Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н. Зыкова
приказ № 22-О от 01.09.2021 г.

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренному обучению в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее - порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

− для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

− учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также ,находящиеся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

− учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

1.4. иных категорий учащихся.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение , разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключениеминдивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому учащемуся Учреждения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы — включение в индивидуальный учебный план дополнительных курсов, углубленное изучение отдельных разделов, ускоренное обучение по образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.5 порядка.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.11. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения с учетом психолого-медико- педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе для конкретного учащегося или группы учащихся на основе образовательной программы на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для утверждения образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;
- состав и структуру направлений, формы организации.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.7. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения образовательной программы осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения;
- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Срок освоения образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану образовательной программы.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях - результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятии, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости.

5.3. Контроль за выполнением учащимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, педагогический работник, назначенный для

сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие разделы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливается локальным нормативным планом учреждения.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.

7. Сроки действия

Настоящий порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений (дополнений).