

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
ДЮЦ «Восхождение»
Зыкова Е.Н.
«30» августа 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕШЕЧКА»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 4 – 6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:
Калашникова Екатерина Николаевна,
Семенюк Наталья Михайловна
педагоги дополнительного образования

г. Хабаровск
2021 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа «Пешечка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности, направление шахматы, стартового уровня.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. №383П).

9. Постановление администрации г. Хабаровска от.25.10.2019 г. №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск».

10. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального

автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 21.03.2020 г.

11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 12.11.2018 г.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества - шахматный всеобуч. Программа «Пешечка» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Отличительные особенности программы

Значимость шахмат, их возрастающая популярность сегодня бесспорны. Шахматы для детей - это, прежде всего, увлекательная игра, которая способствует развитию важнейших качеств человека. Данная программа является подготовительной ступенькой к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы – гимнастика ума».

Обучение детей основам шахматной игры проходит в игровой форме с включением в каждое занятие упражнений на общее развитие ребенка, а также с использованием межпредметных связей фольклора - русских народных сказок, математики, русского языка, физической культуры.

Адресат программы

Участниками программы являются все желающие дети дошкольного возраста 4-6 лет. Интеллектуальные особенности ребёнка 4-6 лет объясняются уровнем его анатомического развития. Мозг уже почти соразмерен мозгу взрослого человека. Возраст 4-6 лет – время повышенного интереса к изучению мира, проявления познавательной активности. Этот возраст - самый благоприятный для занятий шахматами. Набор детей в группы обучения проводится без специального отбора. В коллектив приходят дети без специальной подготовки, имеющие желание заниматься шахматами. Наполняемость учебных групп до 10 человек, соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН.

Объём и срок освоения программы: 72 часа на один год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

2 раза в неделю по 1 часу, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп постоянный. При необходимости организации дистанционного обучения с помощью различных электронных ресурсов

(электронная почта, группы в Whatsapp, сервисов Google Classroom и ZOOM) совместно с родителями проводятся видео занятия, консультации в чате, даётся теоретический материал, домашние задания и дополнительный материал по темам программы.

Цель программы: формирование основ общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Предметные:

- Формировать интерес учащихся к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.
- Содействовать использованию полученных знаний в процессе игровой практики.
- Формировать навыки самостоятельного решения задач.

Метапредметные:

- Способствовать развитию умений сравнивать, самостоятельно решать и объяснять ход решения задачи.
- Способствовать развитию основных психических функций: памяти, внимания, мышления, наблюдательности.

Личностные:

- Формировать интерес к шахматам, к регулярным занятиям спортом.
- Формировать усидчивость, волю, уверенность в своих силах.
- Выработать уверенность в своих силах, выдержку.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащённости методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, лабиринты, шахматное лото, викторины и др).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела	Количество часов			
	Всего	Теория	Практика	Форма, аттестации, контроля
1. Вводное занятие	1		1	беседа
2.Современные шахматные правила	15	3	12	тестирование
3.Исторический обзор развития шахмат	1	-	1	викторина
4. Дебют	10	2	8	игра
5. Миттельшпиль	10	2	8	игра
6. Эндшпиль	10	2	8	соревнование
7. Спортивный режим и физическая подготовка	7	1	6	Игра на местности
8. Мероприятия спортивного характера	12	-	12	Шахматные турниры
9. Мероприятия учебно-воспитательного характера	4	-	4	«Своя игра»
10. Контрольно - переводные испытания	1	-	1	«Своя игра»
11. Итоговое занятие	1	-	1	Игра путешествие
Итого часов	72	10	62	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Знакомство с программой, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности: правила уличного движения, дорога до ДЮЦ «Восхождение» и обратно, правила поведения в кабинете.

Практика. Упражнения на знакомство. Экскурсия по Центру. Входящая диагностика.

2. Современные шахматные правила (15 ч.)

Теория. Первоначальные понятия правил шахматной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований. Турнирная партия.

Практика. Шахматная доска, начальное расположение шахматных фигур, шахматная азбука. Правила игры фигурами и пешками, относительная стоимость фигур, рокировка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, мат одинокому королю, правило «тронул - ходи»,

3. Исторический обзор развития шахмат (1 ч.)

Практика. Викторина «Легенды о происхождении шахмат. Родина шахмат».

4. Дебют (10 ч.)

Теория. Определение дебюта. Детский мат. Безопасность короля.

Практика. Изучение правил игры в дебюте, дебютных ошибок. Роль центра.

5. Миттельшпиль (10 ч.)

Теория. Определение миттельшпиля. Правила игры в миттельшпиле. Центр. Нападение, защита, размен.

Практика. Приемы игры: связка, «вилка», вскрытый шах, двойной удар.

6. Эндшпиль (10 ч.)

Теория. Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Роль короля. Цель игры в шахматы.

Практика. Навыки игры фигурами и пешками. Шах, мат, пат одинокому королю: ферзем, двумя ладьями, ладьёй. Мат в 1 ход. Ничья. Пешечные окончания. Взятие на проходе. Король против пешки.

7. Спортивный режим и физическая подготовка (ОФП) (7 ч.)

Теория. Беседы о здоровом образе жизни. Режим дня.

Практика. Физкультминутки. Приемы развития памяти и внимания.

8. Мероприятия спортивного характера (12 ч.)

Практика. Личное первенство клуба: «Уголки», «До 1-го ферзя», «До 1-го шаха», «Король против всей армии», «Поддавки в шахматы», игра всеми фигурами. Конкурсы решения задач.

9. Мероприятия учебно-воспитательного характера и культурно-досуговая деятельность (4 ч.)

Практика. Проведение бесед. Шахматный досуг. Роль физических упражнений в здоровье человека. Комплекс упражнений для детей.

10. Контрольно-переводные испытания (1 ч.)

Практика. Беседа по контрольным вопросам для первого года обучения. Тесты на внимание, память. Выполнение 5 разряда.

11. Итоговое занятие (1 ч.) Подведение итогов учебного года, награждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- знают легенды возникновения шахмат.
- знают основы шахматной игры (шахматная доска, шахматное поле, шахматные фигуры, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья и т.д.)
- умеют самостоятельно решать задачи на мат в 1 ход, 2 хода и играть всеми фигурами.

Метапредметные:

- умеют самостоятельно выполнять задание и высказывать свою точку зрения при решении задач;
- имеют положительную динамику по показателям: уровня развития внимания, памяти, мышления, наблюдательности.

Личностные:

- проявляют интерес к игре в шахматы, посредством игровой деятельности;
- проявляют усидчивость, уверенность в своих силах, волю при выступлении на соревнованиях и выполняют нормы 5 педагогического разряда.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Часы	Форма контроля
Сентябрь	1	Вводное занятие. Экскурсия по центру.	Игра. Экскурсия. Игра в уголки.	1	Беседа. Игра
	2	Шахматная доска и шахматная нотация.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания. Игра «В гости к фигурам»	1	Викторина.
	3	Шахматные фигуры, начальное положение. Личное первенство клуба «Уголки»	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	1	Викторина. Турнир
	4	Легенды о происхождении шахмат. Ценность фигур.	Презентация. Дидактические игры.	1	Беседа
	5	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Про пешку» Дидактические игры.	1	Игра

	6	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Ладья» .Дидактические игры	1	Игра
	7.	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Слон» .Дидактические игры	1	Игра
	8.	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Ферзь» .Дидактические игры	1	Игра
Октябрь	9.	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Конь» .Дидактические игры	1	Игра
	10	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Король» .Дидактические игры	1	Игра
	11	Особый ход – рокировка.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	1	Викторина
	12	Понятие о шахе, мате. Мат двумя ладьями.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Игра всеми фигурами.	1	Игра
	13	Пат, ничья. Мат королём и ферзём.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Дидактические игры	1	Игра
	14	Мат королём и одной ладьёй. Спёртый мат.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Дидактические игры	1	Игра
	15	Первоначальные понятия правил шахматной игры.	Беседа	1	Викторина
	16	Турнирная дисциплина.	Беседа о правилах соревнований.	1	Турнир в группе

		Правила соревнований. Турнирная партия.	Игра в парах по правилам.		
Ноябрь	17	Личное первенство клуба «До первого ферзя», «До первого шаха»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	18	Цель игры в шахматы. Навыки игры фигурами и пешками.	Практические задания. Игра в парах.	1	Игра
	19.	Шах, мат, пат одинокому королю.	Дидактические задания и упражнения в парах.	1	Игра
	20.	Пешечные окончания. Король против всей армии	Дидактические задания и упражнения в парах.	1	Турнир
	21	Взятие на проходе.	Дидактические задания в парах.	1	Игра
	22	Король и не крайняя пешка против короля	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах.	1	Игра
	23	Виды ничьи	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах	1	Игра
	24	Правило квадрата.	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах.	1	Игра
Декабрь	25	Промежуточная аттестация	Выполнение заданий Игра в парах..	1	тестирование
	26	Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Роль короля	Дидактические задания	1	Беседа
	27	Пешечные окончания	Дидактические задания и упражнения.	1	Конкурс
	28	Король против пешки	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах..	1	Игра
	29	Шахматный турнир «Ищем талант»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	30	Шахматный	Участие в	1	Турнир

		турнир «Ищем талант»	соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК		
	31	Шахматный турнир «Ищем талант»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	32	Новогодний Бал	Участие в новогоднем празднике.	1	Наблюдение
Январь	33	Король против пешки	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах..	1	Игра
	34	Турнир по эндшпилю	Игра в парах	1	Турнир
	35	Турнир по эндшпилю	Игра в парах	1	Турнир
	36	Итоги результатов турнира. Спортивный час.	Анализ и самоанализ партий. Презентация. Практические задания.	1	Анализ партий
	37	Оппозиция	Практические задания.	1	Игра
	38	Виды ничьей	Практические задания из компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих». Игра всеми фигурами.	1	Тестирование
	39	Определение дебюта	Видеофильм. Игра в парах.	1	Беседа
	40	Правила игры в дебюте	Дебют «Итальянская партия» Игра в парах.	1	Беседа
Февраль	41	Детский мат	Ловушки в дебюте	1	Игра
	42	Изучение ошибок в дебюте	Дидактические задания. Игра всеми фигурами.	1	Решение задач
	43	Определение миттельшпиля	Правила игры в миттельшпиле. Игра в парах.	1	Конкурс задач
	44	Центр	Дидактические игры	1	Конкурс задач
	45	Нападение, защита, размен.	Дидактические игры	1	Конкурс задач

	46	Тактический приём -Двойной удар	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
	47	Тактический приём -Двойной удар	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах..	1	Конкурс задач
	48	Тактический приём- «Открытый шах», «Двойной шах».	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
Март	49	Тактический приём - «Открытый шах», «Двойной шах».	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
	50	Понятие о комбинации	Практические задания Игра в парах.	1	Игра
	51	Комбинации на уничтожение защиты	Задачи по КП «Шахматная школа для начинающих». Игра в парах.	1	Конкурс
	52	Тактический приём «Связка».	Игра в парах	1	Конкурс
	53	Тактический приём «Связка».	Игра в парах	1	Конкурс
	54	Приемы развития памяти и внимания.	Беседа. Развивающие игры на тренажёре. Игра в парах.	1	Контрольная работа.
	55	Тактический приём «Вилка».	Игра в парах	1	Конкурс
	56	Тактический приём «Вилка».	Игра в парах	1	Конкурс
Апрель	57	Открытое личное первенство клуба «Весенняя капель».	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	58	Беседа «Роль физических упражнений в здоровье человека»	Беседа	1	Беседа

	59	Ловушки в дебюте	Тематические задания	1	Задачи
	60	Тактический приём «Связка».	Решение задач Игра в парах.	1	Конкурс
	61	Тактический приём «Связка».	Решение задач Игра в парах.	1	Конкурс
	62	Комплекс упражнений для детей.	Игра в парах.	1	Комплекс
	63	Материальное преимущество	Практическая игра.	1	Игра
	64	Материальное преимущество	Практическая игра.	1	Игра
Май	65	Дебют «Русская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	1	Беседа
	66	Ловушки в дебюте	Тематические задания по подгруппам	1	Защита творческой работы
	67	Итоговая аттестация по темам программы.	Проведение: игры-соревнования «Своя игра» по темам программы.	1	Игра-соревнование
	68	Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	69	Итоги результатов турнира. Беседа «Режим дня»	Анализ и самоанализ партий. Презентация. Практические задания. Беседа.	1	Анализ партий
	70	Мини-турнир «Вот и год прошел»	Игра в парах	1	Турнир
	71	Открытое итоговое занятие.	Игра – путешествие: «По морям, по волнам» совместно с родителями.	1	Игра – путешествие
	72.	Игра «Поиск сокровищ»	Развивающие игры. Игра «Поиск сокровищ»	1	Игра-поиск
Всего				72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оснащён современной компьютерной техникой, учебно-методической литературой.

Для занятий имеется:

1. Учебный кабинет – на 36 посадочных мест.
2. Учебные столы – 14шт., стулья – 38шт.
3. Для проведения соревнований используется актовый зал ДЮОЦ «Восхождения» на 150 посадочных мест.
4. Мультимедиа проектор и экран.
5. Компьютер -4.
6. Сканер -1.
7. Принтер – 1.
8. Демонстрационная магнитная доска - 2шт.
9. Шахматы - 50шт.
10. Шахматные часы – 50шт.
11. Библиотека для педагогов, детей и родителей - более 300 экз.
12. Шахматные программы на дисках для ПК – 18 программ.
13. Шахматные тесты -11 изданий.
14. Дидактический материал по решению задач – 6 комплектов по 50 задач в каждом в соответствии с уровнем подготовки спортсменов, усвоению теоретического материала.

Информационное обеспечение

1. Видео–фильмы «Азы шахмат», «Основы шахмат» - более 20.
2. Презентации - более 20.

Интернет-сайты

1. <http://ruchess.ru/>. Официальный сайт федерация шахмат России
2. <http://ratings.fide.com/>. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.
3. <http://chessplanet.ru/>. Сайт «Шахматная планета».

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, прошедший курсовую подготовку по профилю – шахматы, имеющий спортивный разряд по шахматам, спортивную судейскую категорию.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

грамота, видеозапись, фото, конкурс, контрольная работа, протокол соревнований, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Контрольная работа, соревнование, открытое занятие для родителей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки эффективности и результативности образовательной программы, для определения достижений учащимися планируемых результатов, используется диагностика, которая помогает выявить пробелы в знаниях,

умениях, навыках учащихся, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике развитие учащихся.

Методы психолого-педагогической диагностики: педагогическое наблюдение, беседа, тестирование, опрос в ходе аттестации обучающихся.

Основными формами аттестации являются: беседа, тестирование (аттестация по теоретической подготовке), решение задач (аттестация по практической подготовке).

В процессе обучения используются следующие этапы контроля:

вводный – беседа, игра.

текущий - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;

промежточный - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;

полугодовой - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;

итоговый - проверка проводится за год и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии

На занятиях по шахматам используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, игровой деятельности, ИКТ, индивидуализации и группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого, развивающего и проблемного обучения.

Методы обучения

Основной метод обучения детей дошкольного возраста по программе «Пешечка» - *игровой*, что способствует положительной мотивации к занятиям шахматами. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для совершенствования тактического мастерства учащихся применяется *творческий метод*. Метод *проблемного обучения* применяется при решении задач, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Для проведения занятий существуют определённые *типы занятий*: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Усвоение знаний.
5. Проверка понимания.
6. Закрепление.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
8. Рефлексия (подведение итогов).

Дидактические материалы:

1. Разработки открытых занятий.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Разработки воспитательных мероприятий.
4. Игры: интеллектуальные, на шахматной доске.
5. ОФП, физкультминутки.
6. Тесты, сборники шахматных задач.
7. Наглядные пособия.
8. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.
9. Методика преподавания.
10. В помощь родителям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Шахматы середины игры. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2000.
2. Гришин В.Г. Малыш играет в шахматы//Книга для воспитателя детского сада, из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Просвещение, 1986.
4. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2004.
5. Полоудин В.А. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М.: 2007.

Список для родителей.

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., 1988
2. Балашова Е.Ю., Шахматная азбука. Первая ступень. – Т.: Имидж Принт, 2012.
3. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей.- М.: 2005.
4. Петрушина Н.М. Шахматные дебюты. 10 уроков для самых маленьких / Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Попова М. 30 шахматных уроков. – Тула, 2003.
6. Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
7. Балашова Е.Ю. «Герои сказки играют в шахматы»-М.: Издательство, 2012. Шахматы, правила соревнований. – 2015.

8.Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.

Интернет-сайты

1. <http://ruchess.ru/>. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2. <http://ratings.fide.com/>. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов:
 Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы (Предметные результаты)
 Наименование объединения шахматный клуб Гамбит Педагог _____
 Год обучения 1 Группа _____ Учебный год 2020-2021

№ п/п	Знания и умения / учащиеся														15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---- Н.у.					
															В.у.		С.у.		Н.у.	
															С	К	С	К	С	К
	Шахматная доска и фигуры																			
1	Ходы фигур																			
2	Шах различными фигурами. Защита от шаха.																			
3	Знать тактические приемы: двойной удар																			
4	Знать тактические приемы: открытое нападение.																			
5	Приёмы игры																			
6	Уметь ставить Детский мат и знать																			
7	Мат королём и ферзём																			
8	Играть шахматную партию с часами.																			

Знает и умеет: отлично - 0; хорошо -0; удовлетворительно - 0; В.У. – высокий уровень;С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень; С – середина года; К – конец года

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ ИХ ПРИМЕНЯТЬ

ТЕСТ № 1

Знание шахматной нотации.

1. Прочитать позицию с диаграммы
2. Расставить позицию под диктовку
3. a1, a2, b3, c4, d5, d6, c6, b6, b7, b8, c8, d8, e8, f8, g8, g7, g6, f6, e6, e5, f4, g3, h2, h1, g1, f1, e1, d1, c1, b1 (В результате должен получиться контур «ладьи»).

ТЕСТ № 2

Правила поведения фигур на доске.

1. Отметить красными квадратами все возможные ходы фигур в заданиях
2. Белый конь на a1 пройти путь с a1 → a8 отметить путь красными квадратами

Тест №3

Мат в 1 ход. (14 способов)

Б: Крe1, Фс6, Ла1, Лd8, Се8, Сq1, Кq4, Кq5, пп a7, b3, c2, e2 (12)

Ч: Кpd5, пп b4, d6. (3)

Мониторинг компетентности 1 полугодие

Тест – опросник «Шахматная доска и фигуры»

Выбери и назови правильный ответ.

1. Какого цвета должно быть ближнее к вам левое поле, если вы играете белыми фигурами:
а) любого,
б) чёрного,
в) белого.
2. Как правильно называются фигуры: а) король, б) царь, в) падишах;
а) дама, б) ферзь, в) королева;
а) ладья, б) тура, в) башня;
а) офицер, б) гонец, в) слон;
а) лошадь, б) конь, в) скакун;
а) пешка, б) фишка, в) шишка.
3. Количество фигур в шахматах: а) король – 1,2,3;
б) ферзь - 1,2,3;
в) ладья - 1,2,3;
г) слон - 1,2,3;
д) конь - 1,2,3;
е) пешка – 2,6,8.
4. Линия, идущая по доске слева направо, называется:
а) дорожкой,
б) линейкой,
в) горизонталью.
5. Линия, идущая по доске снизу вверх, называется:
а) прямой,

- б) отрезком,
 - в) вертикалью.
6. **Линия, идущая из одного угла доски к другому, называется:**
- а) углом,
 - б) диагональю,
 - в) зигзагом.
7. **В шахматах бывают слоны:**
- а) злые и добрые;
 - б) плохие и хорошие;
 - в) чернополюсные и белополюсные

Мониторинг компетентности за 1 полугодие
Тест – опросник «Ходы фигур»
Выбери и назови правильный ответ.

1. **Ладья ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.
2. **Слон ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.
3. **Ферзь ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.

Мониторинг компетентности (Итоговый)
Тест – опросник «Приёмы игры»
Выбери и назови правильный ответ.

1. **Шах-это:**
- а) нападение на короля;
 - б) ход фигуры;
 - в) конец шахматной партии.
2. **Способы защиты от шаха:**
- а) закрыться другой фигурой;
 - б) срубить нападающую фигуру;
 - в) сдаться.
3. **Мат-это:**
- а) конец шахматной партии;
 - б) шах, от которого нет защиты;
 - в) ход короля.
4. **Рокировка – это:**
- а) двойной удар;
 - б) ничья;

