый 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлячок на ладони мира»	А	4 года 1 год	31.08.2022
Социально-педагогическая направленность					
1		Дополнительная	М	3 года	31.08.2022

	Рабочая программа «Патриот» 1 года обучения	общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»			
	Рабочая программа «Патриот» 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Авангард» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард»	М	3 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Авангард» 2 года обучения				
3	Рабочая программа «Мир общения» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир общения»	М	2 года	31.08.2022
4	Рабочая программа «Пламя» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пламя»	М	2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Пламя» 2 года обучения				
5	Рабочая программа «Истокруж» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истокруж»	М	1 год	31.08.2022
Техническая направленность					
1	Рабочая программа «Основы робототехники» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	М	2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Основы робототехники» 2 года обучения				
2	Рабочая программа «Я в Хабаровске живу» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в Хабаровске живу»	М	2 года	31.08.2022
3	Рабочая программа «Сказки - рассказы» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки - рассказы»	А	2 года	31.08.2022
4	Рабочая программа «Мультфантазия» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфантазия»	М	1 год	31.08.2022
5	Рабочая программа «Базовая робототехника» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Boost Базовая робототехника»	М	2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Базовая робототехника» 2 года обучения				
6	Рабочая программа «Lego Mindstorms EV3» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego	М	2 года	31.08.2022
	Рабочая программа «Lego Mindstorms EV3» 2 года обучения				

		Mindstorms EV3»			
--	--	-----------------	--	--	--

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном, техническом, туристско-краеведческом и социально-гуманитарном направлениях. По программам «Краски времени», «Школа театральной игры», «Художественное слово» сетевыми партнерами являются МАОУ Гимназия № 1 и Хабаровский институт культуры. По программе «Патриот» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ СОШ № 1, городским центром патриотического воспитания, комитетом по молодежной политике города Хабаровска. По программам технического направления «Я в Хабаровске живу» и «Сказки-рассказки» сетевым партнером является МАОУ Гимназия № 1. По программе «Мультфантазия» сетевое взаимодействие с Хабаровской краевой общественной организацией «Развитие анимационного искусства в Хабаровском крае»

По программе «Туризм - как хобби и образ жизни» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ «Средняя школа № 26»

По сетевым программам обучается 202 ребенка.

В 2022 году все педагоги применяли элементы дистанционного и электронного обучения на занятиях по своим программам. Применение элементов дистанционных технологий способствуют обновлению форм и приемов обучения, современной подачи материала, повышают качество образования.

Это видеосъемка сюжетов занятий, интерактивная подача материала, рассылка домашних заданий, работа с детьми, которые не могут прийти на занятие, виртуальные выставки детских работ, работа с детьми в режиме видеоконференции.

Процесс создания мультфильмов или роботов невозможен без профессионального программного обеспечения. Дети создают stop-motion анимацию, осваивая сначала простые видеоредакторы (Movavi Video Editor), а затем редакторы с большим количеством функций (Dragonframe). Уникальным свойством приложения является беспроводное управление камерой с любого устройства. Использование программы на занятиях дает возможность видеть в реальном времени готовый проект и вносить изменения в процессе съёмок.

В учебный процесс объединений «Робототехника», «Краски времени. Мультайм» включены выполнения домашних заданий с использованием консультативно-дистанционных форм для общения с преподавателем.

Дети изостудий «Архип», «Махаон», «Краски времени», «Азбука цвета» постигают нюансы мастерства не только офлайн, но и онлайн мастер-классах.

Экскурсии в виртуальные музеи России и мира, мастерские художников города Хабаровска, городов России стали неотъемлемой частью занятий. Учащиеся выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам, домашние задания по поиску и подборке материала для темы своего рисунка или проекта.

В шахматном клубе «Гамбит» все обучение выстроено с применением компьютерных технологий. Международные товарищеские онлайн-турниры по шахматам, дистанционные шахматные партии, обмен опытом со сверстниками других шахматных клубов происходят на шахматных платформах. Дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий. Для изучения нового материала учащиеся посещают шахматные сайты.

В клубе чирлидеров «Смайлл», хореографическом ансамбле «Радуга», вокальной студии «Серебряная нотка», театре-студии «Диалог», детском театре «Сюрприз» дети совместно с педагогами создают творческие коллективные видеоролики. Самостоятельно изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

В студии «Робототехника» всегда используют учебные материалы и программное обеспечение, скачанные с официальных сайтов разработчиков, просматривают новые модели, участвуют в интерактивных викторинах, олимпиадах. По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличился процент учащихся (56%), имеющих

систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (40 % - 2021 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивные выступления участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку учащихся к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучать опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

Все коллективы имеют странички в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм». Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях «WhatsApp», «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», IP-телефонии «Сферум» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

-информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте vosходжение27.pф, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Центре ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности, проведения диагностики одаренных учащихся, диагностики условий обучения и развития одаренных детей.

Создана образовательная среда для развития одаренных детей и условия для участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других творческих мероприятиях разного уровня. Ведется работа по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированными детьми в художественном, техническом, физкультурно-спортивном направлениях. В вокальной студии «Серебряная нотка» по программе «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» занимаются самые талантливые вокалисты.

В театре-студии «Диалог» по программе «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра» подростки являются полноправными участниками создания спектаклей. По продвинутой программе изостудии «Архип», «Краски времени» занимаются профессионально ориентированные старшеклассники, постигающие тонкости изобразительного искусства. В клубе чирлидеров «Смайл» одаренные дети оттачивают мастерство по программному блоку «Станты» продвинутого уровня программы. В техническом направлении по углубленному курсу Lego Mindstorm занимается группа, проявившая способности к сложной робототехнике. Постоянная информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми, позволяет отработать и применять новых педагогические технологии, что положительно сказывается на развитии и результатах детей.

Для родителей одарённых детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих способностей учащихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 169 ребенка, что на 36 детей больше прошлого года (2021 - 133).

С категорией высокомотивированных детей работают 11 педагогов по программам:

- «Светлячок на ладони мира» (продвинутый уровень), педагог Бобровская И.В., изобразительное искусство;
- «Краски времени» (продвинутый уровень), педагог Водолагина М.А., изобразительное искусство;
- «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства», педагог Макаревич В.В., вокал;
- «Художественное слово», педагог Власюк М.В., художественное слово;
- «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра», педагоги Куклева НВ., Мордина Е.С., актерское мастерство;
- Блок «Станты», педагоги Чикватадзе А.А., чирлидинг; Лисицына А.О., акробатика;
- «Воображаемое пространство», педагог Дубоенко Т.Н., современная хореография;
- «Lego Mindstorms EV3» педагоги Мартынова Т.С., Мирвис Д.Я., робототехника.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера.

Учащиеся детского объединения «Робототехника» показали отличные знания предмета на международном конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп», где завоевали 28 призовых мест. Учащийся изостудии «АРХиП» в номинации «Изобразительное искусство» II международных детских инклюзивных творческих игр «Удмуртия – 2022» стал Лауреатом I степени. Всероссийская летняя шахматная школа «Надежды России».

стала еще одним этапом в совершенствовании мастерства для детей шахматного клуба «Гамбит». Учащиеся детского театра «Сюрприз» и юные артисты театра «Диалог» в 2022 году удостоились Гран При международного и регионального конкурсов (международный конкурс исполнительских искусств «Фанфары», региональный фестиваль - конкурс «Виват, цирк»). А межрегиональный фестиваль детских мультипликационных фильмов «Мульфест 27» принес успех изостудии «Краски времени».

С Международного конкурса-фестиваля вокального искусства «Золото Балтики» студия «Серебряная нотка» привезла несколько дипломов Лауреатов I степени.

Одаренные учащиеся Центра стали победителями регионального этапа креативной Олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением « О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год)

- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);

- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В программе прописаны оценочные материалы и форма аттестации учащихся.

В зависимости от направленности программы формами аттестации могут быть различными. Например, выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении в отчетном году, составляет 102% (2021 год – 100%) Возросла востребованность программ социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направления.

За отчетный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, увеличилось на 284 человека по сравнению с предыдущим годом (265 человек в 2021 году) и составило 18% (549 человек).

Элементы проектной и исследовательской деятельности присутствуют на занятиях во всех коллективах Центра. Но наиболее активно эти технологии используются на занятиях технической, художественной, спортивной направленности.

Для участия в креативной Олимпиаде «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» дети коллективов художественного направления углубленно изучали теоретические основы своей деятельности (вокал, хореография, изобразительное искусство, театр), исследовали новые подходы к практическому применению своих знаний.

Каждый раздел программы в студиях изобразительного искусства («Архип», «Краски времени», «Махаон», «Азбука цвета») начинается всесторонним исследованием тематики. Дети самостоятельно и с помощью педагога изучают все направления темы, рассуждают, делают выводы. Только после этого приступают к созданию эскизов, а затем и работы. Так разрабатывались проекты «В обнимку с природой», «Космические тайны», «Окно в мир», «Амурские орнаменты», «Мой город и я», «Военная хроника», «Хозяин Дальневосточной тайги», «Разговор друзей». Применялись различные изобразительные материалы и приемы: текстурные пасты, трафареты, аппликации из полимерной глины, проводились эксперименты по совмещению гравюры и живописи, применялись декоративные материалы: горячий клей, контуры, ткани, аппликации из бумаги.

В студиях технического творчества («Робототехника», «Мультфантазия», «Мульттайм») создание роботов различной степени сложности, анимационных фильмов невозможно без проектной и исследовательской деятельности. Большой проект «Я в Хабаровске живу» реализовался в создании серии мультфильмов о Хабаровске. Девять мультфильмов являются

победителями городского конкурса «Мир мультфильмов». В проекте «По мотивам сказок» ребята, изучив «сказочный материал», интерпретировали сюжеты, привнося в них неожиданное современное звучание,

Робототехники в отчетном году создали проекты «Животные и их способы общения», «Землетрясение и сейсмоустойчивость», «Авто в помощь человеку», «Средневековый замок и катапульты». В рамках этих проектов дети изучают типы передач, чертежи деталей, задают параметры для разработки робота, самостоятельно определяют условия применения робота, создают технологические карты будущих роботов.

Учащиеся были победителями в робототехнической международной олимпиаде «РобоОлимп», региональных соревнованиях по робототехнике «TechnoСТАРТ», городской выставке-конкурсе «Действующие модели роботов». Участвовали в городском этапе чемпионата «WorldSkills».

Чтобы подготовить будущих чемпионов по шахматам программа «Шахматы – гимнастика ума» выстроена на всестороннем использовании дистанционных, интерактивных технологий. Освоение такой программы требует большой исследовательской работы от каждого ученика.

С первого года обучения дети погружаются в самостоятельное исследование шахматных задач, построения шахматных партий, тактики и стратегии ведения игры. Как результат – грамоты за 1. 2. 3 места в региональных, городских соревнованиях, шахматных фестивалях, участие в международных, Всероссийских соревнованиях.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в научно - практических мероприятиях.

- всероссийская научно-практическая конференция «Одаренные дети; художественная одаренность – теория и практика, пути развития»
- форум "ПродФО" фестиваль "ЕАО - территория действия".
- краевой слет поисковых отрядов и объединений;
- краевой фестиваль «Родной язык – душа народа»;
- международная Олимпиада по робототехнике «РобоОлимп».

По итогам диагностики за этот учебный год от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

2.5 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В 2022 году творческие объединения «Серебряная нотка», «Диалог», «Смайл», «Альфа», «Гамбит», «АРХиП», «Радуга», «Трафик», «Сюрприз» побывали с конкурсными работами в разных городах и регионах России. Владивосток, Комсомольск, Артем, Находка, Благовещенск, Райчихинск, Калининград, Москва, Удмуртия – везде коллективы с успехом представляли город Хабаровск.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2022 году составило 2015 человек, 65%

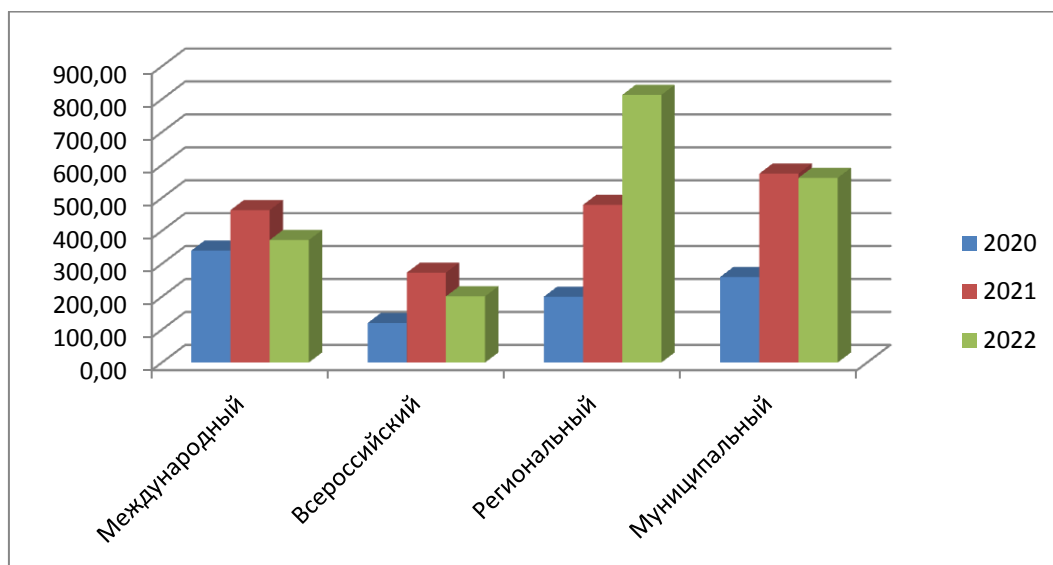
Международный уровень – 372 человека – 12,1% (2021 – 26%)

Всероссийский уровень – 201 человек – 6,5% (2021 – 15%)

Региональный уровень – 813 человек – 27% (2021 – 26%)

Муниципальный уровень – 561 человека – 18% (2021 – 31%)

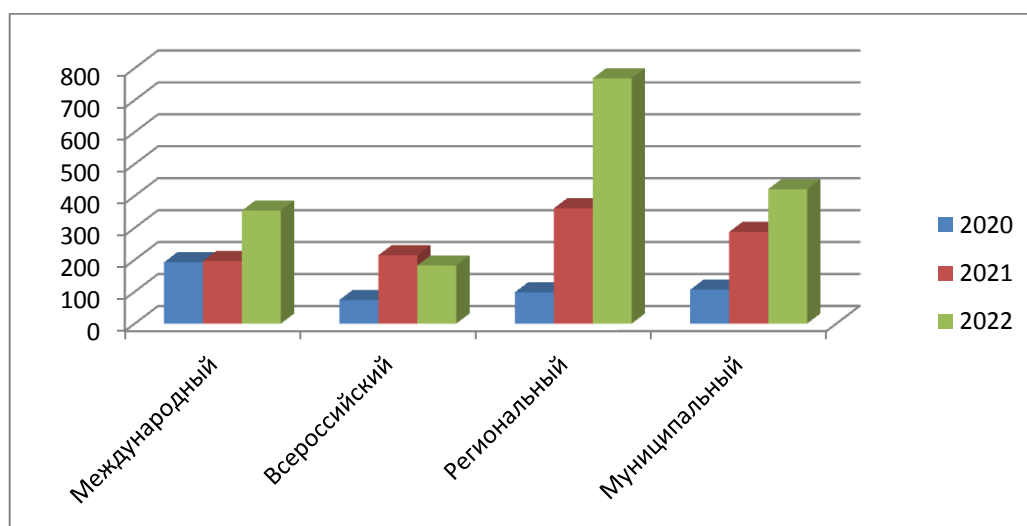
Сравнительная характеристика учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за период 2020-2022г.г.



Из диаграммы видно, что повысилась массовая активность творческих коллективов по участию в региональных конкурсных мероприятиях, но немного снизилась активность на других уровнях.

В то же время из диаграммы, представленной ниже видно, что количество побед увеличилось в международном, региональном и муниципальном уровнях. Это говорит о повышении качества подготовки конкурсантов, т.е. качестве образовательных результатов.

Сравнительная характеристика количества победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) за период 2020-2022 г.г.



В 2022 году общее количество побед на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня составило 1776 человек, что составляет 58% от общей численности учащихся. Число победителей на международном уровне повысилось по сравнению с 2021 годом на 158 человек за счет дистанционных конкурсов.

Большое количество региональных конкурсных мероприятий дало большой прирост победителей на этом уровне на 5% (2021- 20%). На муниципальном уровне количество побед увеличилось на 123 человека и составило 14%.

Высокая результативность на международном и всероссийском уровне учащихся ДЮО «Восхождение» подтверждает качество образовательной деятельности по программам дополнительного образования детских коллективов.

В 2022 году дети **побеждали в следующих конкурсах:**

Международный конкурс искусств «Я Звезда»;

II международные детские инклюзивные творческие игры «Удмуртия – 2022»;

Международный конкурс исполнительских искусств «Фанфары»;

Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»;

Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Золото Балтики»;

Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь»;

Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР»;

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Симфония талантов»;

Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»;

Международный конкурс – фестиваль «Время искусства»;

Международный конкурс художественного творчества «Имена России»;

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Культурное наследие»;

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»;

Всероссийская летняя шахматная школа «Надежды России»;

Всероссийский конкурс – фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»;

Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов»;

Всероссийский конкурс «Северное сияние»;

Всероссийский конкурс «Искусство возможностей»;

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Амурская многодневка»;

Вывод: Муниципальное задание по этому показателю выполнено в полном объеме.

Общее количество победителей на межрегиональном и региональном уровне составило 33%, что на 12% превышает показатель 2021 года (21 %) от общего количества учащихся.

Дети являлись **победителями в следующих конкурсах:**

Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

Межрегиональный фестиваль по шахматам «Снежная королева 2022»;

Межрегиональный фестиваль детских мультипликационных фильмов «Мультфест 27»;

Региональный этап креативной Олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»;

Межрегиональный фестиваль по чир спорту;

Региональные соревнования по робототехнике «TechnoСТАРТ»;

Региональный художественный конкурс «У восхода России»;

X I X региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет 2022»;

Региональный конкурс-выставка «Талантливые дети»;

Региональный фестиваль молодых исполнителей песни и танца «Тайна. Талант. Виктория»;

Дальневосточный фестиваль хореографического искусства и спортивной хореографии «Танцевальный Олимп»;

III Дальневосточный танцевальный конкурс «Гравитация»;

Первенство ДФО по классическим шахматам среди мальчиков и девочек;

Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;

Спартакиада по шахматам среди воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края;
Открытый краевой инклюзивный конкурс-фестиваль творчества детей и молодежи «Путь к успеху»;
XX I Открытый фестиваль-конкурс «Живи театр – восьмое чудо света»;
Первенство Хабаровского края по шахматам;
Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди учащихся;
Краевые соревнования по пожарно-спасательному спорту на приз «Золотая штурмовка»;
Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень 2022»;
Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию;
Открытый весенний фестиваль Хабаровского края по чир спорту;
Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок27»;
Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово»;
Открытый краевой фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы Амура»;
Открытый краевой конкурс «Талантливые дети».

На муниципальном уровне общее количество победителей составило 14% , что составляет 421 ребенка, что на 134 ребенка больше 2021 года (2021-287).

Детей награждали за **победы в следующих конкурсах:**

Городской фестиваль детского экологического конкурса «Природа-зеркало души»;
Городской экологический праздник «День Земли»;
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Зеленый стадион 2022»;
Городской конкурс современной хореографии «Движение ХА»;
Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» номинации;
Городской патриотический слет 2022;
Городской конкурс рисунков «Счастлирое детство»;
Городские соревнования по спортивному ориентированию;
Городской конкурс-выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов»;
Первенство города Хабаровска по шахматам;
Первенство города Хабаровска по спортивному туризму;
Городской творческий конкурс «Звездный калейдоскоп»;
Городская серии турниров по шахматам «Лига дошкольников» сезона 2021-2022;
Городской фестиваль «Амурские зори»;
Городской конкурс анимации «Мир мультфильмов»;
Городской конкурс хореографического искусства «Энергия жизни»;
Городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска»;
Городские соревнования по шашкам «Умники 2022»;
Первенство города Хабаровска по шахматам.

Вывод: высокие результаты в 2022 года говорит о постоянстве детского и педагогического коллективов, высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и достаточно высоком уровне качества образования в ДЮОЦ «Восхождении».

2.6 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность учреждения строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения, обозначенными в программе развития. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности в 2022 году были следующие:
– организация и проведение конкурсов, смотров, фестивалей и иных мероприятий,

направленных на формирование ценностных ориентаций учащихся.

– обновление содержания, форматов и технологий воспитательной работы с учащимися.

– организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах воспитания детей.

- организация и проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

– распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации учащихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» за календарный 2022 год было привлечено более 2400 детей для организации, проведения и участия в проектах и мероприятиях различной направленности. Помимо традиционных мероприятий и проектов, были освоены новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам. Проектная деятельность занимает значительное место в системе воспитания ребенка творческой, интеллектуальной, социально развитой личностью.

В 2022 году в социальных и образовательных проектах участвовало на 550 детей больше (2449 / 80%), чем в 2021 году (1894).

Были разработаны и реализованы гражданско-патриотические, эколого-просветительские, интеллектуальные, физкультурно-спортивные, культурно - досуговые, художественные, социально-педагогические проекты.

На международном уровне дети театральной студии «Диалог» участвовали в военно-историческом фестивале «Дальневосточный форпост 2022». Этот фестиваль вызвал большой интерес детей и родителей. Участие в международном проекте детских инклюзивных творческих игр «Удмуртия – 2022» оказалось успешным для учащегося изостудии «АРХиП». Клуб чирлидеров «Смайл» провел показательное выступление на международной встрече студентов в рамках проекта «Российско-Китайские молодежные игры Дружбы в Хабаровском крае». Международный проект-конкурс «Новые имена стран АТР» стал традиционным для вокальной студии «Серебряная нотка».

Шахматный клуб «Гамбит» принял участие в международной встрече с Зимними Олимпийскими играми (товарищеский онлайн - турнир по шахматам 2022) г. Хайхэ.

Всего в международных проектах приняли участие 150 человек, что составляет 5% от общего количества учащихся.

На всероссийском уровне коллективы Центра приняли участие во Всероссийской акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов. Активное участие дети приняли во всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда, всероссийской хоровой акции «Поющая площадь» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры.

Шахматный клуб «Гамбит» принимает участие во всероссийском проекте «Президентские спортивные игры» по шахматам и шашкам.

Всего приняло участие 425 человек, что составляет 14% от общего количества учащихся.

На региональном уровне изостудия «Махаон», детский театр «Сюрприз» принимали участие в проектах краевой Научной библиотеки «Хехцирские сказки», «Библиодвор». Изостудия «АРХиП» участвовала в проекте Хабаровской Епархии «У восхода России», а совместно с изостудией «Азбука цвета» в краевом семейном исследовательском проекте «Альбом памяти».

Вокальная студия «Серебряная нотка», изостудия «Махаон», детский театр «Сюрприз» вовлекли детей в проект «Инклюзивное образование в Хабаровском крае» (*открытый* краевой инклюзивный конкурс-фестиваль творчества детей и молодежи «Путь к успеху»). Шахматный клуб «Гамбит» принимал участие в краевом проекте «Детские дома

Хабаровского края» (спартакиада по шахматам среди воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края).

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в номинации «Спасательные работы» участвовал туристский клуб «Юные туристы».

А в региональном этапе креативной Олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» были задействованы все коллективы художественной направленности.

Гражданско-патриотическая направленность была представлена памятным мероприятием, посвященном 77-ой годовщине со дня окончания Второй Мировой войны возле сопки Июнь-Корань в с. Волочаевка, 1. А также участием в форуме "ПроДФО" фестиваль "ЕАО - территория действия", слете поисковых отрядов и объединений Хабаровского края с литературно-музыкальной композицией «Этих дней не смолкнет слава».

Продолжают реализовываться проекты, направленные на организацию культурной и досуговой жизни детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Это проект студии «АРХИП» «Подари улыбку детям» совместно с детской краевой клинической больницей им. А.К. Пиотровича, «Театральные встречи» совместно с краевыми учреждениями для ветеранов.

Всего приняли участие 754 человека, что составляет 25% от общего количества детей.

На городском уровне коллективы Центра реализовывали и участвовали в гражданско-патриотических, художественных, социальных проектах.

Проект «Уроки Живой истории» включал в себя тематические театрализованные мероприятия по истории России и Дальнего Востока гражданско-патриотического аспекта.

- Квест "Невский пятачок", посвященный прорыву и снятию блокады Ленинграда.
- Тематическое мероприятие Великая война. Родной солдат. Великая Отечественная война.
- Праздник «Капсула времени», посвященный Дню защитника Отечества.
- Креатив бой «Русский солдат не только силой, но и умом богат!!».
- Блиц - турнир «День защитника Отечества».
- Тематическое мероприятие "Этих дней не смолкнет слава", посвященное 100-летию окончания Гражданской войны.
- Интерактивное занятие-путешествие «Коренные народы Хабаровского края» - Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб», посвященной 78-ой годовщине снятия с осадного положения города Ленинграда.
- Тематическое мероприятие «Гербы и флаги Дальневосточного региона с изображением тигра»
- Итоговая выставка «Спасибо, что мы живем»

В рамках проекта «Дневники гимназисток» проводились мероприятия по истории гимназического движения в Хабаровске.

- Театрализованный урок истории «Женское образование в царской России. Гимназистки Хабаровска» с мастер-классом по каллиграфии.
- Тематическое мероприятие «Традиции Рождества и Нового года в Хабаровске в конце 19-начале 20 веков», посвященное 165-летию Хабаровска с мастер-классом «Ёлочная игрушка» по старым технологиям.

Организация интерактивных площадок «Женские гимназии Хабаровска», «Медицина в Гражданскую войну» при проведении гражданско-патриотических мероприятий

(военно-исторические фестивали, мероприятия по поводу Дня героев, дня окончания Второй Мировой войны)

Вокальная студия «Серебряная нотка» в 2022 году организовала и реализовала три больших проекта «Музыкальная гостиная, посвященная 80-летию Л.Лещенко», концерт, посвященный Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам», открытое мероприятие «Детский сад» (открытое занятие и концерт для детей из детского сада № 26).

В них было задействовано свыше 300 человек.

Шахматный клуб «Гамбит» реализовал проект «Юбилейный блицтурнир «Первый мастер спорта СССР в Хабаровском крае Семенюк Александр», шахматные турниры «Встреча поколений», «Ветераны и молодежь» среди учащихся и ветеранов.

Творческий проект народного театра современного танца "Трафик" "Запчасть импровизации" в рамках подтверждения звания Народный был оценен зрителями. В ПРОЛОГЕ, праздничном шествии и концерте на празднике, посвященном дню рождения города Хабаровска участвовали театр «Диалог», клуб чирлидеров «Смайл», хореографический ансамбль «Альфа». Детское объединение «Робототехника» впервые участвовали в проекте «World Skills» в номинациях «Мобильная и промышленная робототехника».

Совместный проект с МАУ ЦРН «Содружество», «Исток» с хореографическим коллективом «Альфа» по проведению и участию в концертных программах для ветеранов и населения города Хабаровска.

Всего на муниципальном уровне приняли участие 1120 человек, что составляет 37% от общего количества учащихся.

Коллективы ДЮЦ «Восхождение» пользуются популярностью и часто выступают в мероприятиях районного, городского, краевого, регионального уровней. Также коллективы Центра востребованы на городских, краевых мероприятиях высокого уровня организации (сотрудничество с Администрацией города, края, органами правопорядка и МЧС, краевыми учреждениями культуры).

Дети вокальной студии «Серебряная нотка», хореографических ансамблей «Радуга», «Альфа», «Гарлем», театра современного танца «Трафик», клуба черлидеров «Смайл», театра «Диалог» принимали участие в различных концертах, поздравлениях, презентациях, показательных выступлениях, праздничных программах:

- церемония Открытия Международного конкурса « Новые имена».
- показательное выступление на открытии фестиваля ГТО для лиц с ОВЗ.
- праздничное мероприятие, посвященное открытию летнего спортивного сезона 2022.
- праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне в КГБУ «Хабаровский специальный дом ветеранов № 1».
- краевое праздничное мероприятие «Созвездие детства», посвященное Дню защиты детей
- краевое спортивно-праздничное мероприятие «Корпоративные игры сотрудников здравоохранения Хабаровского края»
- праздничный концерт, посвященный 60-летию образования Амурского спасательного центра МЧС России.
- торжественный концерт, посвященный Международному Дню Инвалида.
- торжественная церемония награждения за активное участие в социально - значимых мероприятиях.
- показательное выступление на международной встрече студентов в рамках проекта «Российско-Китайские молодежные игры Дружбы в Хабаровском крае».
- благотворительный концерт "Родина Моя!"
- показательное выступление на торжественной церемонии награждения лучших спортсменов края.
- концерт, посвященный 100 -летию образования СССР.

Учреждением организовано свыше 30 мероприятий.

На федеральном уровне – 1 мероприятие: помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78-й годовщине снятия блокады.

На региональном уровне – 7 мероприятий: Уличный фестиваль Хабаровского края «Чир-Лето 2022»; Первенство Хабаровского края по шахматам; помощь в организации и проведении акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов на территории Хабаровского края; помощь в организации и проведении межрегионального военно-исторического фестиваля «Каульские высоты», Лесозаводск; весенние и осенние краевые соревнования, кубок по чир спорту.

На муниципальном уровне – 23 мероприятия, в том числе:

личное первенство города Хабаровска по шахматам, открытый турнир по шахматам «Золотая осень», открытый шахматный турнир «Весенняя капель», конкурс отрядов «Почетного караула за право несения «Вахты памяти на посту 1», игра-путешествие «День России», соревнования по туризму и ориентированию для учащихся, блиц-турнир по шахматам «Золотая осень-2022», турнир по шахматам для детских садов «Юный шахматист», личное и командное первенство по шахматам «Здравствуй Лето 2022», городской квест «Мы-вместе!», конкурс «Театральная весна» городского фестиваля «Амурские зори» и другие.

Культурно - досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Большинство мероприятий проводится совместно с родителями и семьями.

- Итоговый праздник "Яблочко от яблоньки..."
- Походы выходного дня с родителями на Амуре
- Студийный семейный конкурс «Дизайнерская елка»
- Новогодний с праздник «Минуты Новгодней славы»
- Квест- Адвент "Новогоднее путешествие Деда Мороза"
- Соревнования по «Робосумо» между старшими группами ev3.
- Открытый шахматный турнир для семей "Моя мама Шахматная королева"
- Тематический праздник "Арбузник». Мастер-класс для детей и взрослых «Арбуз в технике печатной графики с аппликацией»

Не забываются и традиционные мероприятия: театрализованные Новогодние представления, «Масленица», праздник для детей первого года обучения, мероприятия ко дню Матери, дню Защитника отечества, дню защиты Детей.

Объединяющим мероприятием для жителей микрорайона и центра «Восхождение», стал отчетный праздник «Всегда на высоте» и отчетный концерт хореографических коллективов «Альфа», «Гарлем» и «Автограф».

С целью изучения эффективности культурно - досуговой деятельности в центре «Восхождение» была запущена анкета участника мероприятий.

Проведенный анализ указывает, что родители в целом удовлетворены культурно - досуговой деятельностью Центра. Родителей считают, что совместная работа Центра и семьи необходима в воспитании ребёнка (96% в 2022 году).

Родители считают, что смысл культурно - досуговых мероприятий в проявлении творческих способностей ребёнка (71%), общении со сверстниками (60%), эмоциональном и интеллектуальном развитии (60%) и полезное времяпрепровождения (49%), расширение кругозора и интересов (59%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Организация содержательного досуга оказывает активное формирующее влияние на личность, способствует развитию социальной инициативы. Ребенок, являясь соучастником определенных событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Большинство родителей хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 61% из них - в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий учреждения.

Следует отметить ряд положительных сторон в деятельности по организации воспитательных мероприятий:

- приоритет в воспитательной деятельности был отдан мероприятиям, направленным на формирование ценностных ориентаций учащихся;
- широкое применение современных технологий и интерактивных форм проведения мероприятий (квест-игры, медиавикторины, акции, слёты, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады, театрализованные представления);
- увеличение уровня активности и результативности участия в мероприятиях;
- ориентация на разные возрасты детей (от дошкольников до старшеклассников);
- широкое использование средств выразительности при организации и проведении

мероприятий, включая компьютерные технологии (световое, техническое оснащение, видеоматериалы и др);

– расширение сетевого взаимодействия при проведении мероприятий;

– эмоциональный позитивный отклик обучающихся, родителей, педагогов о качестве организации и проведения мероприятий.

Вывод. Воплощая новые идеи и разрабатывая инновационные формы работы с детьми, привлекая учащихся разных возрастов в мероприятия, проекты и конкурсы организаторы активизируют всех участников на деятельность, что способствует эффективности процесса воспитания и создает условия, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и возможной смене профессии, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДЮЦ «Восхождение» имеются широкие возможности подготовки учащихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях центра, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения. Он пробует себя в разных профессиях (танцора, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах, соревнованиях), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку учащихся на выбор возможной профессии.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентируют на служение Родине, развивают в детях гражданско-патриотическую осознанность и идентичность (коллективы «Патриот», «Пламя», «Авангард», «Искруж»).

По программам художественной направленности выпускники осваивают практику занятий с детьми, являются членами хореографических, театральных, вокальных, художественных объединений ВУЗов Хабаровска и России (коллективы «График», «Серебряная нотка», «Диалог», «Архип», «Махаон»)

По программам физкультурно-спортивной и туристской направленности учащиеся могут получить 1 разряд и КМС, осваивают практику индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, практику судейства соревнований. Они входят в сборные команды ВУЗов (коллективы «Гамбит», «Смайл», «Норд», «Юные туристы», «Кэйвер») Выпускники этих коллективов поступают в институт культуры, ТОГУ, колледж Искусств, РАМ им. Гнесина, Московский Архитектурный Институт, СПбГАСУ, Колледж технологии, моделирования и управления, Санкт-Петербург, Хабаровский Технологический Колледж, ДВИУ РАНХиГС, Москва университет ВШЭ (Высшая школа экономики).

В учреждении проходят практику студенты ХГИИК в театральных коллективах, хореографическом коллективе. Студенты педагогического колледжа проходят практику в студии изобразительного искусства. Также в рамках профориентационной работы ДЮЦ «Восхождение» сотрудничает с ТОГУ, ДВГУПС (образовательные экскурсии, участие в фестивалях технического и художественного творчества).

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ «Восхождение». Целью МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Для оценки уровня реализации намеченной цели была сформулирована задача - *оценить степень субъективной удовлетворённости родителей*, дети которых посещают Центр. Оценка уровня реализации цели изучалась методом анкетирования и опроса. В исследовании приняли участие 366 родителей (100%), дети которых посещают коллективы

Детско-юношеского центра «Восхождение». В основном в анкетировании приняли родители коллективов:

- Шахматный клуб «Гамбит» – 23,2%
- Театр-студия «Диалог» - 22,4%
- Вокальная студия «Серебряная нотка» - 15%
- Клуб чирлидеров «Смайл» - 12,6%
- Изобразительная студия «Махаон» - 10,9%
- Детское объединение «Робототехника» - 9,6%
- Изобразительная студия «Архип» - 7,9%
- Хореографический ансамбль «Радуга» - 7,6%
- Изобразительная студия «Архипка» - 4,1%
- Изобразительная студия «Азбука цвета» - 3,3%

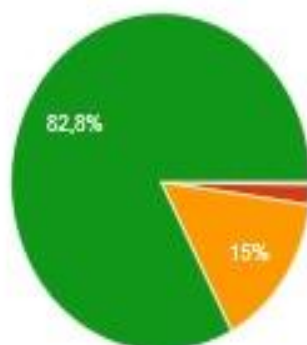
Из других коллективов приняли участие в анкетировании от 0 до 3 родителей.

Для исследования использовался опросник «Удовлетворённость родителей организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении (по материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Москва, 2016 год)

Были разработаны анкеты «Оценка качества предоставления образовательных услуг» и «Оценка деятельности учреждения».

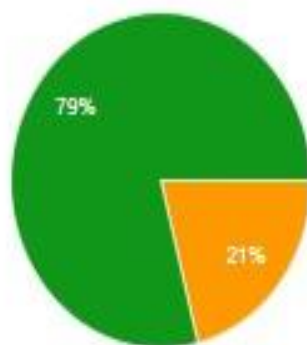
Результаты исследования

Оцените желание ребёнка посещать занятия.



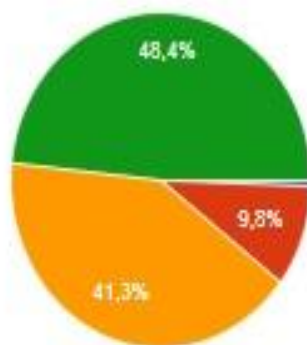
- Ребенок совсем не хочет ходить на занятия
- В редких случаях проявляет интерес
- В основном проявляет интерес
- Ему точно нравится ходить на занятия

Насколько, по Вашему мнению, знания, умения и навыки, которые приобретает Ваш ребёнок на занятиях являются актуальными?



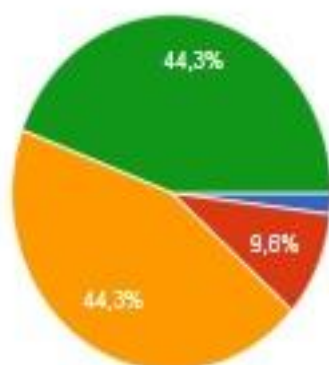
- Не актуальны
- Скорее, не актуальны
- Скорее, актуальны
- Точно актуальны

Насколько, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком занятий на развитие его личностных качеств?



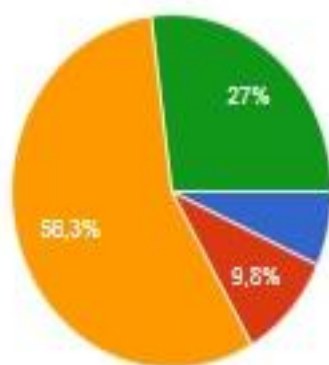
- Ничего нового
- Есть небольшие успехи
- Есть ощутимый результат
- Отличные результаты

Насколько, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком занятий на развитие навыков коммуникации и самопрезентации?



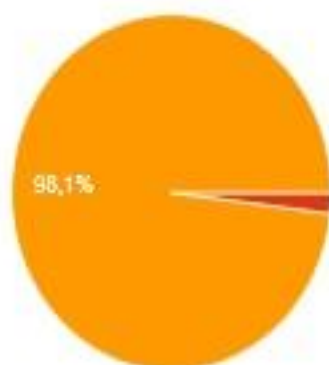
- Не влияет
- Незначительные улучшения
- Навыки улучшились
- Отличные результаты

Оцените положительные результаты в проявлении и развитии творческих способностей Вашего ребёнка в процессе занятий.



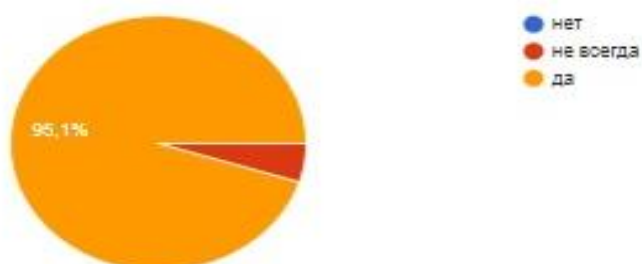
- Есть незначительные результаты
- Результаты определенно есть, но ожидали большего
- Достигнуты ожидаемые результаты
- Мы даже ожидать не могли таких замечательных результатов

Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов?

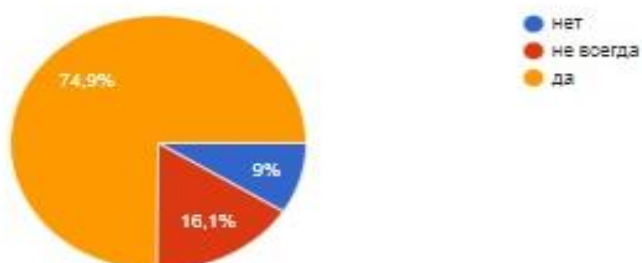


- не удовлетворен
- удовлетворен частично
- в целом удовлетворен

Помогает ли педагог справляться с трудностями, возникающими у Вашего ребенка в процессе занятий?



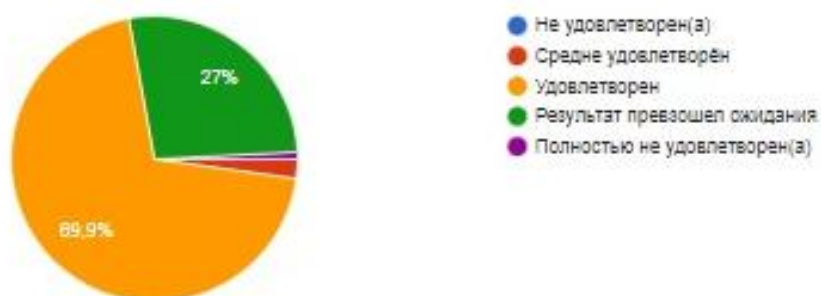
Дает ли педагог рекомендации по развитию творческих способностей Вашего ребенка?



Оцените условия проведения занятий.



Оцените, насколько в целом Вы удовлетворены качеством образовательных услуг.



Родители отмечают, что в основном детям нравится посещать занятия, однако 1,9% родителей отметили, что дети в редких случаях проявляют интерес, а 0,3% (1 чел.) отметил, что ребёнок совсем не хочет ходить на занятия.

В актуальности знаний, умений и навыков родители учащихся не сомневаются, 100% отметили, что они актуальны.

Некоторые родители посчитали, занятия не влияют на развитие:

- личностных качеств ребёнка, по мнению 0,5% (2 чел.);
- навыков коммуникации и самопрезентации 1,9% (7 чел.);
- творческих способностей 6,8% (25 чел.).

98,1% родителей удовлетворены компетентностью педагогов полностью,

1,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов частично.

95,1% родителей отметили, что педагог всегда оказывает помощь, если возникают трудности во время занятий, а 4,9% родителей отмечают, что педагог не всегда помогает справиться с трудностями, возникающими у ребёнка во время занятий. В основном, родители (83%), поддерживают педагога в рекомендациях по развитию творческих способностей ребёнка, но 9% отмечают, что педагог не даёт рекомендаций по развитию творческих способностей ребёнка, а 16,1% что не всегда даёт такие рекомендации.

Материально-техническое обеспечение устраивает почти всех родителей, но 0,8% отмечают, что не хватает многих средств обучения.

3% родителей средне удовлетворены качеством образовательных услуг, 69% отмечают удовлетворённость, и 27% отмечают, что результаты превзошли ожидания.

По предложениям и замечаниям родителей по улучшению качества образования в учреждении самым актуальным стала проблема маленького фойе (холодно и неудобно переодевать детей), предложения связаны с расширением данной зоны, организации отдельного помещения для переодевания и мест для хранения сменной обуви, возможно за счёт сокращения площади гардероба.

Также в материально-техническом плане родители отмечают нехватку помещений, а именно залов для занятий чирлидингом и театром, низкую температуру в кабинете шахматного клуба в зимнее время (просят заменить батареи и окна). Вопрос нехватки денежных средств на сертификатах ПФДО не в компетенции учреждения.

В организационно-методическом плане родители просят организовывать больше общих проектов между разными кружками. Таким образом, исследование показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг (96%), но отмечают необходимость улучшения материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образованной деятельности.

Общий процент удовлетворенности родителей с учётом стандартного отклонения за 2022 равен 96%.

По результатам анкетирования родители удовлетворены взаимоотношениями с педагогами. Родители отмечают, что педагоги прислушиваются к их мнению, и родители прислушиваются к мнению педагогов, родителям приятно встречаться педагогом в любой обстановке.

Большинство родителей удовлетворены состоянием учебного помещения, организацией образовательного процесса, системой оценивания и поощрения и психологическим климатом на занятиях. Это говорит о том, что педагоги знают, как выстроить занятие так, чтобы заинтересовать детей, включить познавательную активность, а, следовательно, настроить их на более продуктивную работу, и, в общем, создать положительную атмосферу в коллективе.

Родителей отмечают, что они удовлетворены результатами ребёнка на занятиях, дети получают хорошие, прочные знания, они видят изменения, развитие в его личности, и то, что в коллективах организуются разнообразные мероприятия, которые полезны и интересны детям.

Вывод: Таким образом, исследование показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и его педагогическим коллективом.

Большинство родителей считают, что в коллективах созданы все условия для развития творческих способностей ребёнка, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образованной деятельности. Педагогам рекомендуется активнее взаимодействовать с родителями, чаще привлекать детей к конкурсам, продумать в образовательных программах блоки на профессиональное самоопределение учащихся и проектной деятельности.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Общие сведения о кадрах

Всего работников в центре на 31.12.2022 года 69 человек, из них на постоянной основе 52 (75%) работников, 17 (25%) - совместителей. Всего педагогических работников – 40 (58%), административно-управленческих кадров -5 (7%), учебно-вспомогательного персонала - 8(12%), обслуживающего персонала – 16 (23%). По сравнению с 2021 годом произошли изменения в кадровом составе учреждения в связи с присоединением МАУ ДО ДЮЦ «Данс», а также притоком молодых педагогических кадров до 30 лет из различных сфер деятельности. Количество работников на постоянной основе в отчётном периоде увеличилось на 9%, особенно (на 5 %) отмечается динамика роста среди административно-хозяйственных работников в связи с увеличением объёма работ по обслуживанию двух зданий центра «Восхождение».

2.7.2 Сведения о педагогических кадрах

Из 40 педагогических работников центра 29 (73%) работают на постоянной основе, 11(27%) – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 30, методистов - 4, педагогов-организаторов -2, концертмейстеров -3, заведующий методическим отделом – 1. 5 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 2 педагога дополнительного образования, 2 методиста, 1 заведующий организационно-методическим отделом.

Основу педагогического коллектива центра, а это 30%, составляют опытные кадры, имеющие стаж педагогической работы более 30 лет. Они являются наставниками молодых педагогов, студентов, детско-взрослых сообществ, учащихся: Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Власюк М.В., Водолагина М.А., Бобровская И.В., Макаревич В.В., Хоничева Л.Л., Хабло Г.К., Иванова Л.А. и другие. В центре работают:

-5 Почётных работников общего образования Российской Федерации (Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Иванова Л.А., высокомотивированных учащихся, руководителями стажировок педагогов дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленностей, практики студентов педагогического колледжа, ПИ ТОГУ, ХГИК, ведущими специалистами в своей области в городе и крае. Среди них педагоги дополнительного Хабло Г.К.);
-1 Заслуженный работник образования Хабаровского края (Хабло Г.К.); -1 Лауреат премии имени Якова Дьяченко (Семенюк Н.М.); - 4 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Хоничева Л.Л., Елагина Т.П., Бобровская И.В., Макаревич В.В.).

По образованию. Высшее профессиональное образование имеют 33 (83%) педагогических работников, среднее профессиональное образование - 7 (17%). По сравнению с предыдущим отчётным периодом показатели по уровню высшего образования педагогических кадров снизились на 8% (с 91% на 83%), за счёт притока педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. 14(35%) педагогических работников имеют педагогическое образование, 26 (65%) - иное профильное образование, в том числе у 8 - соответствующее направлению деятельности. 16 педагогических работников в разные годы прошли профессиональную переподготовку, в том числе по узкой специализации. В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 2 специалиста: концертмейстер (молодой специалист) по программе «Педагогика дополнительного образования. Концертмейстер» и заведующий отделом по программе

«Менеджмент в образовании», 1 педагог обучается в ВУЗе, получает профильное педагогическое образование, соответствующее направлению деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	ФИО	Программа/Тема	Количество часов	Организация, дата, год
1.	Невмержицкая Е.Н.	«Менеджмент в образовании»	300ч.	13.12.-30.12.2022 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
2.	Мочайлова А.В.	«Педагогика дополнительного образования. Концертмейстер».	600ч.	22.06-15.09.2022 АНО ДПО «Гуманитарный технический университет» г. Ростов-на - Дону

Наметилась тенденция к получению качественного высшего образования, получению знаний в исследовательской деятельности. Два педагога дополнительного образования имеют магистерское образование (Мордина Е.С., Додылина Е.В.), которым присуждены степени магистра социокультурной деятельности и магистра педагогики. Методист (Ваниватова А.С.) обучается в магистратуре ТОГУ по специальности «Государственное муниципальное управление», два педагога дополнительного образования (Тарасов А.С., Додылина Е.В.) окончили аспирантуру по специальности «Физическая культура и спорт» и «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По уровню квалификации. Из 40 педагогических работников аттестовано 27 (68%), 13(32%) педагогических работников не подлежат аттестации в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, стаж работы которых в учреждении составляет менее 2-х лет. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 21 (53%), соответствие занимаемой должности – 6 (15%). Высшую квалификационную категорию по основной должности имеют – 17 (43%), первую – 4 (10%). По совмещаемым должностям первую категорию имеют: 1-педагог-психолог, высшую квалификационную категорию -1 методист. За отчетный период аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников: 4 педагога дополнительного образования: Посохов С.И., Чередниченко К.А., Смирнова Н.В., Тарасов А.С., 1 педагог-организатор Шостова Е.А., на высшую квалификационную категорию – 4 педагога дополнительного образования: Дубоенко Т.Н., Чиквагадзе А.А., Лисицына А.О., Макаревич В.В., 1- концертмейстер Бородин А.А.; на 1 квалификационную категорию – 1 - педагог Мордина Е.С.

Количественные показатели уровня квалификации педагогических кадров по сравнению с предыдущим отчетным периодом 2021года остановились в прежних параметрах – 21 педагогический работник имеет квалификационные категории, а в % соотношении снизились на 7% в виду притока новых кадров, не имеющих квалификационных категорий. Планы – графики по аттестации педагогических работников в 2022 году выполнены качественно, в полном объеме, в соответствии с намеченными сроками и соблюдением порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По возрасту и стажу работы. Возрастной состав педагогических работников центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 40 педагогических работников 14 (35%) в возрасте до 35 лет включительно, 10 (25%) от 35 до

55 лет, 16 (40%) от 55 и старше, 15 (38%) пенсионного возраста. Молодые специалисты в учреждении составляют 5% от общего количества педагогических работников, показатели за последние 3 года увеличились на 2%. В 2020 году не было притока данной категории педагогических работников, 2021 году принят на работу только один молодой специалист, в 2022 году - двое.

Педагогический коллектив достаточно стабильный, около 50% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, из них 15% - более 25 лет. Около 50% педагогических работников имеют стаж работы в системе образования от 20 лет и более. % соотношения между опытными и малоопытными педагогическими работниками учреждения постепенно сокращаются в сторону последних. Данная тенденция свидетельствует о том, что в учреждении не первый год идёт поступательное обновление педагогических кадров за счёт притока молодых специалистов, закрепившихся в учреждении, и вновь пришедших в учреждение молодых педагогических работников до 35 лет из различных сфер деятельности. В целом кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий, сбалансированный и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

По курсовой подготовке и профессиональной переподготовке. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошли 94% работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Обучение было организовано в соответствии с их квалификацией, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности. Обучение проводилось как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

В связи с притоком в учреждение 12 (30%) новых педагогических работников в 2022 году планы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников были пересмотрены и подкорректированы. В отчётный период прошли обучение по программам повышения квалификации свыше 16 часов более 30% педагогических и руководящих работников в ХК ИРО, стажировались по основному профилю в иных организациях дополнительного профессионального образования. Приобрели новые знания в области менеджмента в образовании, особенностей деятельности педагога дополнительного образования, методиста, педагога по театральной и наставнической деятельности в рамках реализации регионального проекта «Школьный театр» и региональной Целевой программы наставничества.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО	Программа/Тема	Кол-во часов	Организация, дата, год
1.	Ваниватова А.С.	Курсы кадрового резерва «Управление развитием ОО»	72ч.	14.02-11.03.2022
2.	Мазурина Т.Г.		ХК ИРО	
3.	Шестакова Т.А.	«Менеджмент в образовании»	144ч.	24.01-13.02.2022 АНО ДПО Московская академия народного хозяйства и государственной службы
4.	Мирвис Ю.В.	«Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и	72ч.	02.02.-02.03.2022 ХК ИРО

		проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства));		
5. 6.	Куликов А.И. Ваниватова А.С.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	72ч. 24ч.	14.03-25.03.2022 ХК ИРО
7.	Шостов К.П.	«Актуальные вопросы управления в системе дополнительного образования» для руководителей ДЮЦ, ЦДТ;	72ч.	04-17.03.22 ООО «Академия дистанционного образования» г. Омск
8.	Халецкая И.С.	«Особенности профессиональной деятельности методиста в сфере дополнительного образования»;	72ч.	18.04-30.04.22 ХК ИРО
9.	Тарасов А.С.	«Школа педагога-исследователя»	36ч.	30.06-03.06.22 ХК ИРО
10.	Хабло Г.К.	Стажировочная площадка «Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	34ч.	07-12. 10.2022 ХК ИРО, РМЦ
11.	Власюк М.В.	«Театральное творчество детей».	36ч.	21-25.11.2022 ХК ИРО
12. 13.	Куклева Н.В. Мордина Е.С.	«Практические аспекты деятельности режиссёра любительского театра»	72ч.	01-09.11.2022 КНОТОК
14.	Ваниватова А.С.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16ч.	01-02.12.2022 АНО ДПО «Школа анализа данных»

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались очные, дистанционные, очно – дистанционные формы обучения, семинары, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, а также профильные методические объединения по ИЗО и ДПИ, вокалу, робототехнике, театру, методистов и педагогов-организаторов, использовались разнообразные формы и виды деятельности для их непрерывного педагогического и профильного образования.

УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КУРСАХ, ВЕБИНАРАХ, МО, МАСТЕР-КЛАССАХ

№ п/п	Тема	ФИО участника	Организатор, дата, год
СЕМИНАРЫ-СОВЕЩАНИЯ			

1.	Краевой семинар «Современные проблемы взросления и становления подростка»	Ваниватова А.С	24.02.2022 ХК ИРО
2.	Городское организационное совещание заместителей руководителей ОУ, «Организация процедуры аттестации педагогических работников»	Дудкина Н.И.	22.02.2022 МАУ ЦРО
3.	Городской семинар- совещание членов МО наставников «Формирование функциональной грамотности учащихся в реализации целевой модели наставничества»	Дудкина Н.И.	18.02.20 22 14.00 МАУ ЦРО
4.	Краевое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Мазурина Т.Г.	09.03.2022 ХК ИРО
5.	Городское онлайн - совещание «Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих работников МОУ»	Дудкина Н.И.	11.03.2022 МАУ ЦРО
6.	Краевой онлайн семинар по теме «1. Вопросы компетенции наставника. 2. Результаты мониторинга достижения целевых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества в Хабаровском крае за 2021 год»	Дудкина Н.И.	16.03.2022 ХК ИРО
7.	Краевой семинар технической направленности «Обновление технической направленности в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы»	Дудкина Н.И.	30.03.2022 РМЦ, Комсомольская, 87
8.	Краевой семинар организаторов летнего отдыха «Архитекторы лета»	Бальченко А.С.	23-25.03.22 ВДЦ «Созвездие»
9.	Городской семинар для организаторов летнего отдыха детей «Лето-2022»	Мазурина Т.Г.	08.04.2022 МАУ ЦРО
10.	Городской семинар «Возможности работы с психо-эмоциональным состоянием участников образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»	Ваниватова А.С.	14.04.2022 МАУ ЦРО
11.	Городское методическое совещание руководителей и заместителей руководителей: о единых подходах к оформлению отчёта о закреплённом имуществе и результатах деятельности УДО, об итогах городского фестиваля «Амурские зори», о порядке предоставления информации для подведения итогов городского конкурса «Зажги свою звезду»	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И. Москаленко Н.М.	19.04.2022 Управление образования администрации г. Хабаровска
12.	Всероссийский онлайн-семинар «Методические рекомендации по оценке	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г.	26-27.04.2022 ГБПОУ г. Москвы

	результативности дополнительных общеобразовательных программ в рамках изменений законодательства»	Ваниватова А.С.	«Воробьевы
13.	Краевое совещание директоров и заместителей директоров УДО по теме «Ключевые направления деятельности ВЦХТ»	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И.	27.05.2022 РМЦ
14.	Краевой практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования и учителей ОО «Организация и проведение массовых мероприятий по туризму для школьников», 24ч.	Иванова Л.А.	18-19.09.2022 РМЦ
15.	Городское совещание «Организация работы по созданию школьных театров в ОО г. Хабаровска	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И. Власюк М.В.	26.09.2022 МАУ ЦРО
16.	Встреча с заместителем полномочного представителя Президента РФ в ДФО Курановым Г.В. по теме «Патриотическое воспитание»	Мирвис Ю.В. Шостова Е.А. Белых П.В.	22.09.2022 ХК ИРО
17.	Открытый краевой семинар «Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ» в рамках региональной научно-практической конференции «Современные технологии в художественном образовании»	Попова А.Ю. Жарненкова А.А. Смирнова Н.В. Мартынова Т.С.	18-19.10.2022 ПИ ТОГУ РМЦ
18.	Краевой семинар-практикум организаторов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности «Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Хабло Г.К.	07-12. 10.2022 РМЦ
19.	Всероссийский судейский семинар	Калашникова Е.Н. по итогам семинара рекомендована к присвоению Всероссийской судейской категории	02-07.11.22 г. Владивосток,
20.	Городской семинар «Панорама педагогических идей: мастерская педагогов-наставников в разных моделях наставничества»	Ваниватова А.С.	16.11.2022 ЦРО МБОУ СОШ № 30
21.	Установочное заседание ГМО «Добро пожаловать в ТЕАТР!»	Дудкина Н.И. Власюк М.В. Куклева Н.В. Давыдова А.С.	17.11.2022 ДЮЦ «Восхождение»

		Ваниватова А.С. Жарненкова А.А.	
22.	Городской семинар-практикум «Театр и школа – навстречу друг другу» для руководителей театральных объединений (школьных театров)	Дудкина Н.И. Власюк М.В. Мирвис Ю.В. Давыдова А.С. Невмержицкая Е.Н.	29.11.2022 КГАУК «Хабаровский краевой театр драмы»
23.	Всероссийский семинар-практикум для руководителей эстрадных, вокальных коллективов, 2ч.	Остапенко К.А. Макаревич В.В	25.11-26.11.2022 Владивосток
24.	Краевой семинар по развитию школьных театров в Хабаровском крае	Власюк М.В.	17.11.2022 РМЦ
25.	Краевой семинар-совещание по теме: «Региональная модель дополнительного образования детей Хабаровского края в контексте новых изменений и вызовов» и краевой коллегии по дополнительному образованию	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И.	26-27.12.2022 РМЦ, ХК ИРО, МО и науки Хабаровского края
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
1.	Супервизия педагогов-психологов дополнительных учреждений	Ваниватова А.С.	20.01.2022 МАУ ЦРО
2.	ГМО педагогов по вокалу «Игровые технологии как средство формирования познавательных интересов у учащихся на занятиях по вокалу»	Остапенко К.А.	26.01.2022 ДТДиМ «Северное сияние»
3.	ГМО педагогов по научно-техническому творчеству «Современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности»	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	09.02.2022 ДДТ «Маленький принц»
4.	ГМО методистов «Проектирование сетевых ДООП: требования, реализация, диагностика»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г.	16.02.2022 ДЮЦ «Восхождение»
5.	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Эффективные методы работы с детьми разного возраста на занятиях ИЗО и ДПИ»	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	09.02.2022 ДТД «Маленький принц»
6.	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Интегрированные занятия по ИЗО и ДПИ»	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	13.04.2022 ДДТ «Маленький принц»
7.	ГМО методистов «Калейдоскоп методических идей»	Шостова Е.А. Мазурина Т.Г.	06.04.2022 ЦДТ «Радуга талантов»
8.	ГМО педагогов по научно-техническому творчеству «Круглый стол «Итоги работы. Перспективы развития»	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	28.04.2022 ДДТ «Маленький принц»
9.	ГМО педагогов-наставников «Панорама педагогических идей: мастерская педагога-наставника»	Дудкина Н.И.	25.05.2022 МАУ ЦРО
10.	Краевое МО «Приоритетные направления развития дополнительного образования технической направленности»	Мартынова Т.С. Водолагина М.А.	29.06.2022 РМЦ

11.	ГМО кураторов и координаторов наставнической деятельности	Дудкина Н.И.	07.09.2022 МАУ ЦРО
12.	ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Инструменты дистанционной работы в дополнительном образовании»	Попова А.Ю. Смирнова Н.В. Водолагина М.А. Власюк М.В.	26.10.2022 ДДТ «Маленький принц»
13.	ГМО методистов, педагогов-организаторов «Современные подходы к организации учебного процесса»	Мартынова Т.С.	26.10.2022 ЦДТ «Радуга талантов»
14.	Краевое МО педагогов технической направленности по теме «Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и мероприятия ранней профориентации – вектор Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Мартынова Т.С.	24.11.2022 РМЦ в дистанционном формате
15.	ГМО методистов «Организационно-методическая система индивидуальной подготовки и тьютерского сопровождения конкурсанта городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»: лучшие практики, обмен опытом»	Ваниватова А.С.	07.12.2022 МАУ ДО ДЭБЦ
ОБУЧАЮЩИЙ КУРС			
1.	Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8ч.	Ваниватова А.С.	26.01.2022 АНО С-Пб. Центр ДПО
2.	Онлайн курс по современному танцу для педагогов-хореографов от дома до танца «Кувырком», 6ч.	Чередниченко К.А.	06.2022 Дом танца «Кувырком»
3.	Форсайт-сессия для педагогов и учащихся ОО Хабаровского края «Векторы дополнительного образования технической направленности на 2022-2023 учебный год»	Мартынова Т.С. Мирвис Д.Я.	19-22.09.2022 (РМЦ) ИТ-КУБ
4.	Краевой интенсив «Школа актива»	Мирвис Ю.В.	11-12.11.2022 ДОЛ «Энергетик»
5.	Обучающий семинар «МЯГКОЕ НЕБО. ФИЗИОЛОГИЯ. ПОЛОЖЕНИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ», 2ч.	Макаревич В.В. Остапенко К.А.	26.11.2022 Всероссийский конкурс «Жемчужный дельфин»
6.	Всероссийский онлайн семинар судей по виду спорта «шахматы»	Семенюк Н.М. Сдано зачётное тестирование на всероссийскую судейскую категорию	12 – 15.12.2022
7.	Краевой семинар повышения квалификации спортивного судьи	Тарасов А.С.	7-11.12.2022 РМЦ
ВЕБИНАРЫ			

1.	Краевой вебинар «Актуальные вопросы по работе в системе АИС ПФДО, АСМА» ВКС «О реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	Дудкина Н.И. Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г.	Каждый вторник месяца. 15.00,2022 РМЦ
2.	Всероссийский вебинар «ДРАМАТИК – компетенции для жизни. Творчество и воспитание в современном детском театральном коллективе»	Куклева Н.В.	09.01.2022 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
3.	Всероссийский вебинар «Методический дизайн дополнительного образования»	Ваниватова А.С.	16.01.2022 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
4.	Всероссийский вебинар «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы»	Ваниватова А.С.	22.01.2022 АНО ДПО «Школа анализа данных»
5.	Краевой вебинар «Типология и психологическая характеристика наставляемых»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В. Бальченко А.С.	09.02.2022 ХК ИРО дистант
6.	Всероссийский онлайн-семинар «Методические рекомендации по оценке результативности ДООП в рамках изменений законодательства»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	12.05.2022 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
7.	Краевой вебинар «Воспитательные возможности школьного театра как основа формирования общечеловеческих ценностей и понимания культурных традиций»	Дудкина Н.И. Власюк М.В.	17.10.2022 ХК ИРО
8.	Городской вебинар «Подключение социальных сетей ОУг. Хабаровска к системе «Госнаблики»	Мирвис Ю.В.	22.11.2022 Управление образования
9.	Всероссийский вебинар «Драмкружок как инструмент внедрения новой программы воспитания в школе»	Власюк М.В.	25.11.2022 Педагогический портал «Солнечный свет»
10.	Всероссийский вебинар «Развитие творческого мышления с помощью сказок»	Власюк М.В.	02.12.2022 Педагогический портал «Солнечный свет»
11.	Всероссийский вебинар «Работаем над развитием речи: эффективные задания для учеников»	Власюк М.В.	02.12.2022 Педагогический портал «Солнечный свет»
12.	Всероссийский вебинар «Как педагогу придумать творческие задания для любого урока»	Власюк М.В.	09.12.2022 Педагогический портал «Солнечный свет»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	«Сольное народное пение. Особенности профессионального исполнительства» в	Остапенко К.А.	26.03.2022 Региональный

	рамках		конкурс «Весна поёт-2022», 8ч.
2.	«Внедрение базовой техники джазового танца на занятиях с детьми», 2ч.	Дубоенко Т.Н.	19-24.06.22 Дом танца «Кувырком»
3.	«Современные критерии оценки конкурсных номеров», 2ч.	Дубоенко Т.Н.	03.06.2022 Дом танца «Кувырком»
4.	«Летняя школа для хореографов и исполнителей», 2ч.	Дубоенко Т.Н.	25-28.06.2022 КНОТОК

Выводы: Кадровый состав педагогических работников учреждения обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. Высокий уровень развития способностей педагогов к саморазвитию не снижается, не выявлено педагогов с остановившимся развитием. Для педагогических работников центра характерны активное развитие и качества, способствующие успешной творческой работе. Востребованность педагогических работников центра в качестве экспертов, членов жюри профессиональных и детских творческих конкурсов, судей спортивных соревнований свидетельствует об их высоком уровне профессионализма.

УЧАСТИЕ В СУДЕЙСТВЕ, ЭКСПЕРТИЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ФИО	Название мероприятия, дата, место проведения	Статус
1.	Дубоенко Т.Н.	V Международный детский и юношеский конкурс «Хрустальная капелька»-«Творчество без границ», 30.03.2022 г. Благовещенск	Член жюри
2.	Дудкина Н.И.	Экспертиза управленческой деятельности руководящих работников центра «Гармония», 03.02, 17. 02.2022 г Хабаровск	Эксперт
3.	Дудкина Н.И.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям», 02- 03.03.2022 г.Хабаровск	Независимый эксперт
4.	Куклева Н.В.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям», 02- 03.03.2022 г.Хабаровск	Независимый эксперт
5.	Дудкина Н.И.	Экспертиза управленческой деятельности директора и заместителя директора МАУ ДО ЦВР «Планета Взросления», 17.03.2022 г.Хабаровск	Эксперт
6.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для психологов и социальных педагогов на лучшую разработку занятия-тренинга для детей, 24.03.2022	Член жюри
7.	Чикватадзе А.А. Лисицына А.О.	Городской турнир по чир спорту «Шаги к искусству», 14.04.2022 г. Артём Приморье	Судейство турнира
8.	Дубоенко Т.Н.	Городской хореографический конкурс "Энергия жизни", 09.04.2022 г. Хабаровск	Член жюри

9.	Водолагина М.А.	Городской конкурс моды и дизайна «Дети в моде» в рамках городского фестиваля «Амурские зори-2022», 01.04. 2022	Член жюри
10.	Дубоенко Т.Н.	Открытый городской инклюзивный фестиваль-конкурс "Путь к успеху", 26.04.2022, 28.04.2022	Член жюри
11.	Дудкина Н.И.	Экспертиза ДООП ОО города художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленностей, отчётный период 2022г.	Эксперт
12.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу по организации детского отдыха	Член жюри
13.	Хабло Г.К.	Краевые соревнования по спортивному туризму, 07.10.2022	Судейство соревнований
14.	Дубоенко Т.Н.	VI открытый краевой конкурс "Талантливые дети", 29.11-30.11.2022	Член жюри
15.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования на лучший конспект занятия с детьми с ООП, 15-21.12.22	Член жюри
16.	Макаревич В.В.	Городской конкурс хоровых коллективов, музыкально-инструментальных коллективов ОО «Звучит Хабаровск!», 02-12.12.2022	Член жюри
17.	Зыкова Е.Н.	Городской конкурс «Новые идеи воспитания» 05.12-12.12.2022	Член жюри
18.	Калашникова Е.Н.	Городско шахматный турнир «Наш Хабаровский край» по быстрым шахматам и блиц, 17-18. 12.2022	Судейство соревнований
19.	Власюк М.В.	Краевой фестиваль-конкурс семейного творчества «Мы вместе» - 2022, 19-20.12.2022	Член жюри

2.7.3. Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности

В ответ на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических работников центра. Более 80% педагогических работников участвуют в работе городской стажировочной площадки, проблемных творческих групп по моделированию социокультурных и образовательных проектов, проведению микроисследований, соцопросов и постановке педагогического эксперимента для подготовки итоговых выпускных квалификационных работ по завершению обучения в магистратуре и аспирантуре. Участвуют в различных формах инновационного поиска: апробации новых образовательных программ; освоении новых техник обучения учащихся изобразительному искусству и ДПИ, эстраднему вокалу, современной хореографии; приёмов обучения детей различного возраста робототехнике, мультипликации, освоение и внедрение современных цифровых ресурсов, интернет технологий в педагогическую практику. На протяжении 7 лет по решению кафедры педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема г.Биробиджана центр «Восхождение» являлся опытно-экспериментальной базой научной школы «Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения», более 50% педагогических работников принимали участие в её работе. В 2022 году работа научной школы была завершена. За отчётный период совместно с кафедрой педагогики подготовлено 3 публикации, приняли участие в V заочной международной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала в системе образования для общества знаний».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в условиях перехода на ПФДО с 2019 года центр является муниципальной инновационной (стажировочной) площадкой по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности» в соответствии с приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 01.07.2019 № 725. На основании приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 01.07.2022г. №1260 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования г. Хабаровска», приказа директора центра от 02.11.2022 №39-О в 2022 году деятельность стажировочной площадки была продолжена. Целью деятельности муниципальной стажировочной площадки является «Обеспечение диверсификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение лучших практик дополнительного образования». Обновлён пакет нормативных документов – локальных актов МАУДО ДЮЦ «Восхождение» о деятельности муниципальной стажировочной площадки. Утверждён персональный состав педагогических и руководящих работников центра в количестве 20 человек, участвующих в работе стажировочной площадки. Дудкиной Н.И., заместителем директора по УВР, в составе городской экспертной группы в 2022 году продолжена работа по формированию реестров значимых, сертифицированных программ и экспертизе более 32 программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы), из них 21 летних краткосрочных программ, 11 из реестра значимых программ.

Операторами программы ПФДО Мазуриной Т.Г., Жарненковой А.А. проведена организационная работа по получению родителями 212 сертификатов дополнительного образования, 228 активировано сертификатов не только учащихся центра, но и сторонних организаций. Активность родителей по оформлению и активации за текущий отчётный период несколько снизилась в виду того, что основной контингент детей возрасте 5-18 лет имеют сертификаты. Администрацией и педагогическими работниками центра проведено 38 очных и дистанционных консультаций по вопросам получения, активации сертификатов, зачисления учащихся на ДООП, сертификации ДООП, оформления финансовых документов, оформления и разработки ДООП, их экспертизе для руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей. Пролонгированы договора, зачислено 72 учащихся на сертифицированные программы. Проведена реорганизация личного кабинета путём объединения кабинетов с ДЮЦ «Данс». В ходе мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, качества образовательной деятельности учреждения дополнительного образования на платформе АСМА центру была дана высокая оценка родителями и учащимися.

В учреждении организована работа постоянно действующего консультационного пункта по разработке, модификации, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2022 году разработано 15 новых бюджетных и на платной основе программ, 11 летних краткосрочных, более 60% из них программы художественной направленности. Новая редакция коснулась 3-х долгосрочных программ в части перевода их на уровни (стартовый, базовый, продвинутый): «В ритме танца», «Хип хоп», «Мультайм».

Деятельность городской стажировочной площадки освещалась на сайте центра, в соцсетях, телеграм - канале, активно представлялась сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся «ФОНД 21 ВЕКА», сетевом издании «Педагогическое сообщество УРОК. РФ»; V заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования»; городских и краевых методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства различных уровней, информационно-методическом журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае». Для педагогов дополнительного образования города и края, работающих по программам художественной направленности, в очном режиме проводились

открытые занятия, мастер-классы, семинары, творческие лаборатории и стажировки по современной хореографии, театру, изобразительному искусству, шахматам. И количество методических мероприятий за отчётный период увеличилось в 2.5 раза по сравнению с 2021 годом. Надо заметить, что с каждым годом растёт количество молодых педагогов, участвующих в подобных методических мероприятиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ, ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, СТАЖИРОВКИ)

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень, место проведения, организатор, дата, год
1.	Семенюк Н.М.	Городской судейский семинар для руководителей шахматных клубов г. Хабаровска, выступление, проведение зачета	26.02.2022 Городская шахматная федерация ДЮОЦ «Восхождение»
2.	Мазурина Т.Г.	Мастер-класс на тему «Тьюторское сопровождение как технология наставничества».	16.02.2022 ДЮОЦ «Восхождение» ГМО методистов по теме «Проектирование сетевых ДООП: требования, реализация, диагностика»
3.	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	Мастер класс «Натюрморт на фоне знаменитой картины»	09.02.2022 ДДТ «Маленький принц» ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Эффективные методы работы с детьми разного возраста на занятиях ИЗО и ДПИ»
4.	Власюк М.В.	Мастер-класс для студентов-практикантов ХГИК «Актерский тренинг. Развитие творческих способностей»	10.02.2022 ХГИК, ДЮОЦ «Восхождение» Открытое мероприятие в рамках конкурса «Лучший наставник ДЮОЦ «Восхождение»
5.	Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С Власюк М.В.	Стажировочная площадка для слушателей краевых курсов повышения квалификации ПДО художественной и социально-гуманитарной направленностей: - «Трудовой отряд как организатор социального досуга»; - «Опыт организации театральной деятельности на базе образовательной школы»	21.03.2022 ХК ИРО Курсы повышения квалификации ПДО по программе «Особенности реализации художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования в современных условиях»
6.	Дубоенко Т.Н.	Мастер-класс по современной хореографии для педагогов-хореографов и руководителей хореографических коллективов	30.03.2022 г. Благовещенск V Международный детский и юношеский конкурс «Хрустальная капля»- «Творчество без границ»

7.	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	Мастер – класс «Натюрморт «Гранаты» (смешанная техника)	13.04.2022 ДДТ «Маленький принц», ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Интегрированные занятия по ИЗО и ДПИ»
8.	Мирвис.Ю.В.	Мастер-класс по каллиграфии	12.06.2022 Международный фестиваль «Дальневосточный форпост»
9.	Куклева Н.В.	Мастер-класс «Народные игры»	12.06.2022 Международный фестиваль «Дальневосточный форпост»
10.	Жарненкова А.А.	Мастер-класс «Аквагрим»	12.06.2022 Международный фестиваль «Дальневосточный форпост»
11.	Косткин О.А.	Мастер-класс по основам хореографического искусства	19-20.08.2022 КДЦ «Созвездие» краевая профильная смена «Сенсация»
12.	Хабло Г.К.	Мастер-классы: 1.«Вязка альпинистских и пожарных узлов при подготовке к соревнованиям по спортивному туризму, «Школа безопасности» и Worldskills»	03-12.10.22 ХК ИРО, РМЦ Краевой семинар - практикум руководителей походов с детьми. Мастер-классы для руководителей походов с детьми в рамках стажировочной площадки «Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм деятельности с учащимися при реализации ДООП»
13.	Хабло Г.К.	2. «Техника перестёжки с вертикальной опоры на горизонтальную опору, с горизонтальной опоры на вертикальную опору, с вертикальной опоры на вертикальную опору, с горизонтальной опоры на горизонтальную опору»	
14.	Косткин О.А.	Цикл мастер-классов по хореографии «Познание хореографии через музыку»	12.11.2022 ВДЦ «Созвездие»
15.	Дудкина Н.И. Власюк М.В.	ГМО «Добро пожаловать в ТЕАТР!»	17.11.2022 ДЮЦ «Восхождение»
16.	Дубоенко Т.Н.	Творческая лаборатория по теме: «Импровизация в сочинении хореографических композиций. Теория и практика»	29.11-30.11.2022 в рамках мастерских VI открытого краевого конкурса «Галантливые дети»
17.	Семенюк Н.М.	Городской судейский семинар по виду спорта «шахматы» и принят зачёт, по итогам присвоены судейские категории	26-27.11.2022 Городская шахматная федерация ДЮЦ «Восхождение»
18.	Тарасов А.С.	Мастер-класс по технике спелеотуризма	24.12.2022 Скалодром спортивного комплекса «Ерофей Арена»

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, том числе и инновационной, осуществляется в разных формах (публичные защиты, выступления, доклады, мастер-классы, открытые занятия) и на разном уровне (от районного до международного уровня).

ПУБЛИЧНЫЕ ЗАЩИТЫ

№ п/п	ФИО	Название методического продукта	Организатор, дата, год
1.	Ваниватова А.С.	Защита образовательного проекта «Развитие кадрового потенциала УДО»	24.05.22 Школа кадрового резерва УО администрации г. Хабаровска
2.	Мазурина Т.Г.	Защита образовательного проекта «Развитие информационного пространства УДО»	24.05.22 Школа кадрового резерва УО администрации г. Хабаровска
3.	Калашникова Е.Н.	Защита программы наставничества «Действуем вместе»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
4.	Власюк М.В.	Защита программы наставничества «Шаг в профессию»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
5.	Семенюк Н.М.	Защита программы наставничества «Успешный педагог»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
6.	Куклева Н.В.	Защита программы наставничества «Диалог»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
7.	Мартынова Т.	Защита программы наставничества «Ступени мастерства»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
8.	Бобровская И.В.	Защита программы наставничества «Восхождение в профессию»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
9.	Макаревич В.В.	Защита программы наставничества «Вместе мы сила»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
10.	Мирвис Ю.В.	«Старт»	20.05.2022 ДЮЦ «Восхождение», конкурс «Лучший наставник ДЮЦ «Восхождение»
11.	Додылина Е.В.	Защита буклета «Воспитание самостоятельности в школьном возрасте »	06.10.2022 ЦРО Городской семинар педагогов-психологов
12.	Попова А.Ю.	Защита программы развития молодого педагога «Восхождение к профессии» Поповой А.Ю.	25.11.2022 ХК ИРО Краевой конкурс программ профессионального

			развития молодого педагога «Педагогический серфинг», ХК ИРО
13.	Ваниватова А.С	Защита воспитательных практик группового (ДВС) наставничества	22.12.2022 ЦРО Городской конкурс «Новые идеи воспитания»

ВЫСТУПЛЕНИЯ/ДОКЛАДЫ

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор, дата, год
1.	Шостова Е.А.	Выступление из опыта работы по теме «Ньюансы хореографической подготовки детей с ОВЗ»	06.04.2022 ЦДТ «Радуга талантов» ГМО методистов «Калейдоскоп методических идей»
2.	Мирвис Ю.В.	Интервью корреспонденту радио «ДВТРК «Дальневосточная» Янине Кузиной о реализации проекта «Тропой забытых героев», деятельности центра по патриотическому воспитанию учащихся	20.06.2022 Радио ДВТРК «Дальневосточная»
3.	Зыкова Е.Н	Выступление по теме «Участие школьных театральных коллективов в городском фестивале «Амурские зори»	26.09.2022 ЦРО Городское совещание на тему «Организация работы по созданию школьных театров в ОО г. Хабаровска
4.	Мирвис Ю.В. Жарненкова А.А.	Презентация поискового отряда «Русич» ДЮЦ «Восхождение»	22.09.2022 Библиотека им. А. Гайдара, Конференция ветеранов и молодёжи «Единство поколений» Ж/д района г. Хабаровска
5.	Иванова Л.А. Хабло Г.К.	Выступление по теме «Проведение соревнований по спортивному туризму на дистанциях, не входящих в правила соревнований по спортивному туризму (эстафеты, соревнования по выбору, соревнования на выбывание)	03-12.10.2022 ХК ИРО, РМЦ Краевой семинар – практикум руководителей походов с детьми
6.	Мирвис Ю.В.	Интервью о патриотическом воспитании «Память сердца»	05.10.2022 Авторская радиопередача Янины Кузиной, посвящённая Дню учителя
7.	Мартынова Т.С.	Выступление по теме «Современные подходы к организации учебного процесса»	26.10.22 ЦДТ «Радуга талантов», ГМО методистов, педагогов-организаторов «Современные подходы к организации учебного процесса»
8.	Власюк М.В.	Выступление по теме «Опыт	22.11.2022 ХК ИРО Курсы

		организации театральной деятельности на базе общеобразовательных школ»	Повышения квалификации по программе «Театральное творчество детей»
9.	Тарасов А.С.	Выступление по теме «Проблемы развития спортивно-оздоровительного туризма и аттестации инструкторов-проводников»	24.11.2022 ДВГАФК Круглый стол по проблемам развития спортивно-оздоровительного туризма
10.	Семенюк Н.М.	Выступление по теме «Практика организации и проведение городских соревнований. Судейство шахматных турниров»	26, 28. 11.2022 ДЮЦ «Восхождение Городской семинар для спортивных судей
11.	Куклева Н.В.	Выступление по теме «Секреты педагогического мастерства в работе с родителями»	16.11.22 ЦВЭД «Отрада» ГМО молодых педагогов по теме «Партнёрские взаимодействия образовательной организации и родителей – важная составляющая воспитательного процесса в УДО»
12.	Власюк М.В.	Выступление по теме «Методические и содержательные основы деятельности ГМО «Школьный театр»	17.11.2022 ДЮЦ «Восхождение» Установочное заседание ГМО «Добро пожаловать в ТЕАТР!»
13.	Куклева Н.В.	Выступление по теме «Как вести за собой или секреты профессионального мастерства»	17.11.2022 ДЮЦ «Восхождение» Установочное заседание ГМО «Добро пожаловать в ТЕАТР!»
14.	Тарасов А.С.	Выступление по теме «Подготовка кадров для индустрии туризма. Актуальные вопросы аттестации инструкторов – проводников»	13.12.2022 Совещание в министерстве туризма Хабаровского края по теме «Перспективы реализации государственной программы «Приоритет -2030»
15.	Хабло Г.К.	Выступление по теме «Правила соревнований»	8-11.12.2022 РМЦ Краевой семинар по подготовке судей по спортивному туризму по теме «Правила соревнований»

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ФОРУМАХ

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор, дата, год
1.	Ваниватова А.С.	Международная научно-практическая конференция «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России»	25.02.2022 ХК ИРО
2.	Лисицына А.О.	Городской форум молодых	08.09.2022

	Мочайлова А.В. Мирвис Д.Я.	педагогов	МАУ ЦРО
3.	Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	VI международная научно-практическая конференция ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования»	29.10.2022 ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан),

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
(СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ)**

№ п/п	ФИО организатора	Уровень мероприятия/ Место проведения	Дата
1.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской шахматный турнир «Весенняя капель, ДЮЦ «Восхождение»	27.03. – 31.03.2022
2.	Шостова Е.А.	Городской хореографический конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках городского фестиваля «Амурские зори», ДК «Арсеналец»	01-29.03.2022
3.	Семенюк Н.М.	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста, ДЮЦ «Восхождение»	27.04.2022
4.	Мирвис Ю.В. Бальченко А.С.	Районный смотр-конкурс отрядов почётного караула образовательных учреждений за право несения вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади Славы, посвященный 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, площадь Славы	08.04.2022
5.	Зыкова Е.Н. Мирвис Ю.В. Бальченко А.С.	Отчётное мероприятие центра «Всегда на высоте» в рамках городского конкурса УДО «Зажги свою звезду», ДЮЦ «Восхождение»	13.05.2022
	Семенюк Н.М.	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист», ДЮЦ «Восхождение»	16.05.2022
6.	Шостов К.П. Шостова Е.А.	Отчётный концерт детских коллективов подразделения «Данс» в рамках городского конкурса УДО «Зажги свою звезду», ДК «Железнодорожник»	21.05.2022
7.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской шахматный турнир «Здравствуй, лето», ДЮЦ «Восхождение»	10.06.2022
8.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской шахматный турнир «Лето в Гамбите», ДЮЦ «Восхождение»	01-07.06.2022
9.	Шостова Е.А.	Интерактивная обучающая площадка ко Дню защиты детей, спорткомплекс «Ерофей Арена»	01.06.2022
10.	Мартынова Т.С. Мазурина Т.Г. Бальченко А.С.	Городская квест - игра «Мы вместе»	13.06.2022
11.	Мартынова Т.С. Мазурина Т.Г. Бальченко А.С.	Городская квест - игра «Мы вместе»	14.07.2022
12.	Чикватадзе А.А.	Осенний кубок Хабаровского края по чир	22.09.-

	Лисицына А.О.	спорту, УКСК (универсальный краевой спортивный комплекс)	25.09.2022
13.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской шахматный турнир «Золотая осень», ДЮЦ «Восхождение»	22.10 – 30.10.2022

В 2022 году после пандемического затишья наметился рост количества активно участвующих педагогических работников центра в методических мероприятиях различного уровня. Предыдущие два года не явились для нашего центра показательными. Самоизоляция, удалённый режим работы, организация дистанционного обучения учащихся, перенос и отмена методических мероприятий, смена режима их проведения, длительные больничные листы педагогических работников явились сдерживающим фактором в диссеминации опыта педагогических работников. В 2022 году положительная динамика отмечается в показателях количества выступлений с докладами, сообщениями, публичных защит образовательных программ, проектов, инновационных практик, проведения мастер-классов и стажировок, организации и проведении различного рода методических и организационно-массовых мероприятий. Опыт инновационной деятельности педагогических работников центра в период с 2020 по 2022 гг. представлен 52 публикациями, в предыдущие годы их было 62. В отчётном периоде всего публикаций - 14, по сравнению с 2021 годом их стало меньше наполовину. Ряд статей 2022 года находятся в различных изданиях на согласовании к публикации.

ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	ФИО	Название публикации	Издание, дата, год
1.	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	Статья «Робототехника на дом»	Информационно-методический журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае», январь, 2022
2.	Ваниватова А.С. Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Статья «Детско-взрослое сообщество как форма работы с родителями»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», март 2022
3.	Зыкова Е.Н.	Статьи «Творчество на грани волшебства»	Информационно-публицистический журнал «Образование на Дальнем Востоке», №56, март 2022
4.	Ваниватова А.С.	Статья «Детско-взрослое сообщество как форма работы с родителями»	Сетевое издание «Педагогическое сообщество УРОК. РФ»
5.	Ваниватова А.С.	Статья «Возможности применения ИКТ в дополнительном образовании».	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», март 2022
6.	Ваниватова А.С.	Методический материал «Организация экологического воспитания детей в учреждении дополнительного образования»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», апрель 2022
7.	Макаренвич В.В.	Методическая разработка «Кинолента жизни»	Всероссийский информационно-образовательном портал «Академия педагогических проектов РФ», 13.04.2022

8.	Мирвис Ю.В.	Статья «Помогающее пространство проекта «Подари улыбку детям»	Журнал «Вестник образования Хабаровского края» №1 -2022г. ХК ИРО
9.	Ваниватова А.С. Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Статья «Клуб интеллектуальных игр «64» как возможность группового наставничества в формировании навыков совместной деятельности детей и взрослых посредством создания творческой среды»	Информационно-методический журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае», №2-2022
10.	Ваниватова А.С.	Статья «Событийные технологии в формировании семейных ценностей»,	Сборник материалов V международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», октябрь, 2022
11.	Дудкина Н.И. Мирвис Ю.В.	Статья «Растим гражданина»	Сборник материалов V международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», октябрь, 2022
12.	Мирвис Ю.В.	Статья «За нравственный подвиг учителя»	Сборник материалов V международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», октябрь, 2022
13.	Ваниватова А.С.	Публикация методической разработки занятия «Мир вокруг нас»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», декабрь 2022
14.	Ваниватова А.С.	Публикация методического материала тему «Россиянин: будущее начинается сегодня»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», декабрь 2022

За отчётный период педагогическими работниками центра подготовлено более 80 методических материалов: учебных пособий, статей, методических разработок воспитательных мероприятий, учебных занятий с детьми, занятий с педагогами в рамках педмастерских «Поиск», «Шаг вперёд», разработок методических кейсов, инструкций, тренингов, проектов, дополнительных общеобразовательных программ, положений о проведении мероприятий и соревнований, сценариев воспитательных мероприятий, театральные инсценировки, описание эффективного опыта работы. Авторские методические разработки за отчётный период подготовили более 50% педагогических работников. Данные показатели не снижаются и свидетельствуют о высокой мотивации педагогических работников к участию в методической работе и инновационной деятельности центра.

Диссеминации инновационного опыта педагогических кадров центра способствует тесное сотрудничество с вузами Хабаровска, Биробиджана ЕАО: ПГУ им. Шолом-Алейхема, ХГИК, ТОГУ, научно-методическими и образовательными организациями: ХК ИРО, УМЦ КНОТОК, ЦРО, РМЦ, образовательными сайтами, педагогическими сообщества в сети интернет, образовательными порталами: «Фонд 21 века», «ИНФОУРОК, «УРОК. РФ», «Мой университет» и другие.

Педагогические работники в пределах своих компетенций участвуют в различных педагогических конкурсах: профессионального педагогического и методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. За отчётный период в конкурсном движении выше уровня учреждения приняли участие 16 педагогических работников, что составляет 40% от общего количества педагогических работников. Участвовали в 39 конкурсах, завоевали 30 призовых мест в 28 конкурсах, более 75% участие в конкурсах завершилось наградами различного достоинства, педагогические работники были отмечены грамотами, дипломами, специальными призами, благодарностями, денежными сертификатами и премиями из стимулирующего фонда. Количество участников конкурсов среди педагогических работников в отчётном периоде не увеличилось, осталось на прежнем уровне. Такая ситуация вызвана не только изменением формата организации и проведения конкурсов, возросшим уровнем требований (длительное время требования большинства конкурсов не менялись), изменением конъюнктуры конкурсных испытаний и их тематики, но и неготовностью отдельных педагогических работников участвовать в них не только содержательно, но технически.

РЕЕСТР ДОСТИЖЕНИЙ
педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

№	ФИО	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы			
1.	Мордина Е.С.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», 01.02.2022	Диплом победителя (1 место)
2.	Власюк М.В.	Международный педагогического мастерства работников образования, 03.03-04.04.2022	Диплом -1 место в номинации «Лучший педагогический проект» «Земля – наш общий дом»
3.	Макаревич В.В.	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики», 02-05.06.22	Специальный приз «Лучший руководитель»
Всероссийские конкурсы			
1.	Ваниватова А.С. Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Эффективная организация работы с родителями: личный опыт», март,2022	Публикация статьи «Детско-взрослое сообщество как форма работы с родителями» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
2.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на	Сертификат участника

		лучшую статью «Роль ИКТ в организации учебной деятельности школьников», 04.03.-21.03.2022	
3.	Макаревич В.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, 06.02-10.03.2022	Диплом 1 место за разработку «Кинолента жизни» в номинации «Методическая разработка педагога»
4.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для психологов и социальных педагогов на лучшую разработку занятия-тренинга для детей, 24.03.2022	Диплом
5.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» 22.04-16.05.2022	Сертификат участника
6.	Калашникова Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» 10.05.2022	Диплом - 2 место в номинации «Современные образовательные в доп. образовании»
7.	Иванова Л.А.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2022» 21.05.22	Диплом - 1 место
8.	Мордина Е.С.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога», 08.06.2022	Диплом 1 место
9.	Калашникова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия», 20.06.2022	Диплом 2 место
10.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина», 12.09-10.10.2022	Сертификат участника
11.	Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок ДОП «Панорама методических кейсов доп. образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», 05-19.12.2022	Сертификат участника
12.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС», 15.12.2022	Сертификат участника
13.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее дидактическое образовательное пособие «Образовательная инфографика», 21.12.2022	Сертификат участника
14.	Ваниватова А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на	Сертификат участника

		лучшую разработку конспекта урока «Нескучная наука», 20.12.2022	
		Региональные конкурсы	Сертификат участника
1.	Иванова Л.А.	Межрегиональные соревнования «Кубок АКФА», 12-13.10.2022	2 и 3 место в дисциплине «кросс классика» в возрастной группе 50+
2.	Остапенко К.А.	Региональный конкурс «Весна поет», 03.2022»	Сертификат участника
3.	Дубоенко Т.Н.	Региональный конкурс балетмейстеров-постановщиков, 08-09.10.2022	Диплом лауреата 3 степени в номинации «ансамбль», современный танец 14-17 лет, диплом 1 степени в номинации «Соло» современный танец от 18 лет; диплом 1 степени в номинации «ансамбль 14-17 лет
Краевые конкурсы			
1.	Власюк М.В.	Краевой Губернаторский конкурс детского юношеского художественного творчества, 04.2022	Победитель в номинации «Лучший театральный коллектив»
2.	Иванова Л.А.	Краевой фестиваль спортивного ориентирования на дистанции кросс-классика по группе Ж60, 15.04.2022	Грамота за 2 место
3.	Иванова Л.А.	Краевой фестиваль спортивного ориентирования на дистанции кросс - лонг по группе Ж60, 15.04.2022	Грамота за 3 место
4.	Иванова Л.А.	Краевой фестиваль спортивного ориентирования на дистанции кросс-классика-общий старт по группе Ж60, 15.04.2022	Грамота за 1 место
5.	Иванова Л.А.	Краевой фестиваль спортивного ориентирования «Тихий океан» в дисциплинах: кросс-лонг и кросс-классика, 06-08.10.22 г. Находка	Два 1-х места
6.	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг», 25.11.2022	Диплом победителя в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию»
7.	Бобровская И.В.	Краевой конкурс успешного опыта наставничества: программа наставничества «Восхождение к профессии», 05.12.2022	Участие
8.	Бобровская И.В.	Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного	Диплом 2 степени

		образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» и педагогических кейс-методов социально-гуманитарной направленности, 19.12.2022	
		Городские конкурсы	
1.	Мирвис Ю.В. Бальченко А.С.	Городской конкурс «Растим патриотов России»	1 место в номинации «Уроки мужества, классные часы...»
2.	Бальченко А.С.	Городской конкурс молодых педагогов «Шаг вперед», 19.05.2022	Участие
3.	Семенюк Н.М.	Городские соревнования ветеранов г. Хабаровска по шахматам, 25.06.2022	Грамота 1 место
4.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской конкурс «Лучшая программа организации летнего отдыха», 13.06.2022	3 место в номинации «Лучшая ДООП каникулярной занятости детей»
5.	Куклева Н.В.	Городской конкурс на лучшее ландшафтное и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных учреждений», 20.08-15.09.2022	Диплом -2 место
6.	Мазурина Т.Г. Мартынова Т.С.	Городской смотр-конкурс ТОС «Марш трудовых отрядов», 21.09.2022	Победители в номинации «Лучший педагог-организатор»
7.	Мирвис Ю.В.	Экологическая акция «Добрые крышечки» городского праздника «День Земли» в рамках «Дни защиты от экологической опасности», 2022г. диплом 3 степени	Диплом 3 степени
8.	Мирвис Ю.В.	Экологическая акция «Осторожно! Батарейка» городского праздника «День Земли» в рамках «Дни защиты от экологической опасности», 2022г. –	диплом 3 степени
9.	Мирвис Ю.В.	Городской экологический конкурс «Хабаровск ЗА раздельный мусор», 01.- 20.10.2022	Диплом 3 степени
10.	Мирвис Ю.В.	Городская природоохранная акция «Давайте сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Диплом, 2 место
11.	Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В. Куклева Н.В. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	Городской конкурс «Новые идеи воспитания», 05.12-12.12.2022	Диплом, 2 место

Усилия методической службы учреждения в отчетном периоде были направлены на корректировку новой Программы развития учреждения. Образовательные проекты «Развитие кадрового потенциала УДО», «Развитие информационного пространства УДО» Программы развития прошли защиту на муниципальном уровне в рамках аттестации слушателей муниципальной школы кадрового резерва, вопросы детализации Программы

развития постоянно находились в центре внимания методических и педагогических советов, администрации учреждения.

Реализация региональной Целевой модели наставничества – одно из приоритетных направлений в деятельности методической службы центра. В 2022 году обновлены нормативно-правовые документы и рабочие документы по реализации региональной Целевой модели наставничества: «дорожная карта», программа по развитию системы наставничества в МАУДО ДЮЦ «Восхождение», программы и планы работы наставников на новый учебный год. Подготовлены материалы для обновления раздела «Реализация целевой модели наставничества» на сайте центра, подготовлены приказы по наставнической деятельности, утверждению наставнических пар. Опыт группового наставничества представлен публикацией статьи «Клуб интеллектуальных игр «64» как возможность группового наставничества в формировании навыков совместной деятельности детей и взрослых посредством создания творческой среды» в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае», №2-2022. Наставник Бобровская И.В. и наставляемая Попова А.Ю. приняли участие в краевом конкурсе программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг», победили в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию». Бобровская И.В. в дальнейшем приняла участие в краевом конкурсе успешного опыта наставничества с программой наставничества «Восхождение к профессии». По запросу ХК ИРО разработана стажировочная площадка для слушателей краевых курсов повышения квалификации педагогических работников «Современные технологии, методы и формы наставнической деятельности в УДО» (на примере МАУДО ДЮЦ «Восхождение»), представлена тематика выступлений: «Групповое наставничество как способ непрерывного развития» (Ваниватова А.С.); «Наставничество в образовании: современные практики» (Мирвис Ю.В.); «Тьютерское сопровождение как технология наставничества» (Мазурина Т.Г.). Проведённый мониторинг и анализ вводных анкет наставников и наставляемых позволил определить дальнейшие шаги по выявленным проблемам в наставнических парах.

В 2022 году педагогический коллектив центра принял активное участие в двух муниципальных инновационных проектах: «Театр - в каждой школе» и «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ». В рамках реализации муниципального проекта «В каждой школе – театр» в соответствии с приказом управления образования от 30.09.2022 года № 2028 «О назначении ответственных районных (городских) методических объединений, творческих групп в 2022-2023 году» на базе нашего учреждения создано сетевое методическое сообщество руководителей театральных объединений. Возглавила данное объединение Власюк М.В., педагог высшей квалификационной категории, руководитель образцового детского театра «Сюрприз». Отправной точкой в организации деятельности сетевого методического сообщества руководителей театральных объединений стал ряд организационно - управленческих и методических мероприятий: издан приказ директора центра о назначении куратора и руководителя ГМО, уточнена базы данных руководителей театральных объединений, разработана и утверждена дорожная карта по организации деятельности данного методического сообщества. В ноябре 2022 года проведено установочное заседание «Добро пожаловать в ТЕАТР, анкетирование руководителей школьных театров на предмет запросов и ожиданий от сетевого методического сообщества руководителей театральных объединений образовательных организаций г.Хабаровска. При активном участии педагогов по театральной деятельности ДЮЦ «Восхождение» и их учащихся состоялся городской семинар-практикум «Театр и школа – навстречу друг другу» для руководителей школьных театров с участием директора и художественного руководителя, режиссёра, ведущей актрисы Хабаровского краевого театра драмы, проведены теоретические и практические занятия, актерские и режиссёрские тренинги. В результате проведённой организационно-методической работы центра создана общая база данных руководителей театральных коллективов г. Хабаровска, проведены индивидуальные консультации по узловым вопросам организации школьных театров.

С 01.09.2022 года для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования МАУ ЦРО инициировал муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ». Администрация и педагогический коллектив центра активно включились в реализацию данного проекта: разработана и утверждена «дорожная карта» работы методической площадки МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние». На базе нашего учреждения состоялись проектировочные мероприятия: встреча администраций и методического корпуса учреждений - круглый стол «Методический ДВИЖ: точки соприкосновения и взаимообогащения», педмастерская для молодых педагогов «Технология проектной деятельности: от теории к практике проектно-ориентированного обучения», корректировка «дорожной карты» работы методической площадки МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и МАУ ДО «ДТД и М». В обоих учреждениях проведено анкетирование педагогов на предмет запросов и ожиданий по муниципальному проекту "Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ". Результаты опроса педагогов показали высокий уровень мотивации участия в проекте «Методический ДВИЖ», в основном они ожидают от него повышение своего мастерства и рассматривают как возможность для профессионального развития. Наиболее интересны им темы по направлениям (хореография, вокал, изобразительная деятельность, мультипликация и т.д.), а также проблемы воспитания, методические и психолого-педагогические вопросы. Таким образом, проект «Методический ДВИЖ» в перспективе будет способствовать профессиональному росту и саморазвитию педагогических работников и обеспечит возможность транслировать перспективные и эффективные педагогические практики, которые доказали свою результативность.

В связи с притоком молодых педагогов в учреждение особое внимание в отчётном периоде было уделено работе с данной категорией педагогических работников. Тематика занятий педмастерских «Поиск», «Шаг вперёд» была направлена на повышение профессиональных компетенций молодых педагогических работников в вопросах проектной деятельности, разработки современного учебного занятия в дополнительном образовании, подготовки портфолио, использования современных педагогических технологий на занятиях.

ПЕДМАСТЕРСКАЯ «Поиск». ШКОЛА молодого педагога

№ п/п	ФИО ответственного, должность	Программа/Тема	Выступающие	Дата, год
	Ваниватова А.С. методист, педагог-психолог, руководитель педмастерской «Шаг вперёд»	1.«Современное занятие в дополнительном образовании: от идеи до реализации»	<u>Ваниватова А.С.</u> Презентация по теории вопроса. Особенности учебного занятия в дополнительном образовании». Практикум: конструирование учебного занятия, анализ конкурсного видео занятия	21.01.2022
	Ваниватова А.С. методист, педагог-психолог	2.«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	<u>Ваниватова А.С.</u> Презентация по теории вопроса. Обмен опытом работы: Мордина Е.С. «Опыт работы по созданию портфолио учащихся театра-студии «Диалог» Попова А.Ю. «Динамические паузы как	25.02.2022

			<p>элемент здоровьесберегающих технологий на занятиях ИЗО»</p> <p>Прокаева В.А. «Проектная деятельность на занятиях робототехникой»</p> <p>Остапенко К.А. «Игровые технологии как эффективное средство в преподавании вокала»</p> <p>Бальченко А.С. «Применение игровых технологий на занятиях по актёрскому мастерству»</p> <p>Ваниватова А.С. «Технология ТРИЗ педагогики и её использование в педагогической практике»</p>	
	Дудкина Н.И., заместитель директора Ваниватова, методист, педагог-психолог А.С.	3. «О подготовке и проведении консультации конкурса молодых педагогов «Шаг-вперёд-2022».	Дудкина Н.И. Ваниватова А.С. Расширенная консультация по подготовке к конкурсу	25.03.2022
	Дудкина Н.И., заместитель директора Ваниватова, методист, педагог-психолог А.С.	4. «Портфолио профессиональной деятельности педагога»	Ваниватова А.С. Теория вопроса. Практикум. Обзор имеющегося фонда портфолио	15.06.2022
	Дудкина Н.И., заместитель директора Ваниватова, методист, педагог-психолог А.С. Мирвис Ю.В., методист	5.«Технология проектной деятельности: от теории к практике проектно-ориентированного обучения»	<u>Ваниватова А.С.</u> Презентация теории вопроса. <u>Мирвис Ю.В.</u> Опыт проектной деятельности СКБ «Русич» Работа ПТГ.Выступающие: Давыдова А.С., Попова А.Ю.	28.10.2022
		6. Последствия - сбор информации по проектным идеям молодых педагогов.	Расширенная консультация по корректировке целеполагания и конечного продукта проекта	10-20.11.2022

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием

и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра, систематизируется в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов «Центр - наш дом, и мы хозяева в нём».

2.9. Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Организационная структура управления Центром представляет совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляли 3 заместителя директора. Заместители директора обеспечивают выполнение образовательной программы учреждения, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий организационно-методическим отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения, представленными на официальном сайте учреждения.

Общим собранием трудового коллектива приняты Положение об общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение», Правила внутреннего трудового распорядка, Права и обязанности иных работников учреждения, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому 2022-2023 учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения.

Наблюдательным советом Центра на заседаниях рассмотрены и приняты проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ «Восхождение», проект отчета о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность центра, рассматривались и утверждались положение о закупке товаров, услуг для нужд МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (с изменениями).

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2022 году были проведены заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы наставнической деятельности учреждения в соответствии с целевой программой, результаты независимой оценки образовательной

деятельности учреждения, результаты самообследования, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, локальных актов.

В учреждении проведена процедура реорганизации на основании Постановления администрации города Хабаровска от 26.10.2021 № 4096 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» путем присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Данс». Процесс реорганизации завершен 11.02.2022 года, о чем внесена запись в ЕГРЛЮ.

Вывод: Сложившаяся система управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» результативна, соответствует функциям и задачам Центра, является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.10. Финансово-хозяйственная деятельность

Для организации образовательной деятельности Центр «Восхождение» имеет два здания расположенные по адресу: ул. Ленинградская, 71 (общей площадью 1159,2 кв. м.) и ул. Гамарника, 49 (общей площадью 338,9 кв. м.). В здании по ул. Ленинградская, 71 имеется девять учебных кабинетов: в том числе актовый зал и хореографический зал, по ул. Гамарника, 49 имеется четыре хореографических зала. Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2022 году на выполнение муниципального задания учреждению было выделено – 41 128 755,05 руб., освоено – 41 128 755,05 руб.

За счет бюджетных средств на иные цели в 2022 году были выделены – 1 296 238,68 руб., освоено – 1 296 238,68 руб. из них:

- **обеспечение безопасности и укрепление антитеррористической защищенности** - обслуживание системы контроля и управления доступа (СКУД) из средств сертификатов ПФДО – 30000,00руб.;
- **соблюдение требований по охране труда** – проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) – 10500,00 руб.; обучение персонала по охране труда – 16600,00 руб.; профилактические испытания и измерения в электроустановках до 1000 Вт – 8000,00 руб.; страховка здания – 11474,00 руб.
- **обеспечение санитарно-эпидемиологических требований** - измерение микроклимата и освещенности учебных кабинетов – 18136,66 руб.; профессиональная гигиеническая подготовка - 12750,00 руб. (17 человек); психиатрическое освидетельствование – 67584,00 руб. (33 человека); медосмотр – 165550,00 (55 человек); приобретение за счет возврата средств ФСС: аптечка медицинская (13 шт.) – 6639,00 руб. и спецодежда – 3705,08 руб.
- **текущий ремонт здания** - проведение работ по ремонту фойе 1 этажа и коридора – 289930,80 руб.; очистка крыши здания от снега и наледи – 31680,00 руб.
- **проведение городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»** - 350000,00 руб.

В 2022 году за счет организации внебюджетной деятельности учреждение получило доходы:

- от платных образовательных услуг в сумме – 1 268 395,30 рублей,
- от добровольных пожертвований в сумме – 1 317 824,67 рублей.

Дополнительно от реализации дополнительных программ финансируемым по сертификатам ПФДО в 2022 году получены доходы в сумме 743 087,90 рублей.

Полученные средства израсходованы на развитие Центра, в том числе на:

- противопожарную безопасность учреждения и выполнение требований ППР от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было израсходовано из средств внебюджетной деятельности учреждения 30000,20 руб. – огнезащитная обработка ткани (одежда сцены) и деревянных конструкций (сцена), и определение соответствия качества огнезащитной обработки деревянных конструкций (кровля);
- камеры видеонаблюдения (2 шт.) – 27400,00 руб.;

- замена антенны объектовой – 2916,00 руб.;
- монтаж ЛВС – 14291,00 руб.;
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и рук – 28124,00 руб.;
- электромагнитный замок – 11000 руб.;
- установка СКУД (домофон) – 66316,00 руб.;
- согласование границ раздела (ДЭК, ДГК, Водоканал) – 5015,33 руб.

Приобретены в 2022 году: учебное оборудование (планшеты - 4 шт.), баннер Шахматная доска -1 шт.; видеокамера с диском и картой памяти -1 шт., штатив – 1 шт., пылесос - 1 шт.; кулер – 2 шт.; мебель (столы, стулья, кресло), электрооборудование (энергосберегающие лампы и светильники, тепловая завеса – 1 шт., провода и т.д.), сантехническое оборудование (краны, подводки, смесители и др.), строительные материалы для ремонта кабинетов и коридоров.

В учреждении на 31.12.2022 года имеется - 18 компьютеров, 24 ноутбука, 15 планшетов, мультимедийное и интерактивное оборудование 3 шт.

За отчетный период 2022 года были приняты добровольные пожертвования в натуральном выражении на общую сумму 79440,00 рублей: шкаф для робототехники.

Ведется благоустройство (озеленение газонов) закрепленной прилегающей территории силами педагогического и технического персонала.

В соответствии с нормами СанПиНа кабинеты Центра оснащены копировально-множительной аппаратурой, мебелью, обеспечены наглядными пособиями для учебных целей. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 51 единица оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Для организации массовых мероприятий в Центре имеется многофункциональный актовый зал на 100 посадочных мест укомплектованный звуковой и осветительной аппаратурой, мультимедийными техническими средствами.

В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные и хозяйственные услуги;
- обеспечение нормативных условий эксплуатации здания, конструкций;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п.);
- подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, замена и поверка манометров и термометров);
- подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- ежегодная инвентаризация, ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей на балансе Центра;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУД (домофон)).

На 31 декабря 2022 года доля средств на улучшения МТБ учреждения составила – 49, 8 %. Материально-техническая база Центра и закрепленная территория в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы и облагораживание закрепленной территории является актуальным и будет продолжена на следующий год.

Таблица показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3055
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (до 5 лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (5-9 лет)	1252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (10-14 лет)	1595
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	226
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1131/37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1696/56%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	169/6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	549/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2015/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	561/18%
1.8.2	На региональном уровне	813/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	201/6,5%
1.8.5	На международном уровне	372/12,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1776/58%

1.9.1	На муниципальном уровне	421/13,8 %
1.9.2	На региональном уровне	768/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	51/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	182/6%
1.9.5	На международном уровне	354/11,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2449/80%
1.10.1	Муниципального уровня	1120/36,7 %
1.10.2	Регионального уровня	754/25%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	425/14%
1.10.5	Международного уровня	150/5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33(83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13(33%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(18%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21(53%)
1.17.1	Высшая	17(43%)
1.17.2	Первая	4(10%)

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9(23%)
1.18.2	Свыше 30 лет	12(30%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7(18%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (40%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 (94)%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3(8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52 ед.
1.23.2	За отчетный период	14 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	51
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1696/56%

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 14.04.2023 г., протокол №3

Директор



Зыкова Е.Н.